



EINA DE SENSIBILITZACIÓ
PER A L'ELABORACIÓ
DEL PROJECTE
“ESCOLA I FAMÍLIA”

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	2
PROCEDIMENT	2
Activitat 1. COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS	
A. Professorat	3
B. AMPA	6
C. Famílies	9
D. Alumnat	12
E. Personal d'Administració i Serveis (PAS) -neteja, menjador, monitors....	15
F. Serveis Educatius (EAP, LIC, CRP)	18
G. Xarxa educativa de l'entorn (en cas d'existir Plans educatius d'entorn o alguna xarxa educativa local)	21
Activitat 2. RECULL DE RESULTATS	
1. Afirmacions que cada sector ha prioritzat	24
2. Eixos de treball acordats	25
3. Línies d'intervenció i àmbits d'actuació que es treballaran al Projecte ..	26

INTRODUCCIÓ

Un dels eixos d'actuació del *Pla de Govern Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar. Pla per a la reducció dels fracàs escolar a Catalunya 2012-2018* és facilitar i promoure la implicació i compromís de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal dels seus fills i la seva participació en els centres. Amb aquesta finalitat, el Departament d'Ensenyament posa a l'abast dels centres **l'aplicació informàtica Escola i Família**, amb **orientacions i recursos** per promoure l'elaboració d'un projecte de famílies.

Elaborar aquest projecte global amb la participació de tota la comunitat educativa comporta una acció prèvia de reflexió compartida entre els diferents sectors de la comunitat educativa.

Per facilitar aquesta acció, el Departament d'Ensenyament ofereix als centres educatius aquesta **eina de sensibilització**, que a partir d'unes dinàmiques i qüestionaris específics adreçats a cada sector de la comunitat educativa, permet determinar els punts febles i les línies d'intervenció prioritàries per iniciar un projecte de famílies que es podrà desenvolupar amb el suport de l'aplicació informàtica Escola i Família.

Aquesta eina de sensibilització té dos objectius específics:

1. **Sensibilitzar** la comunitat educativa sobre la importància de la implicació de les famílies per aconseguir l'èxit educatiu dels alumnes.
2. Detectar conjuntament els punts forts i febles per poder prioritzar les **línies d'intervenció** que contribueixin a millorar la participació de les famílies.

PROCEDIMENT

Cada sector de la comunitat escolar (professorat, AMPA, famílies, alumnat, personal d'administració i serveis) i educativa (Serveis Educatius i xarxa educativa de l'entorn), durà a terme, per separat, una dinàmica de reflexió que partirà d'un qüestionari específic per a cadascun dels sectors. La finalitat és conèixer les necessitats del centre i les prioritats d'intervenció.

Després, entre tots es farà una posada en comú per acordar les necessitats prioritàries del centre i les línies d'intervenció.

ACTIVITAT 1. COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS

A. Professorat

- Llegeix detingudament cadascuna de les afirmacions de la taula.
- Valora el grau d'importància de les afirmacions per potenciar la coresponsabilitat entre escola i família i aconseguir l'èxit educatiu.
- Completa les activitats proposades.

AFIRMACIONS	Gens	Poc	Bastant	Molt
1. Cuidem curosament l'ambientació del centre: l'entrada, els passadissos, els rètols, els espais d'espera, etc.	1	2	3	4
2. Els docents donem un tracte afable a les famílies per tal que se sentin acollides. Tenim pautes, estratègies i models de comunicació verbal i no verbal que la faciliten.	1	2	3	4
3. Al centre promovem la participació de l'AMPA en els processos d'acollida a les famílies.	1	2	3	4
4. Utilitzem els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per implicar les famílies en el seguiment i millora del rendiment acadèmic dels fills.	1	2	3	4
5. Posem a l'abast de les famílies orientacions que afavoreixin l'acompanyament escolar a casa.	1	2	3	4
6. Disposem d'espais i canals de comunicació bidireccionals que permeten a les famílies rebre informació i expressar la seva opinió.	1	2	3	4
7. Utilitzem diferents mitjans de comunicació per fer arribar les convocatòries de reunions i entrevistes (trucades telefòniques, agenda, traductor...) per aconseguir que les famílies assisteixin.	1	2	3	4
8. Els tutors ofereixen espais i activitats d'aula en els que poden participar les famílies (grups interactius, racons, projectes compartits...)	1	2	3	4
9. El centre proposa, conjuntament amb l'AMPA, accions que milloren la participació i la implicació de les famílies en la vida del centre.	1	2	3	4
10. Promovem la formació de les famílies per estimular la seva implicació en l'acompanyament escolar dels fills.	1	2	3	4
11. Els tutors fomenten la relació entre pares i mares dels alumnes d'una mateixa classe, cicle o etapa i impulsen actuacions que facilitin la formació entre iguals.	1	2	3	4

