

*#aquiproubullying*

Activitats didàctiques per a l'alumnat

# Ús segur i responsable de les xarxes

Educació Primària

Guia per al docent



## Índex de la formació del programa

<b>Mòduls de formació per a les famílies</b>		
1	Aproximació al concepte d'assetjament i ciberassetjament	Sensibilització
2	Competències socioemocionals	Sensibilització
		Aprofundiment
3	Gestió positiva dels conflictes	Sensibilització
		Aprofundiment
4	Com detectar i aturar l'assetjament	Aprofundiment
5	Ús segur i responsable de les xarxes	Sensibilització
6	Com detectar i aturar el ciberassetjament	Aprofundiment

<b>Activitats didàctiques per a l'alumnat</b>		
1	Aproximació al concepte d'assetjament i ciberassetjament	Primària
		Secundària
2	Competències socioemocionals	Primària
		Secundària
3	Gestió positiva dels conflictes	Primària
		Secundària
4	Com detectar i aturar l'assetjament	Primària
		Secundària
<b>5</b>	<b>Ús segur i responsable de les xarxes</b>	<b>Primària</b>
		Secundària
6	Com detectar i aturar el ciberassetjament	Primària
		Secundària

## Ús segur i responsable de les xarxes

### Compromís de ciutadà digital

Aquest mòdul formatiu està integrat en el **programa d'innovació educativa #aquiproubullying** que impulsa el Departament d'Ensenyament per prevenir, detectar i intervenir enfront l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals des dels centres educatius i en col·laboració amb les famílies.

**60**  
minuts

#### Introducció

Internet ha esdevingut el *medi natural* per a una generació de joves que utilitzen des de ben petits els mòbils, les tauletes o els ordinadors per jugar, comunicar-se, participar en xarxes socials, informar-se o aprendre. Els estudis de recerca indiquen repetidament que, malgrat utilitzar les tecnologies digitals cada vegada a edats més primerenques, la majoria d'infants i adolescents no sempre són prou conscients de fins a quin punt compartir informació personal pot repercutir en la vostra empremta digital per al futur. D'altra banda, és important aprendre a detectar i a fer front al ciberassetjament, és a dir, l'assetjament utilitzant mitjans de comunicació. Totes aquestes qüestions formen part de la competència digital que cal adquirir per desenvolupar-se de forma segura i responsable al món digital.

#### Índex d'activitats

- **Activitat 1:** Què fem a les xarxes socials?
- **Activitat 2:** Debat
- **Activitat 3:** Activitat de síntesi

#### Recursos

- [Els amics estranys coneguts a la xarxa.](#)  
En aquest vídeo es presenta la importància de protegir la informació sobre la nostra persona a la xarxa, a través d'una situació en què un adult assetja una noia.

#### Objectius

- Donar a conèixer quins són els comportaments apropiats i inapropiats en una comunitat virtual i, en general, a Internet.
- Donar a conèixer quines accions d'autoprotecció cal dur a terme a les xarxes socials.
- Ensenyar a participar de forma responsable i respectuosa en comunitats virtuals.
- Ajudar a l'establiment de normes de comportament apropiades en la vida digital i comprometre's a mantenir-les.
- Aprendre a identificar el ciberassetjament per prevenir-lo, detectar-lo i donar-li resposta.

#### Paraules clau

- **Xarxa social:** Plataforma que permet als internautes crear una pàgina personal per intercanviar informacions, fotografies, vídeos, etc. amb la seva comunitat d'amics i la seva xarxa de coneixences.
- **Identitat digital:** Conjunt d'informacions que es troben a Internet sobre una persona com a resultat de la seva interrelació amb altres usuaris o amb la generació de continguts. El rastre voluntari o involuntari que deixa.
- **Netiqueta:** Regles de conducta i d'educació recomanades a Internet per tal que la comunicació sigui amable i correcta intentant no ferir els sentiments dels altres.
- **Privacitat:** Informació personal (imatge, nom i cognoms, adreça, etc.)
- **Drets d'autoria:** Drets irrenunciables de tota persona que crea una obra a ser citat com a autor/a, a decidir si en permet la reproducció i en quines condicions, etc.
- **Ciutadà digital:** Tota persona que interactua a Internet amb sentit ètic i responsable.
- **Ciberassetjament:** Ús dels mitjans de comunicació (correu electrònic, xarxes socials, SMS, xats, etc.) per assetjar un individu o grup, mitjançant atacs personals.

Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Guia per al docent
<b>Ús segur i responsable de les xarxes</b>	<b>Primària</b>	Pàgina 2

## Activitat 1

### Què fem a les xarxes?

**10 minuts**

#### Finalitat

Amb aquesta activitat els alumnes han de poder:

- Compartir breument els usos que fan de les xarxes socials.
- Reflexionar sobre aquests usos.

#### Descripció i desenvolupament

El mestre pregunta als alumnes què entenen per xarxes socials i en defineix, si cal, el concepte parlant de comunitat virtual i posant exemples a partir de les seves aportacions. A continuació els alumnes, individualment, han de respondre les preguntes sobre el que fan a les xarxes socials i, per acabar, les compartiran amb el grup gran. Mentre, el mestre ho anirà apuntant a la pissarra.

#### Rol del docent

- Procurar un diàleg fluid i respectuós.
- Facilitar les intervencions de tots els que hi vulguin participar.
- Evitar intervencions massa llargues o fora de to.
- Moderar el debat procurant que no es faci llarg. La intenció és que els alumnes s'interpel·lin a si mateixos ja que això permetrà un nivell de comprensió més aprofundit de la situació presentada al vídeo.

#### Activitat 1. Què fem a les xarxes socials?

Per poder respondre la qüestió "Què fem nosaltres quan som a les xarxes socials?", cal que, individualment, respongueu aquestes preguntes. Després, compartiu les respostes amb el grup gran.

- Teniu un perfil personal a Internet?
- Parleu amb amics per Internet?
- Quines xarxes socials utilitzeu?
- Quants amics virtuals teniu?
- Heu agregat de vegades persones que no coneixíeu?
- Teniu penjades fotos que no voldríeu que veiessin els vostres pares?
- Qualsevol persona podria retocar aquestes fotos?
- És possible que algú descobreixi on viviu o a quina escola aneu?
- A Internet feu el mateix que faríeu a la vida real?
- Teniu en compte que la manera de parlar no disgusti ni ofengui els altres i sigui amable?
- Respecteu les idees i opinions dels altres?
- És correcte agafar textos, vídeos, fotos fets per altres i penjats a Internet sense demanar-los permís ni esmentar qui ho ha fet?

#### Orientacions per al docent

##### Activitat 1. Què fem a les xarxes socials?

Totes les preguntes tenen respostes obertes.

Compartir les respostes amb el grup gran pot facilitar copsar el comportament general de la classe en relació a allò que fan a les xarxes socials.

Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Guia per al docent
Ús segur i responsable de les xarxes	Primària	Pàgina 3

<b>Activitat 2.</b>		<b>20minuts</b>
<b>Els amics estranys coneguts a la xarxa</b>		
<b>Finalitat</b> <p>Amb aquesta activitat els alumnes han de poder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Extreure conclusions sobre què és Internet i el que representa exposar-hi la nostra intimitat i les nostres dades personals.</li><li>• Evidenciar els perills potencials i donar indicacions de com evitar-los.</li></ul>		
<b>Descripció i desenvolupament</b> <p>Es visionarà en el grup gran el vídeo <a href="#">Els amics estranys coneguts a la xarxa</a>. Es tracta d'una ficció que compara la vida real amb la virtual. Una nena posa un anunci davant de casa seva amb la seva fotografia i altres dades personals i deixa la porta oberta. Això té un seguit de repercussions que l'exposen a diversos perills .Barrejada amb la història fictícia, hi ha les respostes reals de diferents alumnes a les preguntes clau -amb veu en off- i que s'han presentat a l'activitat 1. Al final del vídeo es proposen solucions per preservar la privadesa. Després de veure'l es proposa fer-hi un debat entre els alumnes. Per tal d'assegurar-ne la comprensió i conduir el debat cap a les precaucions que cal tenir a Internet perquè ningú no es pugui apropiari de les nostres dades personals i ens pugui molestar, es formularà un seguit de preguntes clau.</p>		
<b>Rol del docent</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procurar un diàleg fluid i respectuós.</li><li>• Facilitar les intervencions de tots els que hi vulguin participar.</li><li>• Evitar intervencions massa llargues o fora de to.</li><li>• Projectar el vídeo des de l'inici fins al final sense interrupcions.</li><li>• Avançar les respostes a la pregunta núm. 8 en cas que no surtin del mateix grup.</li></ul>		
<b>Activitat 2. Els amics estranys coneguts a la xarxa</b> <p>A partir del visionat del vídeo titulat "Els amics estranys coneguts a la xarxa", responeu en parelles les preguntes clau següents:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La història d'aquest vídeo pot ser real?</li><li>2. Quina comparació planteja?</li><li>3. Deixar la porta oberta de casa, a Internet ,a què equivaldria?</li><li>4. Quines informacions hi ha a l'anunci de davant de casa de la nena?</li><li>5. Això què provoca?</li><li>6. A quins perills s'exposa?</li><li>7. La persona que es posa en contacte amb ella diu la veritat?</li><li>8. Què podem fer perquè no ens passi, a nosaltres?</li></ol> <p>Després de respondre les preguntes clau, compartiu-les amb tot el grup.</p>		

