



***CARTA DE
COMPROMÍS
EDUCATIU***

5.2. Carta de compromís educatiu

Definició

La carta de compromís educatiu és un document que situa, facilita i afavoreix la cooperació entre les accions educatives de les famílies i la del centre educatiu.

Introducció

Per afavorir l'èxit educatiu de tot l'alumnat és imprescindible establir un marc de relacions i compromisos entre les famílies i els centres educatius. Les funcions i rols competencials de la família i l'escola són diferents però complementaris i, per tant, la coherència entre les diferents actuacions ha de facilitar l'èxit de l'acció educativa.

En aquest sentit, [l'article 7 del Decret 102/2010](#) de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius assenyala que la carta de compromís educatiu ha d'expressar els compromisos que cada família i el centre s'avenen a adquirir per garantir la cooperació entre les accions educatives de les famílies i la del centre educatiu en un entorn de convivència, respecte i responsabilitat en el desenvolupament de les activitats educatives.

Els continguts comuns de la carta s'han de formular amb la participació de la comunitat escolar, especialment dels professionals de l'educació i de les famílies, i han de ser aprovats pel consell escolar. Cada centre educatiu ha de concretar la seva carta de compromís educatiu d'acord amb els principis, objectius, criteris i valors del projecte educatiu.

El centre i la família hauran de formalitzar la carta de compromís amb els continguts comuns en el moment de la matrícula. Aquest document anirà signat pel pare, mare o tutor/a legal de l'alumne/a i per la direcció del centre educatiu públic o la persona titular del centre privat concertat o, en el seu nom, per qui disposin les normes d'organització i funcionament del centre.

D'altra banda, i d'acord amb [l'article 7.4 del Decret 102/2010](#), de 3 d'agost, d'autonomia de centres, la carta de compromís educatiu ha de fer referència al seguiment de l'evolució dels alumnes. En aquest sentit, i amb la finalitat que la carta de compromís educatiu pugui ser una eina més efectiva en el seguiment individualitzat de l'alumne, és convenient afegir als continguts comuns de la carta altres continguts específics addicionals per al seguiment de cada alumne/a. Per això, els centres educatius, d'acord amb cada família, poden completar cada carta de compromís amb una addenda de continguts específics addicionals on, un cop

detectades les necessitats de cada alumne, s'especifiquen les mesures que es duran a terme per millorar-ne el rendiment escolar i la integració escolar i social, els compromisos que cada família segons les seves característiques, i el centre s'avenen a adquirir en relació amb aquestes accions, i el seguiment dels resultats de les mesures dutes a terme. Aquesta addenda, que ha de ser signada pel pare, mare o tutor/a legal de l'alumne i pel tutor del centre, pot ser signada també pel noi o per la noia a partir del 1r curs de l'educació secundària obligatòria i del cicle superior de primària si s'escau.

L'eficàcia i validesa de la carta estarà determinada pel grau d'informació, comunicació i participació que es doni a les famílies, fet que afavorirà que no es vegi com un document formal sinó com una proposta educativa que té com a objectiu poder concretar necessitats de l'alumnat en el seu procés educatiu amb actuacions compartides entre l'escola i la família. D'aquí que caldrà garantir que es considerin els diferents contextos on està arrelat l'alumnat i el procés necessari perquè les demandes no estiguin fora de les possibilitats i les característiques de la família.

Amb aquestes consideracions, les addendes incloses a la carta de compromís són una eina que facilita l'acció tutorial compartida entre família i escola i que té per finalitat el seguiment del procés escolar dels fills, amb acords compartits i accions coordinades i dirigides a l'èxit escolar i educatiu dels infants i joves.

[Normativa de referència](#)

DIAGNOSI, PROPOSTES D'ACTUACIÓ I RECURSOS.

