
Responsabilitat, seguretat i privacitat en l'ús de les tecnologies digitals



Jordi Vivancos (Àrea TAC - Dep. Ensenyament)

“Sigues el canvi per una Internet millor”
Jornada Internet Segura 7 de febrer del 2017

Ús dels mòbils entre infants i adolescents

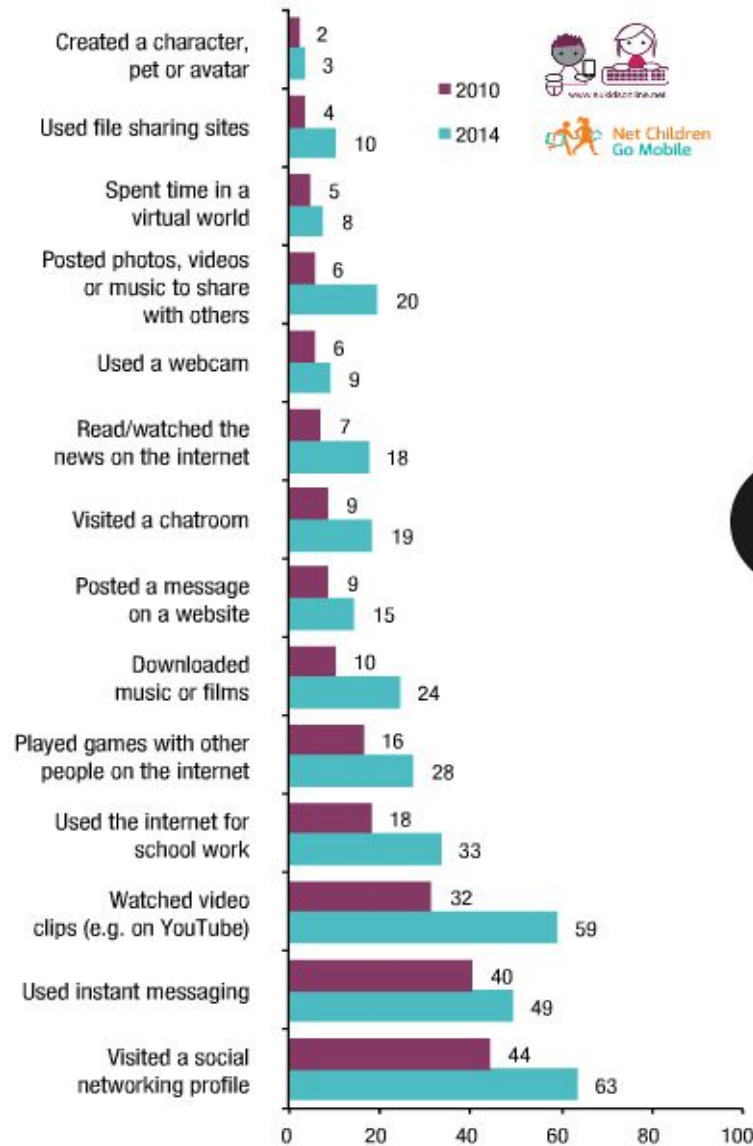
Percentatge de nens/es d'entre 10 i 15 anys que tenen telèfon mòbil (INE 2014)



Total	63,5
Nens	61,9
Nenes	65,3
10 anys	23,9
11 anys	40,4
12 anys	64,3
13 anys	78,7
14 anys	85,6
15 anys	90,3