INDIVIDUALMENT

- Un cop detectats els punts febles (gens, poc), anota per ordre de prioritats les tres afirmacions que consideres cal millorar:

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:

EN PETIT GRUP

- Compartiu les afirmacions que heu escollit individualment. Anoteu per ordre de prioritats les tres que, conjuntament, considereu que cal millorar:

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:

EN GRAN GRUP

- Un cop heu posat en comú els acords dels diferents grups, trieu i ordeneu les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar:

1a.....

2a.....

3a.....

Observacions i comentaris:

- Observeu la taula següent on s'associen les afirmacions proposades amb les línies d'intervenció.

Afirmacions proposades	Línies d'intervenció
1, 2, 3	Acollida a les famílies
4	Carta de compromís educatiu
5	Acció tutorial compartida
6, 7	Informació i comunicació
8, 9	Participació
10, 11	Formació per a famílies

- Prioritzeu les línies d'intervenció que cal treballar d'acord amb la detecció de punts febles que heu fet (les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar).

Línies d'intervenció

Observacions i comentaris:

ACTIVITAT 1. COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS

B. AMPA

- Llegeix detingudament cadascuna de les afirmacions de la taula.
- Valora el grau d'importància de les afirmacions per potenciar la coresponsabilitat entre escola i família i aconseguir l'èxit educatiu (gens, poc, bastant, molt).
- Completa les activitats proposades.

AFIRMACIONS	Gens	Poc	Bastant	Molt
1. Ens coordinem amb el centre i participem en els processos d'acollida a les noves famílies.	1	2	3	4
2. L'assemblea d'inici de curs, a més de ser un espai de participació, també és un espai d'acollida per a les famílies que s'incorporen al centre.	1	2	3	4
3. Fem accions per sensibilitzar les famílies sobre la importància de conèixer i comprometre'ns amb els continguts comuns de la carta de compromís educatiu.	1	2	3	4
4. Participem en l'elaboració dels continguts comuns de la carta de compromís educatiu del centre.	1	2	3	4
5. Fem accions per sensibilitzar les famílies sobre la importància dels continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu.	1	2	3	4
6. Facilitem recursos a les famílies perquè puguin assistir a les reunions de classe i a les entrevistes amb el tutor (serveis de monitoratge pels fills...).	1	2	3	4
7. Facilitem la relació entre els monitors de les activitats extraescolars que organitzem i les famílies dels alumnes.	1	2	3	4
8. Establím canals de comunicació amb les famílies, tant per donar informacions com per recollir propostes i opinions.	1	2	3	4
9. Recollim les propostes o inquietuds de les famílies per portar-les al Consell Escolar, alhora que informem a les famílies dels acords que es prenen en aquestes reunions.	1	2	3	4
10. Col·laborem amb els docents per establir xarxes de suport entre famílies (famílies delegades, famílies guia...)	1	2	3	4
11. Participem en projectes educatius del centre o de l'entorn proper.	1	2	3	4
12. Participem en les activitats de coordinació entre les diferents AMPA d'un territori.	1	2	3	4
13. Organitzem activitats de formació per a pares i mares.	1	2	3	4
14. Tenim en compte els interessos de les famílies del centre a l'hora de plantejar accions formatives.	1	2	3	4

INDIVIDUALMENT

- Un cop detectats els punts febles (gens, poc), anota per ordre de prioritats les tres afirmacions que consideres cal millorar:

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:

EN PETIT GRUP

- Compartiu les afirmacions que heu escollit individualment. Anoteu per ordre de prioritats les tres que, conjuntament, considereu que cal millorar:

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:

EN GRAN GRUP

- Un cop heu posat en comú els acords dels diferents grups, trieu i ordeneu les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar:

1a.....