Els centres educatius poden valorar la seva situació respecte a la línia d'intervenció, indicant a cada afirmació o ítem de diagnosi (A,B,C...) el grau d'assoliment o acord (gens, poc, bastant, molt). A partir de les seves respostes, l'aplicació Escola i Família genera els punts forts i febles i proposa unes actuacions de millora (A1, A2...B1,B2,B3...) juntament amb recursos relacionats amb cadascuna.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU		Àmbit CENTRE
A Sensibilitzem el claustre i les famílies sobre la importància de la carta de compromís educatiu.		
A1	Dur a terme accions per sensibilitzar el claustre de la importància de la carta de compromís educatiu per afavorir la confiança i la coresponsabilitat entre famílies i centre educatiu.	
	<p>Famílies, escola i èxit. Fundació Bofill</p> <p>En aquest informe es mostra la gran rellevància que tenen les relacions entre escola i família i conclou que la quantitat i la qualitat dels vincles entre docents i família influeix de manera important en el clima del centre i de l'aula. Un d'aquests vincles és la Carta de Compromís Educatiu.</p>	
	<p>ARASANZ, A (2009) És necessària la carta de compromís? Revista Fapel News núm.11</p> <p>En l'editorial d'aquesta revista l'autor reflexiona sobre la carta de compromís educatiu com a mitjà perquè la família es coresponsabilitzi amb l'escola en l'educació dels fills.</p>	
A2	Dur a terme accions per sensibilitzar l'AMPA de la importància de la carta de compromís per afavorir la confiança i coresponsabilitat entre famílies i centre educatiu.	
	<p>Comunicat a les AMPA en referència a la carta de compromís educatiu. FAPAES</p> <p>En aquest document es fa una valoració positiva de la carta de compromís com una eina necessària per als centres i les famílies.</p>	
B Elaborem els continguts comuns de la carta de compromís educatiu de manera participativa entre docents i famílies.		
B1	Dissenyar i concretar en el Pla anual els espais organitzatius per fer efectiu el procés participatiu en l'elaboració de la carta de compromís educatiu.	
	La mateixa actuació és el recurs.	
B2	Organitzar espais de treball per tal que l'AMPA del centre pugui participar en l'elaboració dels continguts comuns de la carta de compromís educatiu.	
	La mateixa actuació és el recurs.	
B3	Tenir en compte les orientacions del Departament d'Educació en l'elaboració de la carta de compromís educatiu.	
	<p>Orientacions per a l'elaboració de la carta de compromís educatiu. Departament d'Ensenyament</p> <p>En aquest document s'ofereixen orientacions i models per elaborar la carta de compromís educatiu en funció de les seves necessitats i context. També inclou models per a l'elaboració dels continguts específics addicionals.</p>	
B4	Fer ús de les informacions, orientacions i recursos que facilita el web Família i Escola. Junts x l'Educació del Departament d'Ensenyament sobre la carta de compromís educatiu.	
	<p>Participació i compromís de les famílies. Web Família i Escola. Junts x l'Educació del Departament d'Ensenyament.</p> <p>En aquest apartat del web s'explica a les famílies què és la carta de compromís i quins són els seus objectius.</p>	

C Reflectim en els continguts comuns de la carta de compromís educatiu, els principis i caràcter propi del centre.	
C1	Fer referència, en els continguts comuns de la carta, al respecte a les conviccions ideològiques i morals de les famílies en el marc dels principis i valors educatius establerts per les lleis.
	Model de Carta de Compromís Institut El Vern de Lliçà de Vall En aquesta carta de compromís es manifesta de manera explícita el respecte cap a les conviccions morals i religioses de les famílies.
C2	Fer referència, en els continguts comuns de la carta, a les normes d'organització i funcionament del centre i als compromisos que tant les famílies com el centre s'avenen a adquirir al respecte.
	Carta de compromís . Institut Consell de Cent de Barcelona En aquesta carta s'especifica que s'informarà a les famílies sobre les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), així com els compromisos dels pares perquè els fills les respectin.
C3	Fer referència, en els continguts comuns de la carta, als valors i normes de convivència del centre així com a les mesures correctores i als compromisos que tant les famílies com el centre s'avenen a adquirir al respecte.
	Carta de compromís . Institut del Mollet del Vallès En aquesta carta es fa referència al compromís de les famílies per exigir als fills un comportament adequat en tot moment a les normes de convivència específiques del centre.
	Carta de compromís . Institut Ernest Lluch de Barcelona. En aquest document es demana a les famílies, entre d'altres, el compromís d'acceptar les mesures disciplinàries recollides en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) que imposi la comissió de Disciplina del centre.
C4	Fer referència, en els continguts comuns de la carta, a les diverses formes i canals de participació de totes les famílies en el procés escolar dels seus fills.
	Carta de compromís . Escola Montagut de Vilafranca del Penedès En aquest document es concreten els canals de comunicació que ofereix el centre perquè les famílies puguin fer el seguiment del procés escolar dels fills i participar-hi.
D Preveiem mecanismes per elaborar i fer el seguiment dels continguts específics corresponents a l'addenda de la carta de compromís.	
D1	Planificar espais de reflexió en el primer trimestre on l'equip docent pugui detectar les necessitats de cada alumne/a, per poder formular una addenda amb els continguts específics dins de la carta de compromís educatiu.
	La mateixa actuació és el recurs
D2	Establir i difondre unes orientacions o rutines entre els professors sobre com s'ha de fer el seguiment dels acords establerts amb les famílies en l'addenda de la carta de compromís educatiu.