Usos d'Internet per part dels adolescents

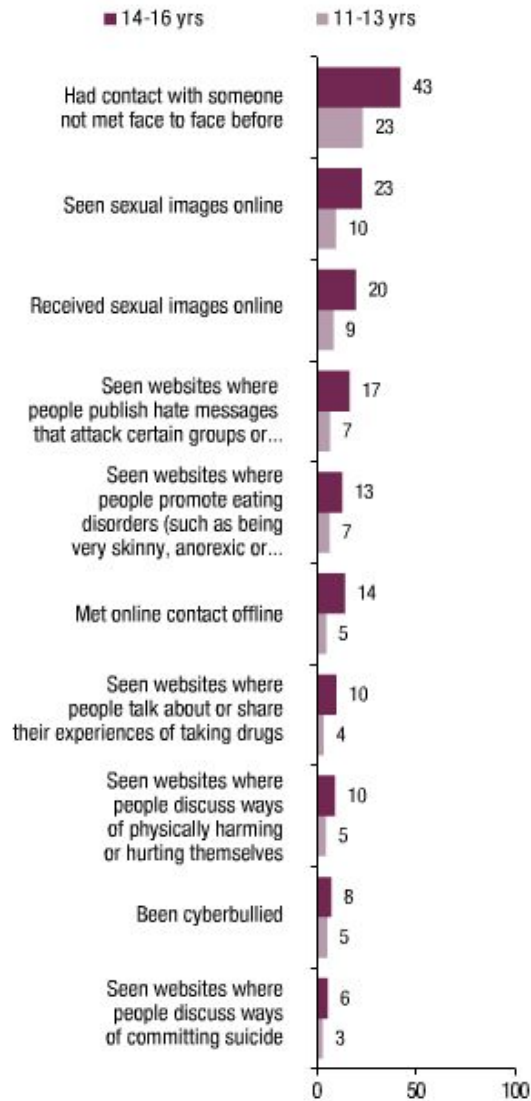


Font: Estudi Eu Kids Online (2010 i 2014)

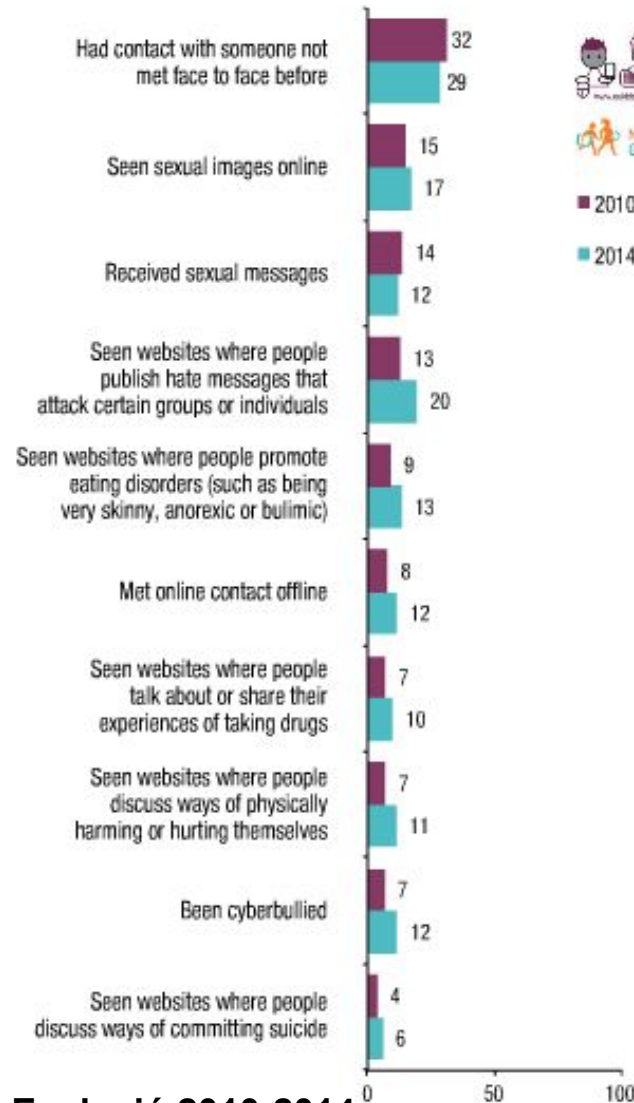
25.000 joves (11-16 anys) de 25 països

<https://lstedesignunit.com/EUKidsOnline/>

Riscos identificats en l'ús d'Internet pels adolescents



Per nivell d'edat (2010)