2a.....

3a.....

Observacions i comentaris:

- Observeu la taula següent on s'associen les afirmacions proposades amb les línies d'intervenció.

Afirmacions proposades	Línies d'intervenció
1, 2	Acollida a les famílies
3, 4, 5	Carta de compromís educatiu
6, 7	Acció tutorial compartida
8, 9	Informació i comunicació
10, 11, 12	Participació
13, 14	Formació per a famílies

- Prioritzeu les línies d'intervenció que cal treballar d'acord amb la detecció de punts febles que heu fet (les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar).

Línies d'intervenció

Observacions i comentaris:

ACTIVITAT 1. COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS

C. Famílies

- Llegeix detingudament cadascuna de les afirmacions de la taula.
- Valora el grau d'importància de les afirmacions per potenciar la coresponsabilitat entre escola i família i aconseguir l'èxit educatiu (gens, poc, bastant, molt).
- Completa les activitats proposades.

AFIRMACIONS	Gens	Poc	Bastant	Molt
1. La reunió d'inici de curs, a més de ser informativa també és un espai d'acolliment, participació i integració per a les famílies.	1	2	3	4
2. Els compromisos específics de la carta de compromís educatiu que acordem amb el tutor ens serveixen per fer un seguiment conjunt dels nostres fills i comprometre'ns en la millora el seu procés escolar.	1	2	3	4
3. El tutor ens orienta respecte la participació dels nostres fills en activitats de lleure educatiu i cultural organitzades per les entitats de l'entorn.	1	2	3	4
4. Coneixem i utilitzem els canals de comunicació que proposa el centre escolar, tant per rebre informació com per expressar opinions.	1	2	3	4
5. En el centre existeixen xarxes de suport entre famílies (famílies delegades, famílies guia...).	1	2	3	4
6. Participem en activitats d'aula obertes a les famílies (grups interactius, racons, projectes compartits, etc.).	1	2	3	4
7. Existeixen espais perquè les famílies participem en projectes educatius del centre escolar o del nostre entorn proper.	1	2	3	4
8. Existeixen espais perquè les famílies participem en projectes educatius del nostre entorn proper.	1	2	3	4
9. La formació a pares i mares organitzada al centre dels nostres fills respon als nostres interessos.	1	2	3	4
10. Les famílies participem en l'organització d'activitats de formació per a pares i mares.	1	2	3	4

INDIVIDUALMENT

- Un cop detectats els punts febles (gens, poc), anota per ordre de prioritats les tres afirmacions que consideres cal millorar:

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:

EN PETIT GRUP

- Compartiu les afirmacions que heu escollit individualment. Anoteu per ordre de prioritats les tres que, conjuntament, considereu que cal millorar:

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:

EN GRAN GRUP

- Un cop heu posat en comú els acords dels diferents grups, trieu i ordeneu les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar:

1a.....

2a.....

3a.....

Observacions i comentaris:

- Observeu la taula següent on s'associen les afirmacions proposades amb les línies d'intervenció.

Afirmacions proposades	Línies d'intervenció
1	Acollida a les famílies
2	Carta de compromís educatiu
3	Acció tutorial compartida
4	Informació i comunicació
5, 6, 7, 8	Participació
9, 10	Formació per a famílies

- Prioritzeu les línies d'intervenció que cal treballar d'acord amb la detecció de punts febles que heu fet (les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar).

Línies d'intervenció

Observacions i comentaris:

ACTIVITAT 1. COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS

D. Alumnat

- Llegeix detingudament cadascuna de les afirmacions de la taula.
- Valora el grau d'importància de les afirmacions per potenciar la coresponsabilitat entre escola i família i aconseguir l'èxit educatiu (gens, poc, bastant, molt).
- Completa les activitats proposades.