## Orientacions per al docent

### Activitat 2. Els amics estranys coneguts a la xarxa

A partir del visionat del vídeo titulat "Els amics estranys coneguts a la xarxa", responeu en parelles les preguntes clau següents:

#### Solucionari:

- 1. La història d'aquest vídeo pot ser real?**  
No a la vida real, però sí a Internet.
- 2. Quina comparació planteja?**  
Vida real envers vida virtual.
- 3. Deixar la porta oberta de casa, a Internet, a què equivaldria?**  
Deixar totes les nostres dades a l'abast de tothom a partir del nostre perfil.
- 4. Quines informacions hi ha a l'anunci de davant de casa de la nena?**  
La seva fotografia, el seu nom, l'adreça de correu electrònic, la seva escola.
- 5. Això què provoca?**  
Que qualsevol persona, la coneguem o no, pugui veure-ho tot.
- 6. A quins perills s'exposa?**  
Que persones desconegudes es facin passar per un nen o nena de la nostra edat per conèixer-nos. Que ens prenguin les fotos i es facin passar per nosaltres o les retoquin.
- 7. La persona que es posa en contacte amb ella diu la veritat?**  
No. Es fa passar per un nen de la seva edat.
- 8. Què podem fer perquè no ens passi, a nosaltres?**  
Configurar la privacitat de manera que només puguin veure les dades personals els nostres amics o la família (assegurar-se que els alumnes saben com fer-ho), bloquejant qualsevol persona que ens molesti. Només s'ha d'acceptar com a amic/ga les persones que coneguem en la vida real.

Com a conclusió el mestre pot explicar que, igual que passa a la vida real, a Internet cal conèixer les normes de comportament per tal d'evitar conflictes amb els altres i preservar la nostra identitat digital.

Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Guia per al docent
Ús segur i responsable de les xarxes	Primària	Pàgina 5

<b>Activitat 3.</b>		<b>30 minuts</b>
<b>La ciutadania digital</b>		
<b>Finalitat</b> <p>Amb aquesta activitat els alumnes han de poder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Introduir el concepte de ciutadania digital.</li><li>● Establir el bon ús a Internet en cinc àmbits bàsics.</li><li>● Promoure la responsabilitat de la pròpia actuació a la xarxa.</li></ul>		
<b>Descripció i desenvolupament</b> <p>L'alumnat, per parelles, ha de destriar les accions positives o negatives d'una llista d'accions relacionades amb l'ús d'Internet.</p> <p>Després de cinc minuts, els alumnes aniran llegint els enunciats marcats positivament i la norma en la qual s'emmarquen. A continuació, aquests comportaments es relacionaran amb cinc normes bàsiques que correspondran als comportaments que hem de tenir per ser uns ciutadans digitals responsables.</p> <p>Finalment, cada alumne signarà el seu compromís de ciutadà digital que s'emportarà a casa per compartir-lo amb la seva família.</p> <p>De forma complementària, també es pot elaborar un pòster per penjar a la classe amb els nostres compromisos com a ciutadans digitals, signat per tots els alumnes.</p>		
<b>Rol del docent</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Intervenir aclarint els significats sempre que sigui necessari.</li><li>● Posar l'èmfasi en les cinc normes bàsiques.</li></ul>		
<b>Activitat 3. La ciutadania digital</b> <p>Els ciutadans hem de respectar unes normes de convivència i saber protegir-nos dels diversos perills. Al món d'Internet passa el mateix. Per ser uns ciutadans digitals responsables hem de seguir unes normes bàsiques i evitar certs comportaments. La forma de comportar-nos a Internet, la Netiqueta, és molt important per tal d'evitar conflictes i perills.</p> <p>Per parelles:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Llegiu els enunciats i escriviu un signe + o un signe - segons si creieu que aquest comportament a Internet és positiu o negatiu.</li><li>2. En segon lloc llegiu aquestes <b>cinc normes bàsiques</b> de comportament digital i relaciona-les amb els enunciats escrivint el número que correspongui a la columna de la dreta.<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Comunicar-nos amb els altres de forma amable i respectuosa.</b></li><li>2. <b>Protegir la nostra informació privada i la dels altres a Internet.</b></li><li>3. <b>Evitar i intervenir en els casos de ciberassetjament.</b></li><li>4. <b>Intervenir a les xarxes de manera assertiva, respectant les idees i opinions dels altres.</b></li><li>5. <b>Donar els noms dels autors quan utilitzem les seves obres.</b></li></ol></li></ol>		

