

## PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI TRANSFERIBLE

### ÀMBIT DEL PROJECTE: MEDI AMBIENT (Ecosistemes fluvials) CONCRECIÓ DE LA PROPOSTA

FASES	ACCIONS		
PRÈVIA REALITZACIÓ DEL SERVEI	<b>Sensibilitzar:</b> cal que els nois i noies trobin sentit a mobilitzar-se per alguna cosa, i això demana un temps per descobrir situacions rellevants i sensibilitzar-se.		
	<b>Línies d'intervenció</b>	<b>Activitats didàctiques</b>	<b>Recursos</b>
	Valor del Servei comunitari	Realitzar una activitat de sensibilització sobre la necessitat d'implicar-se en accions de servei a la comunitat.	<p><b>Proposta didàctica . Orientacions al professorat. (vídeo formigues )</b></p> <p>En aquests petits vídeos es pot treballar la necessitat de treballar en equip, del valor de l'amistat i l'ajuda. Hi ha unes preguntes per poder contestar i reflexionar en grup a partir de la seva visualització.</p>

	<p>Detecció dels interessos de l'alumnat</p>	<p>a. Passar un vídeo a l'alumnat per contextualitzar el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneixement sobre els ecosistemes fluvials.</li> </ul> <p>b. Conversa dirigida pel professorat amb preguntes per tal de copsar els coneixements, idees, interessos, opinions prèvies de l'alumnat sobre què en saben dels rius, dels usos que se'n pot fer, etc.</p>	<p><b><u>Vídeo: Riu Besòs</u></b></p> <p>En aquest vídeo es pot veure el recorregut del riu Besòs (una part) i de com s'ha recuperat , a nivell ambiental) el seu curs.</p> <p><b><u>Qüestionari 1</u></b></p> <p>Aquest qüestionari pot servir d'excusa per poder fer una conversa amb els alumnes del què saben dels rius, si hi ha rius a la localitat on viuen, etc.</p> <p><b><u>TEBEO: Estalviem energia</u></b></p> <p>En aquesta pàgina hi trobareu un dibuix de còmic que amb un to divertit escenifica diferents converses de com fer per estalviar energia. També pot servir per fer conversa sobre el tema.</p> <p><b><u>Barcelona energia</u></b></p> <p>En aquesta pàgina de Barcelona energia hi trobarem diferents guies didàctiques i publicacions per poder sensibilitzar a fer un estalvi d'energia, per conscienciar a la gent, etc.</p>
	<p>Coneixement del testimoni directe de persones externes al centre educatiu</p>	<p>Presentar iniciatives socials de conservació del medi fluvial.</p>	<p><b><u>Fem dissabte. Projecte Rius TV3</u></b></p> <p>Aquest vídeo presenta una iniciativa de neteja de rius duta a terme per ciutadans.</p>

	Presentar a l'alumnat les entitats de la zona que fan actuacions mediambientals.	<b>Voluntaris</b> Aquest vídeo de la Setmana del Voluntariat Ambiental, ens mostra la celebració de reconeixement a les persones voluntàries que treballen en pro del medi ambient i a les entitats que les acullen, les formen i en gestionen les tasques.
	Presentar exemples d'altres joves que ja han realitzat una experiència de conservació i millora dels ecosistemes fluvials.	<b>Vídeo: "Ajudem a l'Adenc"</b> Aquest vídeo presenta la feina que fan els alumnes de l'escola d'educació especial Xaloc amb l'entitat de l'Adenc per conservar el riu Ripoll
<b>Diagnosticar el problema i planificar el servei:</b> es parteix de les necessitats reals contextualitzades en un entorn concret. L'alumnat, amb el seu servei, dóna resposta a aquestes necessitats a l'hora que adquireix la competència social i ciutadana.		
<b>Línies d'intervenció</b>	<b>Activitats didàctiques</b>	<b>Recursos</b>
Contextualització de la situació o problema sobre el que volem actuar a nivell internacional i nacional. (El centre o l'entitat de referència desenvoluparan l'anàlisi a nivell local)	Observar el vídeo i nomenar tots els objectes que treuen del riu i valorar-ho.	<b>Jornada de neteja del riu Segre</b>  En aquest vídeo es mostra la jornada de recuperació ambiental de diferents trams del riu Segre mitjançant la retirada de residus amb voluntaris. Els alumnes poden fer un llistat d'objectes que es van trobar a la llera del riu i veure la gran varietat de coses que es poden recollir.  (Fer un LLISTAT d'objectes)

	Desenvolupament de l'anàlisi crítica per part de l'alumnat	Reflexionar sobre la qualitat, l'ús i el malbaratament d'aigua i posada en comú de les idees sorgides de l'anàlisi.	<p><b>Power didàctic de l'aigua</b></p> <p><b><u>Tebeo : Estalviar aigua</u></b></p> <p>En aquesta pàgina hi trobareu un dibuix de còmic que amb un to divertit escenifica diferents converses de com fer per estalviar aigua. També pot servir per fer conversa sobre el tema.</p> <p><b><u>Estalviem aigua</u></b></p> <p>En aquest vídeo ens presenten de manera divertida com podem estalviar aigua a casa.</p>
	Proposta de servei	Establir, per part de l'alumnat, una proposta de servei i presentar-la a l'entitat col·laboradora	<p><b><u>Activitats proposades per l'entitat ADENC</u></b></p> <p>En aquesta pàgina web hi trobareu informació de l'entitat ADENC: L'ADENC és una associació ecologista i naturalista, que té com a objectiu defensar i estudiar la natura. Ofereix moltes activitats medioambientals i amb la possibilitat de fer-les a mida depenent del curs i característiques de l'alumnat.</p> <p><b><u>Propostes de servei</u></b></p> <p>En aquest document es posen exemples de diferents actuacions que l'alumnat pot realitzar</p>
		Elegir un nom significatiu per al servei per part de tots els participants en el projecte (professorat, alumnat, tècnics de l'entitat...) a partir d'una pluja d'idees.	