AFIRMACIONS	Gens	Poc	Bastant	Molt
1. Comentem amb els pares els continguts de la carta de compromís educatiu.	1	2	3	4
2. Coneixem per a què serveix la carta de compromís educatiu i què són els continguts específics addicionals.	1	2	3	4
3. Signem els continguts de la carta de compromís educatiu que acorden el tutor i els nostres pares per així responsabilitzar-nos dels nostres estudis i comportaments.	1	2	3	4
4. Informem els nostres pares de quan el tutor o altres professors els convoquen a una reunió o entrevista.	1	2	3	4
5. Engresquem els pares perquè participin en totes les activitats que organitzi el centre dirigides a les famílies.	1	2	3	4
6. L'equip docent organitza activitats d'aula en les que poden participar els nostres pares i mares.	1	2	3	4
7. Els pares i mares s'impliquen en els nostres estudis fent un seguiment de les tasques escolars (preguntant-nos per les tasques d'aula, comprovant que portem les tasques al dia, etc.) sense, en cap cas, fer-nos la feina.	1	2	3	4
8. Participem en activitats del centre dirigides a famílies (Jornada de Portes Obertes, acolliment a famílies noves al centre, etc.)	1	2	3	4
9. Col·laborem en l'organització de les reunions d'aula per a les nostres famílies (preparant l'aula per a la reunió, fent un muntatge de vídeo per donar-los la benvinguda, preparant una mostra de materials que elaborem a l'aula, explicant la manera de treballar a l'aula, etc.)	1	2	3	4

INDIVIDUALMENT

- Un cop detectats els punts febles (gens, poc), anota per ordre de prioritats les tres afirmacions que consideres cal millorar:

1a.....
.....

2a.....
.....

3a.....
.....

Observacions i comentaris:

EN PETIT GRUP

- Compartiu les afirmacions que heu escollit individualment. Anoteu per ordre de prioritats les tres que, conjuntament, considereu que cal millorar:

1a.....
.....

2a.....
.....

3a.....
.....

Observacions i comentaris:

EN GRAN GRUP

- Un cop heu posat en comú els acords dels diferents grups, trieu i ordeneu les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar:

1a.....

2a.....

3a.....

Observacions i comentaris:

- Observeu la taula següent on s'associen les afirmacions proposades amb les línies d'intervenció.

Afirmacions proposades	Línies d'intervenció
-----	Acollida a les famílies
1, 2, 3	Carta de compromís educatiu
4	Acció tutorial compartida
5	Informació i comunicació
6, 7, 8, 9	Participació
-----	Formació per a famílies

- Prioritzeu les línies d'intervenció que cal treballar d'acord amb la detecció de punts febles que heu fet (les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar).

Línies d'intervenció

Observacions i comentaris:

ACTIVITAT 1. COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS

E. Personal d'administració i serveis (PAS): personal de neteja, conserge, monitors...

- Llegeix detingudament cadascuna de les afirmacions de la taula.
- Valora el grau d'importància de les afirmacions per potenciar la coresponsabilitat entre escola i família i aconseguir l'èxit educatiu (gens, poc, bastant, molt).
- Completa les activitats proposades.

AFIRMACIONS	Gens	Poc	Bastant	Molt
1. Tots els professionals del centre acollim a les famílies, ja que és responsabilitat de tots nosaltres, no només dels mestres i professors.	1	2	3	4
2. El Pla d'Acollida recull les funcions del personal d'administració i serveis respecte l'acollida a les famílies.	1	2	3	4
3. Coneixem els continguts comuns de la carta de compromís educatiu del centre.	1	2	3	4
4. Col·laborem amb els mestres i els professors perquè els alumnes i les seves famílies respectin els acords comuns que recull la carta de compromís educatiu del centre.	1	2	3	4
5. El centre ens facilita pautes, estratègies i models de comunicació, verbal i no verbal, per fer que la relació amb les famílies sigui assertiva i constructiva, d'acord amb el caràcter inclusiu i acollidor del centre.	1	2	3	4
6. Col·laborem amb els mestres i els professors per informar i orientar les famílies respecte tràmits relacionats amb l'escolaritat dels seus fills	1	2	3	4
7. Col·laborem en accions relacionades amb l'acompanyament d'alumnes, tenint en compte les orientacions que ens donen els tutors.	1	2	3	4
8. Orientem i informem a les famílies sobre els canals de comunicació del centre.	1	2	3	4
9. Existeixen espais on fer propostes de millora respecte la relació amb els famílies, ja que el contacte que tenim amb elles ens permet recollir els seus suggeriments i afegir-ne de propis.	1	2	3	4
10. Participem en tasques informatives i organitzatives sobre les activitats de formació per a famílies que es fan al centre	1	2	3	4

INDIVIDUALMENT

- Un cop detectats els punts febles (gens, poc), anota per ordre de prioritats les tres afirmacions que consideres cal millorar:

1a.....
.....