<b>Comportament a Internet</b>	<b>+/-</b>	<b>Norma relacionada</b>
Rebre un WhatsApp d'un amic i no contestar.		
Si tenim sospites, indicis o proves que un nen o una nena és assetjat per Internet, s'ha de dir ràpidament a una persona adulta.		
Insultar o amenaçar algú per WhatsApp de forma reiterada.		
Enviar o reenviar fotografies personals d'altres.		
Agafar una imatge de Googleimages i copiar-la en un treball que estem fent sense dir de qui és.		
Intervenir en el grup de WhatsApp intentant no ofendre mai, defensant les nostres idees de manera assertiva.		
Saludar en iniciar una conversa a WhatsApp.		
No posar en un lloc públic el nostre nom, ni la nostra adreça, ni el telèfon.		
Donar les gràcies.		
Veure que uns nens estan gravant un vídeo de burla a un nen o una nena i no dir res.		
Fer un comentari en un bloc amb paraules ofensives per a l'autor i sense aportar cap raonament.		
Copiar un treball (encara que sigui un fragment) i fer veure que l'hem fet nosaltres.		
Escriure un comentari a Facebook amb lletres majúscules.		
Configurar el nostre perfil a Facebook com a "públic".		
Retocar la fotografia d'un nen o una nena i enviar-ho als meus grups de WhatsApp.		
Reenviar missatges que ofenguin un altre nen o nena		

Individualment:

3. Per acabar, llegireu el full "Compromís de ciutadà digital", l'omplireu -lo i el signareu.



## COMPROMÍS DE CIUTADÀ DIGITAL

Jo, .....

com a CIUTADÀ/NA DIGITAL RESPONSABLE,

### EM COMPROMETO A:

- Comunicar-me amb els altres de forma amable i respectuosa.
- Protegir la meva informació privada i la dels altres a Internet.
- Evitar i intervenir ens els casos de ciberassetjament.
- Intervenir a les xarxes de manera assertiva, respectant les idees i opinions dels altres.
- Donar els noms dels autors quan utilitzem les seves obres.

Data i signatura:.....

### Activitat 3. La ciutadania digital Orientacions per al mestre

#### Solucionari

Els ciutadans hem de respectar unes normes de convivència i saber protegir-nos dels diversos perills. Al món d'Internet passa el mateix. Per ser uns ciutadans digitals responsables hem de seguir unes normes bàsiques i evitar certs comportaments. La forma de comportar-nos a Internet, la Netiqueta, és molt important per tal d'evitar conflictes i perills.

1. Llegeix els enunciats i escriu un signe + o un signe – a la primera columna segons si creus que aquest comportament a Internet és positiu o negatiu.

2. En segon lloc llegeix aquestes cinc normes bàsiques de comportament digital i relaciona-les amb els enunciats escrivint el número que correspongui a la columna de la dreta.