	Definició dels objectius de servei que es plantegen assolir i dels indicadors d'avaluació	Concretar amb l'alumnat els objectius i les expectatives sobre l'actuació a realitzar, així com els indicadors que s'utilitzaran per comprovar-ne el resultat.	<b>Objectius del servei i proposta d'indicadors.</b> Aquest document és un exemple dels objectius i dels indicadors d'avaluació que es podrien plantejar amb el servei.
	Formació per a la realització del servei.	Demandar a l'alumnat quines creuen que són les seves necessitats formatives per dur a terme el servei.	
		Preveure els recursos necessaris per dur a terme l'actuació.	
	Planificació per a la realització del servei	Formació a l'alumnat per part de l'entitat col·laboradora.	A càrrec de l'entitat del territori.

<b>DURANT LA REALITZACIÓ DEL SERVEI</b>	<b>Executar el servei:</b> es passa a l'acció a través de diferents àmbits d'actuació simultanis que es creuen i reforcen entre si dins d'un procés de millora contínua		
	<b>Línies d'intervenció</b>	<b>Activitats didàctiques</b>	<b>Recursos</b>
	Seguiment individualitzat de l'alumne	Tenir instruments de registre del treball de l'alumnat (assistència, constància, implicació, etc.) en diferents moments del servei adreçats a: professorat, alumnat i entitats.	<b>Registre d'assistència</b> Eina per fer el seguiment de l'assistència dels alumnes per part de l'entitat receptora del servei.  <b>Registre de seguiment</b> Instrument per valorar el nivell d'implicació i de relació dels alumnes i la qualitat del servei.
	Seguiment del servei a la meitat del desenvolupament (després d'una sessió)	Analitzar les dades de seguiment amb l'alumnat.  Fer una anàlisi contrastant les expectatives que es tenien sobre el servei i el que està sent en realitat.  Revisar conjuntament l'assoliment dels objectius del servei a partir dels indicadors establerts.	

		Redefinir les actuacions per assolir els objectius.	
	Foment de la motivació inicial per al desenvolupament del servei	Promoure la documentació del projecte a través de fotografies, recull d'impressions, descripció de les actuacions a través d'un diari col·lectiu.	<b>Diari reflexiu</b> Instrument per a l'alumne de registre per fer el seguiment de les actuacions del servei que ha realitzat. Es pot fer a nivell oral.

<b>DESPRÉS DE LA REALITZACIÓ DEL SERVEI</b>	<b>Reflexionar:</b> han pres consciència del què s'ha fet i del per què, la importància que ha tingut per a cada participant en els seus aprenentatges i els valors i actituds pròpies de la competència social i ciutadana que han adquirit.		
	<b>Línies d'intervenció</b>	<b>Activitats didàctiques</b>	<b>Recursos</b>
	Anàlisi crítica del servei i proposta de millora	Analitzar el grau d'assoliment dels objectius del servei tenint en compte els indicadors plantejats.	<b>Anàlisi del grau d'assoliment dels objectius del servei.</b> Es plantegen tres activitats per valorar els objectius del servei proposats.
		Fer propostes de millora de cara a un nou projecte amb la mateixa entitat.	<b>Propostes de millora del servei</b> Activitat per a la reflexió i posada en comú ( en grup i a nivell oral) de possibles propostes de millora.
Valoració dels aprenentatges que s'han assolit	Analitzar el grau d'assoliment dels aprenentatges de la competència social i ciutadana.	<b>Qüestionari d'autoavaluació-Rúbrica</b> Aquest instrument d'autoavaluació/rúbrica permet fer la reflexió de l'alumne del seu aprenentatge i de la seva implicació en el servei que ha fet..	
	Analitzar el grau d'assoliment d'altres aprenentatges curriculars previstos a la programació de les àrees implicades en el servei.		

	Anàlisi i valoració del paper del voluntariat en el nostre país	Analitzar i valorar el paper del voluntariat en el nostre país. Contextualitzar-ho en l'àmbit del medi ambient.	
--	---	--	--

Per facilitar l'anàlisi del procés d'aprenentatge de l'alumne, es pot utilitzar el Portafolis:

<b>PORTAFOLIS</b> És una eina metodològica de seguiment, avaluació i reflexió on es recullen diferents documents i evidències de treball, que ajuda al fet que l'alumne esdevingui progressivament més hàbil i autònom i que sigui conscient del seu propi aprenentatge.	En aquests enllaços, hi trobareu informació, recursos i exemples de com elaborar un portafolis o carpeta d'aprenentatge. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b><u>Portafolis digital</u></b></li><li>▪ <b><u>Carpeta d'aprenentatge</u></b></li></ul>
---	--