2a.....
.....

3a.....
.....

Observacions i comentaris:

EN PETIT GRUP

- Compartiu les afirmacions que heu escollit individualment. Anoteu per ordre de prioritats les tres que, conjuntament, considereu que cal millorar:

1a.....
.....

2a.....
.....

3a.....
.....

Observacions i comentaris:

EN GRAN GRUP

- Un cop heu posat en comú els acords dels diferents grups, trieu i ordeneu les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar:

1a.....

2a.....

3a.....

Observacions i comentaris:

- Observeu la taula següent on s'associen les afirmacions proposades amb les línies d'intervenció.

Afirmacions proposades	Línies d'intervenció
1, 2	Acollida a les famílies
3, 4	Carta de compromís educatiu
5, 6, 7	Acció tutorial compartida
8	Informació i comunicació
9	Participació
10	Formació per a famílies

- Prioritzeu les línies d'intervenció que cal treballar d'acord amb la detecció de punts febles que heu fet (les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar).

Línies d'intervenció

Observacions i comentaris:

ACTIVITAT 1. COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS

F. Serveis educatius (EAP, LIC, CRP)

- Llegeix detingudament cadascuna de les afirmacions de la taula.
- Valora el grau d'importància de les afirmacions per potenciar la coresponsabilitat entre escola i família i aconseguir l'èxit educatiu (gens, poc, bastant, molt).
- Completa les activitats proposades.

AFIRMACIONS	Gens	Poc	Bastant	Molt
1. Orientem els centres en el procés d'acollida a les famílies.	1	2	3	4
2. Assessorem el centre en l'elaboració del Pla d'Acollida per a famílies.	1	2	3	4
3. Facilitem models de cartes de compromís educatiu i de continguts específics addicionals als centres educatius alhora que els assessorem en el seu ús	1	2	3	4
4. Col·laborem amb els tutors i orientadors del centre respecte l'orientació acadèmica i professional que es dona a les famílies dels alumnes en acabar l'ensenyament secundari obligatori	1	2	3	4
5. Posem a l'abast dels centres orientacions i recursos que facilitin l'acció tutorial compartida entre el tutor i les famílies	1	2	3	4
6. Participem en entrevistes amb famílies, en situacions específiques, a demanda dels docents.	1	2	3	4
7. Elaborem un mapa de recursos de lleure, de suport educatiu, d'esport, etc., que permet als centres orientar les famílies segons les seves necessitats.	1	2	3	4
8. Promovem la coordinació entre les AMPA de diferents centres escolars del territori.	1	2	3	4
9. Impulsem l'intercanvi d'experiències per promoure la implicació de les famílies en els processos educatius.	1	2	3	4
10. Orientem els centres educatius en l'elaboració de projectes formatius per a famílies.	1	2	3	4
11. Participem, a demanda del centre, en activitats formatives dirigides a les famílies.	1	2	3	4
12. Organitzem formació d'àmbit comunitari dirigida a les AMPA de diferents centres escolars	1	2	3	4

INDIVIDUALMENT

- Un cop detectats els punts febles (gens, poc), anota per ordre de prioritats les tres afirmacions que consideres cal millorar:

1a.....
.....

2a.....
.....

3a.....
.....

Observacions i comentaris:

EN PETIT GRUP

- Compartiu les afirmacions que heu escollit individualment. Anoteu per ordre de prioritats les tres que, conjuntament, considereu que cal millorar:

1a.....
.....

2a.....
.....

3a.....
.....

Observacions i comentaris:

EN GRAN GRUP

- Un cop heu posat en comú els acords dels diferents grups, trieu i ordeneu les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar:

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:

- Observeu la taula següent on s'associen les afirmacions proposades amb les línies d'intervenció.

Afirmacions proposades	Línies d'intervenció
1, 2	Acollida a les famílies
3	Carta de compromís educatiu
4, 5, 6	Acció tutorial compartida
7	Informació i comunicació
8, 9	Participació
10, 11, 12	Formació per a famílies

- Prioritzeu les línies d'intervenció que cal treballar d'acord amb la detecció de punts febles que heu fet (les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar).

