

LA BIBLIOTECA ESCOLAR MONTFOLLET



BLOC DE LA BIBLIOTECA MONTFOLLET

Mercè Vila Gelis. Escola Montfalgars. Girona

1- CONTEXT GEOGRÀFIC I SOCIO-CULTURAL DE L'ESCOLA MONTFALGARS

- Inaugurada el curs 1984-1985, de doble línia, amb 38 mestres i 454 alumnes
- Situada al barri de Santa Eugènia de Ter de Girona (antic poble annexonat a Girona)
- Increment de població degut a la immigració que ha provocat un canvi social al barri que implica tots els àmbits i serveis, i entre ells el món educatiu
- La nostra escola és catalana, multicultural i democràtica. Creiem que la cultura, la formació i la informació ha de ser l'eix que faci créixer i integrar-se els nostres alumnes, així com les seves famílies. Per això formem part del Pla d'Educació i Convivència des de 1999-2000 i del Pla Educatiu d'Entorn des de 2005-2006



2- ORGANITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA

La biblioteca escolar ha d'adquirir més protagonisme pedagògic i esdevenir el punt de partida de qualsevol activitat, un espai de coneixement i d'aprenentatge, un centre de recursos.

2.1 OBJECTIUS

- Consolidar la biblioteca com un espai de coneixement i d'aprenentatge, de convivència, de reflexió, de lleure...
- Incorporar la biblioteca a la pràctica docent i al currículum
- Oferir recursos en diferents llenguatges (text, imatges, audio, audiovisual, multimèdia, hipertext) i suports (imprès, audio, audiovisual, multimèdia, electrònic)
- Motivar el gust per la lectura i crear bons hàbits lectors
- Desenvolupar habilitats en relació a la lectura com a activitat lúdica i com a eina d'aprenentatge i de desenvolupament de la imaginació.
- Afavorir la capacitat d'escoltar, comprendre, retenir...
- Facilitar la comunicació d'opinions, sensacions, sentiments...
- Promoure activitats lligades al currículum que potenciïn el seu ús i que afavoreixin el gust per la recerca i l'autoaprenentatge.
- Desenvolupar habilitats d'accés a la informació i de gestió del coneixement
- Fomentar l'autonomia, la responsabilitat i l'esperit crític en l'aprenentatge
- Valorar els elements de la biblioteca i aprendre a fer-ne un bon ús i a respectar-los
- Formar usuaris de biblioteca, que puguin aprofitar el seu servei al llarg de la vida
- Ampliar l'ús de la biblioteca a tota la comunitat educativa

PROJECTES DE BIBLIOTECA

- PROJECTE DE BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU” 2007-2010
- “LLEGIM I CONSULTEM, llavors APRENEM”
- PROJECTE PILOT DE BIBLIOTECA ESCOLAR OBERTA AL BARRI DE SANTA EUGÈNIA DE TER DE GIRONA



Dibuix: Vicenç Huedo

2.2 COMISSIÓ DE BIBLIOTECA

- **Coordinadora** o responsable de la biblioteca, amb formació específica i hores de dedicació per les tasques de dinamització i organització de la biblioteca escolar.
- **Comissió de biblioteca** formada per la coordinadora, representants de cada cicle educatiu i un membre de l'equip directiu.
- **Funcions** recollides en el full d'instruccions del Departament d'Educació:
 - Organitzar la biblioteca escolar i vetllar pel seu manteniment i funcionament
 - Facilitar informació al professorat i a l'alumnat sobre els recursos disponibles per al desenvolupament del currículum i l'accés a la documentació
 - Orientar el lector en la cerca de les seves demandes, en les seves possibilitats lectores, en els seus interessos, en l'ús de la biblioteca i els seus recursos.
 - Promoure les activitats relacionades amb la lectura: guies, bibliografies, exposicions temàtiques, presentació de novetats, visites d'autors...
 - Impulsar el pla de lectura del centre
 - Dinamitzar la implicació dels diferents sectors de la comunitat educativa
 - Establir coordinació amb els serveis educatius i amb altres organismes de l'entorn: centres educatius, biblioteques públiques, entitats culturals...