Evolució 2010-2014



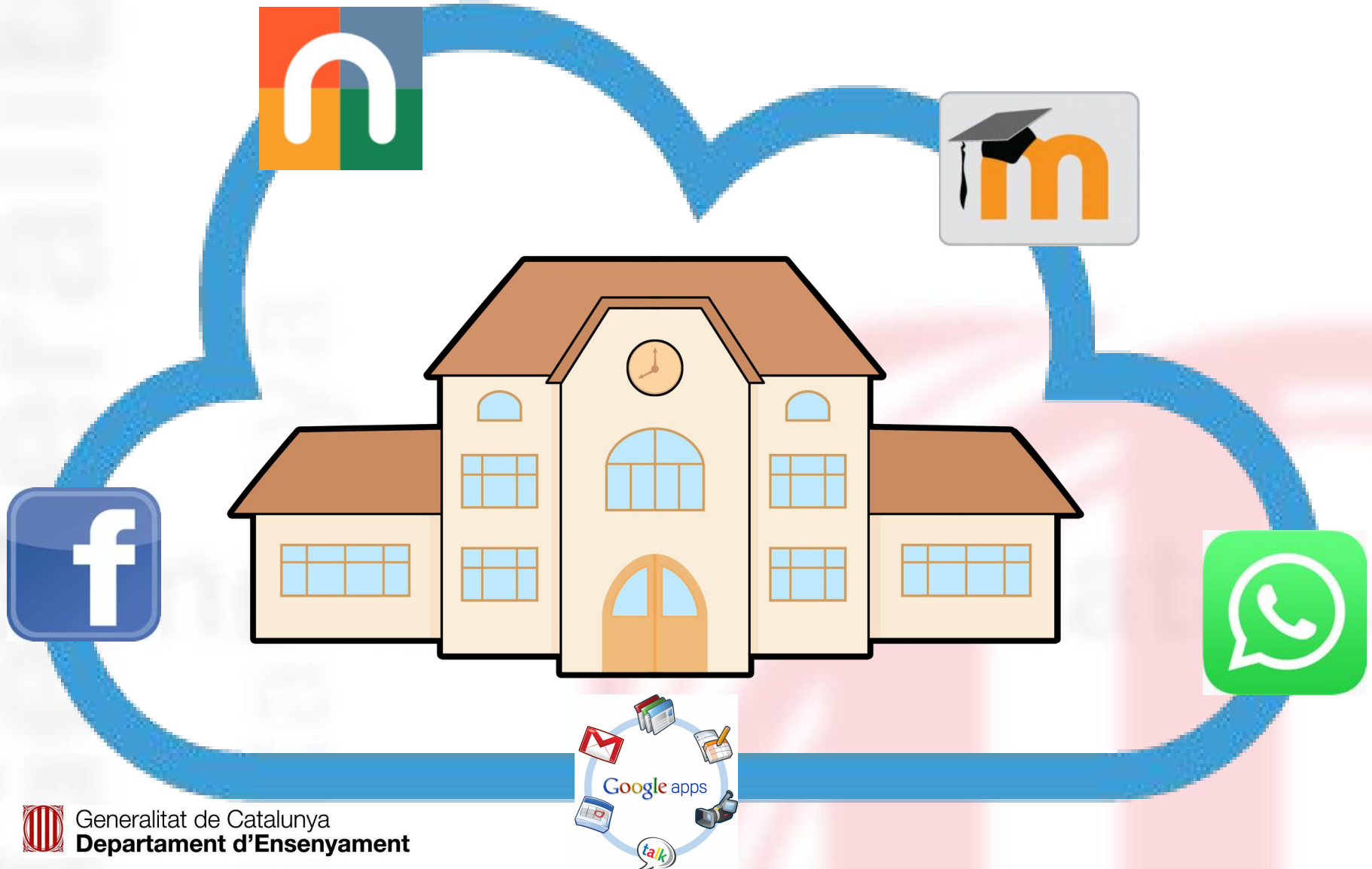
2010

2014

Font: Estudi Eu Kids Online

<https://sedesignunit.com/EUKidsOnline/>

Internet: nou espai d'aprenentatge, treball i relacional



La LEC reconeix la rellevància de les TIC per l'educació

I - Principis rectors del sistema educatiu

- h) Competència per a la utilització autònoma i creativa dels sistemes digitals
- i) Competència per a l'anàlisi de la informació

V - Ordenació ensenyaments

Alumnes competents en l'ús de les tecnologies digitals

VI - Centres educatius

- Equipaments que integrin les tecnologies
- Projectes d'innovació TIC
- Serveis digitals:
 - Dossier personal d'aprenentatge
 - Registre acadèmic

VIII - Funcions Professors

Domini i utilització de les tecnologies com a eina metodològica














Competències digitals dels alumnes als currículums de l'ensenyament bàsic

L'ordenació curricular de l'educació primària i secundària incorpora els continguts clau de les competències bàsiques de l'àmbit digital.