Línies d'intervenció

Observacions i comentaris:

ACTIVITAT 1. COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS

G. Xarxa educativa de l'entorn (en cas d'existir Plans Educatius d'Entorn o alguna xarxa educativa local)

- Llegeix detingudament cadascuna de les afirmacions de la taula.
- Valora el grau d'importància de les afirmacions per potenciar la coresponsabilitat entre escola i família i aconseguir l'èxit educatiu (gens, poc, bastant, molt).
- Completa les activitats proposades.

AFIRMACIONS	Gens	Poc	Bastant	Molt
1. L'administració local impulsa jornades d'acollida d'àmbit municipal.	1	2	3	4
2. Els centres educatius participen en les jornades d'acollida d'àmbit municipal (informació sobre el centre, edició de vídeos sobre el centre, mostra de treballs, etc.).	1	2	3	4
3. Els centres escolars del territori comparteixen alguns dels continguts comuns de la carta de compromís educatiu.	1	2	3	4
4. Els monitors de les entitats culturals i de lleure col·laboren amb els tutors dels centres escolars en el seguiment educatiu dels alumnes que participen en les seves activitats	1	2	3	4
5. Les administracions locals promouen la coordinació entre les diferents AMPA del territori.	1	2	3	4
6. Les administracions locals ofereixen un mapa de recursos que permet als centres educatius orientar les famílies segons les seves necessitats.	1	2	3	4
7. Els centres fan difusió de les activitats de les entitats culturals i de lleure de l'entorn adreçades a infants i joves.	1	2	3	4
8. Les administracions locals estimulen la participació de les AMPA en els consells escolars municipals i/o en projectes de l'entorn.	1	2	3	4
9. Les administracions locals impulsen la creació de xarxes d'intercanvi d'experiències per implicar les famílies en activitats organitzades pels centres educatius.	1	2	3	4
10. En el territori funciona un projecte d'àmbit comunitari per a famílies (PdAC), que impulsa accions coordinades per fomentar la implicació de les famílies en l'educació dels fills.	1	2	3	4
11. Les administracions locals organitzen la formació dirigida a les famílies, d'àmbit territorial.	1	2	3	4

INDIVIDUALMENT

- Un cop detectats els punts febles (gens, poc), anota per ordre de prioritats les tres afirmacions que consideres cal millorar:

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:

EN PETIT GRUP

- Compartiu les afirmacions que heu escollit individualment. Anoteu per ordre de prioritats les tres que, conjuntament, considereu que cal millorar:

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:

EN GRAN GRUP

- Un cop heu posat en comú els acords dels diferents grups, trieu i ordeneu les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar:

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:

- Observeu la taula següent on s'associen les afirmacions proposades amb les línies d'intervenció.

Afirmacions proposades	Línies d'intervenció
1, 2	Acollida a les famílies
3	Carta de compromís educatiu
4, 5	Acció tutorial compartida
6, 7	Informació i comunicació
8, 9, 10	Participació
11	Formació per a famílies

- Prioritzeu les línies d'intervenció que cal treballar d'acord amb la detecció de punts febles que heu fet (les 3 afirmacions que heu acordat que és prioritari millorar).

Línies d'intervenció

Observacions i comentaris:

ACTIVITAT 2. RECULL DE RESULTATS

1. Afirmacions que cada sector ha prioritzat

SECTORS QUE INTERVENEN	AFIRMACIONS PRIORITZADES
Professorat	1. 2. 3.
AMPA	1. 2. 3.
Famílies	1. 2. 3.
Alumnat	1. 2. 3.
PAS	1. 2. 3.
Serveis Educatius	1. 2. 3.
Xarxa educativa de l'entorn	1. 2. 3.

2. Eixos de treball acordats

3. Línies d'intervenció i àmbits d'actuació que es treballaran al Projecte

LÍNIES D'INTERVENCIÓ	ÀMBITS D'ACTUACIÓ		
	Centre	Aula	Entorn
Acollida a les famílies			
Carta de compromís educatiu			
Acció tutorial compartida			
Informació i comunicació			
Participació			
Formació per a les famílies			