E Creem un clima de confiança que permeti crear un context relacional positiu, quan les famílies hagin de signar la carta de compromís inicial.	
E1	Dissenyar uns espais per presentar a totes les famílies la carta de compromís educatiu i explicar-ne la finalitat.
	Plantejament de la carta de compromís . Institut Manel de Montsuar de Lleida En aquest document del centre s'especifica com es farà difusió a les famílies de la carta de compromís educatiu dissenyada en el centre.
E2	Traduir els continguts comuns de la carta de compromís educatiu, si cal, a diverses llengües familiars, amb llenguatge gràfic de suport...
	La mateixa actuació és el recurs.
F Difonem les bones pràctiques sobre l'ús de la carta de compromís educatiu.	
F1	Recollir i difondre les experiències sobre la carta de compromís que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, a les reunions amb altres centres de l'entorn, als espais virtuals d'intercanvi o a l'espai de pràctica compartida de la Xtec.
	Difusió de Bones Pràctiques a Escola i Família . En aquest espai de la XTEC trobareu les orientacions i un model de fitxa per fer arribar les bones pràctiques que es desenvolupen en els centres educatius en relació a la implicació i participació de les famílies.
	Carta de compromís . Escola Martinet de Barcelona En el marc de les coordinacions d'escoles de primària de la zona amb l'institut corresponent, s'ha consensuat aquesta carta de compromís, que ha estat elaborada en una comissió oberta en la que han participat famílies i mestres de l'escola.
G Fem el seguiment de l'ús de la carta de compromís educatiu i les seves addendes i en valorem els resultats.	
G1	Revisar periòdicament i al final del curs acadèmic els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu de manera conjunta amb la família.
	La mateixa actuació és el recurs
G2	Avaluar el funcionament de la carta de compromís educatiu en la Memòria anual de centre i elaborar, si s'escau, propostes per millorar la qualitat del recurs.
	Enquesta en línia per demanar l'opinió de les famílies . Col·legi Sagrat Cor de Vic Aquest centre ha elaborat un qüestionari adreçat a les famílies demanant la seva col·laboració per millorar la carta de compromís educatiu del centre.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU		Àmbit AULA
A Detectem, compartim i fem un seguiment amb les famílies de les necessitats de cada alumne i les mesures necessàries per a la millora del seu procés educatiu.		
A1	Recollir les necessitats detectades per part de l'equip docent durant el primer trimestre, i les mesures necessàries que permetin la seva millora en el rendiment acadèmic.	
	El recurs poden ser les proves inicials de cada centre.	
A2	Compartir amb cada família l'observació inicial, la diagnosi de les necessitats i les mesures apropiades que permetin la seva millora.	
	La mateixa actuació és el recurs	
B Signem amb les famílies els compromisos que permetin la millora del rendiment acadèmic i el seguiment del procés educatiu dels fills.		
B1	Plantejar la carta de compromís educatiu en un sentit ampli, no només com un document que es signa en el moment de la matrícula de l'alumne, sinó també com un document viu que permet el diàleg i la presa d'accions conjuntes entre la família i el centre educatiu al llarg de tot el procés escolar de l'alumne.	
	La mateixa actuació és el recurs.	
B2	Signar amb les famílies, i a partir de 1r d'ESO o cicle superior de primària, si s'escau, també amb l'alumnat, els compromisos que permetin la millora en el rendiment acadèmic i el procés educatiu de l'alumne/a.	
	Carta de compromís amb signatura dels alumnes . Institut Sant Just Desvern En aquest centre s'ha cregut necessari que els alumnes signin també la carta de compromís per fer-los coresponsables del seu procés d'ensenyament-aprenentatge i de la seva pertinença a la comunitat educativa.	
	Carta de compromís amb participació dels alumnes . Institut Pere Alsius i Torrent de Banyoles En aquest centre, la carta de compromís consta d'un apartat específic de compromisos per part dels alumnes ja que es considera que així es responsabilitzen del seu procés formatiu.	
B3	Utilitzar els continguts addicionals de la carta de compromís per implicar les famílies en el seguiment i millora del rendiment acadèmic dels fills.	
	Orientacions per a l'elaboració de la carta de compromís educatiu . Departament d'Ensenyament Aquest document s'ofereixen orientacions sobre el "seguiment de l'evolució dels alumnes" per ajudar al centre educatiu i a les famílies.	
B4	Utilitzar els continguts addicionals de la carta de compromís com una eina per fomentar i millorar la bona convivència dels alumnes en el centre.	
	Orientacions per a l'elaboració de la carta de compromís educatiu . Departament d'Ensenyament En els annexos d'aquest document s'ofereixen continguts que tenen a veure amb la convivència en el centre	