Dimensions de la Competència digital

 <p>dispositius</p>  <p>aplicacions genèriques</p>  <p>aplicacions multimèdia</p>	 <p>Instruments i aplicacions</p>
 <p>cerca</p>  <p>construcció del coneixement</p>  <p>entorns personals d'aprenentatge</p>	 <p>Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge</p>
 <p>comunicació</p>  <p>col·laboració</p>	 <p>Comunicació interpersonal i col·laboració</p>
 <p>ciutadania</p>  <p>hàbits</p>  <p>identitat digital</p>	 <p>Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital</p>

Competència digital docent

Resolució ENS/1356/2016, del 23 de maig de Definició de la Competència digital docent

Dimensions

1. Disseny, planificació i implementació didàctica
2. Organització i gestió d'espais i recursos educatius
3. Comunicació i col·laboració

4. Ètica i civisme digital

Coneixement i assumpció de les implicacions derivades de l'ús de les tecnologies digitals en l'àmbit educatiu pel que fa a les qüestions de legalitat, seguretat i identitat digital. Formació dels alumnes sobre aquestes qüestions per tal que facin un ús ètic i responsable d'aquestes tecnologies.

5. Desenvolupament professional



Descriptors dimensió “Ètica i civisme digital”

4. Ètica i civisme digital

4.1. Protecció dels drets fonamentals a la intimitat personal i a la pròpia imatge en l'ús de les tecnologies digitals

4.2. Ús responsable, segur i saludable de les tecnologies digitals

4.3. Promoció de l'accés als recursos respectant la propietat intel·lectual

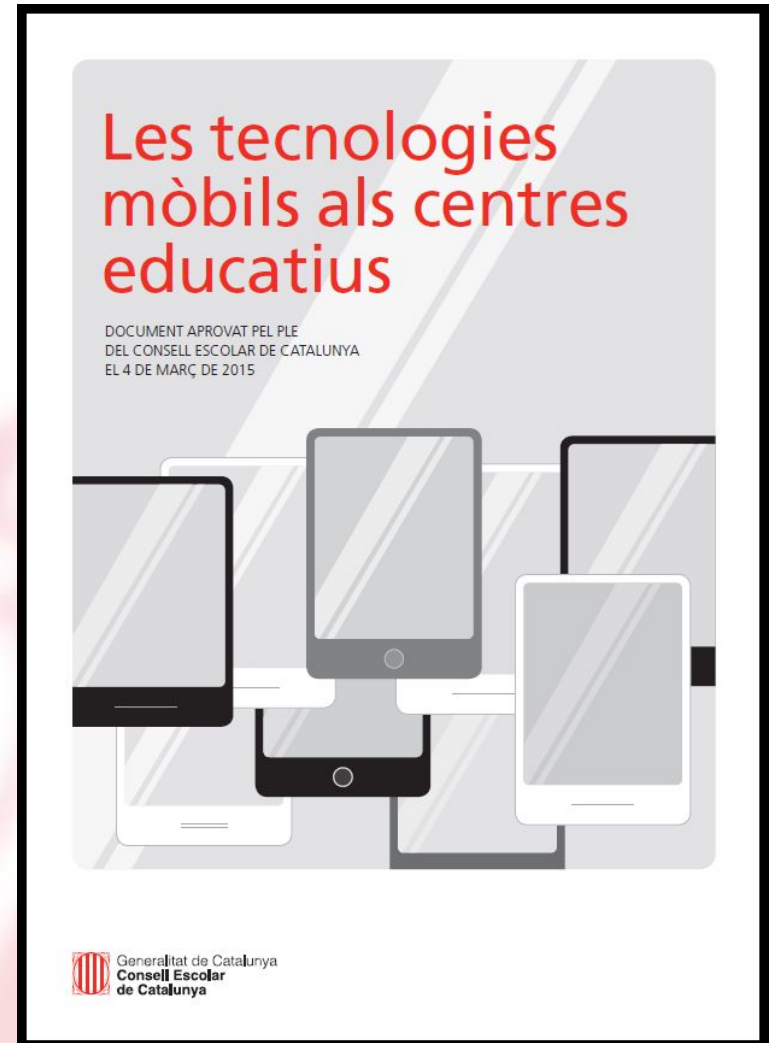
4.4. Foment de la inclusió digital

4.5. Foment de la construcció d'una adequada identitat digital



Reflexions i recomanacions del Consell Escolar de Catalunya

El document aporta **criteris per compatibilitzar** la utilització de **les tecnologies mòbils** en les activitats d'ensenyament i aprenentatge **amb el bon ús d'aquests dispositius** dins els centres educatius, **aprofitant al màxim el seu potencial i enfortint la convivència.**



Moltes gràcies

@jvivancos

Aquesta presentació ha estat elaborada per l'Àrea de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement del Departament d'Ensenyament i està sota una llicència CC-by de [Reconeixement 4.0 Internacional de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