1. **Comunicar-nos amb els altres de forma amable i respectuosa.**
2. **Protegir la nostra informació privada i la dels altres a Internet.**
3. **Evitar i intervenir ens els casos de ciberassetjament.**
4. **Intervenir a les xarxes de manera assertiva, respectant les idees i opinions dels altres.**
5. **Donar els noms dels autors quan utilitzem les seves obres.**

### Solucionari

Rebre un WhatsApp d'un amic i no contestar.	-	1
Si tenim sospites, indicis o proves que un nen o una nena és assetjat per Internet, s'ha de dir ràpidament a una persona adulta.	+	3
Insultar o amenaçar algú per WhatsApp de forma reiterada.	-	3
Enviar o reenviar fotografies personals d'altres.	-	2
Agafar una imatge de Googleimages i copiar-la en un treball que estem fent sense dir de qui és.	-	5
Intervenir en el grup de WhatsApp intentant no ofendre mai, defensant les nostres idees de manera assertiva.	+	4
Saludar en iniciar una conversa a WhatsApp.	+	1
No posar en un lloc públic el nostre nom, ni la nostra adreça, ni el telèfon.	+	2
Donar les gràcies.	+	1
Veure que uns nens estan gravant un vídeo de burla a un nen o una nena i no dir res.	-	3
Fer un comentari en un bloc amb paraules ofensives per a l'autor i sense aportar cap raonament.	-	4
Copiar un treball (encara que sigui un fragment) i fer veure que l'hem fet nosaltres.	-	5
Escriure un comentari a Facebook amb lletres majúscules.	-	1
Configurar el nostre perfil a Facebook com a "públic".	-	2
Retocar la fotografia d'un nen o una nena i enviar-la als meus grups de WhatsApp.	-	3
Reenviar missatges que ofenguin un altre nen o nena.	-	3

### Idees clau

- Les xarxes socials permeten intercanviar informacions, fotografies, vídeos, etc. amb la nostra comunitat d'amics i xarxa de coneixences.
- El conjunt d'informacions que es troba a Internet sobre una persona és la seva identitat digital.
- Igual que passa a la vida real, a Internet cal conèixer les normes de comportament per tal d'evitar conflictes amb els altres i preservar la nostra identitat digital. La forma de comportar-nos a Internet, la Netiqueta, és molt important per tal d'evitar conflictes i perills.
- Algunes precaucions que cal tenir a Internet perquè ningú no es pugui apropiari de les nostres dades personals ni molestar-nos són:
  - Configurar la privacitat de manera que només puguin veure les dades personals els nostres amics o la família.
  - Bloquejar qualsevol persona que ens molesti.
  - Només s'ha d'acceptar com a amic/ga les persones que coneguem en la vida real.
- Per ser uns ciutadans digitals responsables hem de seguir unes normes bàsiques i evitar certs comportaments. Les cinc normes bàsiques són:
  1. Comunicar-nos amb els altres de forma amable i respectuosa.
  2. Protegir la nostra informació privada i la dels altres a Internet.
  3. Evitar i intervenir en els casos de ciberassetjament.
  4. Intervenir a les xarxes de manera assertiva, respectant les idees i opinions dels altres.
  5. Donar els noms dels autors quan utilitzem les seves obres.

### Altres recursos

- [Internet segura](#). En aquesta pagina d'Internet es pot trobar informació i orientacions per als centres educatius i les famílies sobre la prevenció del ciberassetjament.
- [Els amics estranys coneguts a la xarxa](#) (vídeo). En aquest vídeo es presenta la importància de protegir la informació sobre la nostra persona a la xarxa, a través d'una situació en què un adult assetja una noia.
- [Els 10 punts clau per navegar per Internet de forma segura](#) (vídeo). En aquest curtmetratge d'animació es presenta un decàleg per navegar de forma segura per Internet.
- [Guía de Seguridad infantil y uso responsable de Internet](#). En aquesta guia de Google s'orienta sobre com fer un ús responsable de la xarxa Internet.
- [La privacitat a Facebook](#): En aquesta pàgina d'Internet es poden trobar tutorials sobre la configuració de la privacitat en les principals xarxes socials.

Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Guia per al docent
<b>Ús segur i responsable de les xarxes</b>	<b>Primària</b>	Pàgina 10

Aquesta activitat didàctica ha estat elaborada per la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya disponible sota la llicència Creative Commons BY-NC-SA.



Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Guia per al docent
<b>Ús segur i responsable de les xarxes</b>	<b>Primària</b>	Pàgina 11