B5	Utilitzar els continguts addicionals de la carta de compromís per fomentar el compromís cívic de l'alumnat.
	Orientacions per a l'elaboració de la carta de compromís educatiu . Departament d'Ensenyament En els annexos d'aquest document, a l'apartat "Seguiment de l'evolució dels alumnes" es poden trobar continguts que tenen a veure amb el compromís cívic de l'alumnat.
C Informem els alumnes sobre el valor de la carta de compromís educatiu i els continguts comuns que conté.	
C1	Dur a terme actuacions i dinàmiques d'aula amb l'alumnat sobre els continguts comuns de la carta de compromís educatiu en les sessions de tutoria, amb la finalitat de sensibilitzar-lo de la importància de la carta i coresponsabilitzar-lo.
C2	Conscienciar als alumnes de Secundària i segon cicle de primària sobre la importància de signar els continguts de la carta de compromís com una forma de responsabilitzar-se del seu procés educatiu.
	Carta de compromís amb signatura dels alumnes . Institut Pla d'en Boet de Mataró. En aquest centre, la carta de compromís, que la signen també els alumnes, està inclosa dins del Pla d'Acció Tutorial, i es considera una eina de treball en les reunions amb els pares i en el seguiment que en fan els tutors amb els alumnes perquè es responsabilitzin del seu procés educatiu.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU		Àmbit ENTORN
A Incloem en la carta de compromís educatiu els compromisos de l'administració local per col·laborar i afavorir l'èxit educatiu.		
A1	Tenir en compte els compromisos de l'administració local en l'elaboració del continguts comuns de la carta de compromís educatiu per afavorir l'èxit educatiu.	
	Carta de compromís entre el centre i l'entorn . Institut Manuel de Montsuar, Lleida. En aquest centre s'elabora la carta de compromís amb la participació de l'alumnat, el professorat, les famílies, els Ajuntaments dels pobles adscrits i el Consell Comarcal del Segrià.	
A2	Elaborar conjuntament amb l'administració models de cartes de compromís educatiu que puguin ser utilitzades per diferents centres d'un barri o un territori.	
	Carta de compromís . Ajuntament de Cambrils En aquest municipi totes les escoles comparteixen la mateixa carta de compromís, que han elaborat conjuntament amb les associacions de mares i pares i la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament.	
B Compartim amb altres centres o entitats de l'entorn els continguts comuns de la carta de compromís educatiu.		
B1	En cas de pertànyer a un Pla educatiu d'entorn, promoure un grup de treball entre els diferents agents educatius territorials per reflexionar sobre el valor i l'ús de la carta de compromís educatiu.	
	Escola, família i entorn . Departament d'Ensenyament. Formació proposada per afavorir els grups de treball i l'intercanvi d'experiències entre centres i altres agents educatius de l'entorn per aconseguir la coherència educativa que ens porti a l'èxit educatiu i la cohesió social.	

B2	Compartir, amb altres centres de l'entorn i les seves famílies, els continguts de la carta de compromís educatiu i els principis que la inspiren.
	Carta de compromís . Escola Martinet de Cornellà de Llobregat. En el marc de les coordinacions d'escoles de primària de la zona amb l'institut corresponent, s'ha consensuat aquesta carta de compromís entre tots els centres de primària de la zona.
C Utilitzem la carta de compromís educatiu per promoure la participació de l'alumnat en el seu entorn (associacions, educació en el lleure...).	
C1	Utilitzar els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per promoure la participació activa de l'alumnat en les diferents actuacions de l'entorn (educació en el lleure, servei comunitari, etc.).
	La mateixa actuació és el recurs.