2.3 COORDINACIÓ AMB ELS CICLES I ALTRES COMISSIONS

- TIC – TAC: Audiovisuals i Informàtica. Cal incorporar a la comissió de biblioteca
- Comissions de festes, hort, Unesco i Comènius.
- AMPA

2.4 HORARI DE BIBLIOTECA: ESCOLAR I EXTRAESCOLAR

➤ HORARI ESCOLAR:

- **Tutor:** 1 sessió setmanal (6^a hora) per a realitzar-hi activitats relacionades amb el foment de la lectura, amb el currículum, i amb la cerca i tractament de la informació (també durant la sessió d'informàtica setmanal amb mig grup)
- **Comissió de biblioteca:** incideixen una sessió mensual per a cada mig grup realitzant activitats dinamitzadores i de formació d'usuaris
- El servei de préstec de l'aula està controlat pel tutor, i el gestiona la responsable de la biblioteca escolar.

➤ HORARI EXTRAESCOLAR:

- Tardes, de dilluns a divendres, de 17h a 19h i els dissabtes al matí de 11h a 13h
- Atès per una **monitora** pel servei de préstec i dinamització extraescolar

2.5 DOCUMENTS DEL CENTRE

- Projecte de Biblioteca: Puntedu i Biblioteca oberta al barri
- Projecte Educatiu del Centre **PEC:** Projecte de Biblioteca amb objectius, funcions...
- Reglament de Règim Intern **RI:** Normativa de biblioteca, sancions...
- Programació Anual de Centre: Activitats planificades, serveis a la comunitat...
- Pla de Treball Anual de la Comissió de Biblioteca: Objectius, activitats, reunions...
- Memòria anual: Avaluació per part de la comunitat educativa
- Pla de Lectura del Centre **PLEC:** Objectius, activitats, avaluació entorn a la lectura

2.6 SERVEIS DE LA BIBLIOTECA MONTFOLLET

La biblioteca Montfollet és una biblioteca escolar oberta al barri. Vol ser un centre de dinamització cultural connectat amb la realitat social i cultural de l'entorn.

La biblioteca és un lloc on llegir, mirar, consultar, escoltar, conèixer, informar-se; és un lloc d'estudi i de treball on poder fer les tasques escolars; però també és un lloc d'entreteniment i de trobada. És un lloc amb vida pròpia, estimuladora de l'aprenentatge i del lleure.

- Un **espai** acollidor i tranquil, agradable i còmode
- Un servei **obert** a nens i nens d'Infantil i Primària, famílies i altres persones interessades en el món educatiu
- Diferents **zones** convenientment senyalitzades on realitzar diverses activitats
- Un **fons** seleccionat de documents adequats als diferents usuaris i que es va renovant i ampliant periòdicament
- Un **catàleg** informatitzat per a consultar el fons bibliogràfic
- Quatre **ordinadors** amb connexió a Internet i Ofimàtica
- Un ordinador per a la gestió del préstec i la catalogació del fons de la biblioteca.
- Un ordinador d'ús exclusiu per fer cerques al catàleg
- Servei de **préstec** en horari escolar i extraescolar
- **Activitats** i tallers; xerrades i conferències; exposicions
- **Difusió** i informació dels seus serveis i de la normativa de funcionament
- El **bloc** de la Biblioteca Montfollet per tal de mostrar i dinamitzar les diferents activitats proposades i/o recolzades des de la biblioteca de l'escola

2.7 **NORMATIVA DE LA BIBLIOTECA**

- HORARI ESCOLAR: Evitar activitats i actituds que molestin als altres...
- HORARI EXTRAESCOLAR: Reglament de Biblioteques Municipals amb adaptacions

2.8 **PARTICIPACIÓ DELS USUARIS**

2.8.1 **Alumnes**

- Ajudants de la biblioteca: BIBLIOPATI (CS)
Tallers de retolació i ambientació
- Encarregats de biblioteca (cada classe): ordre, material...



2.8.2 **AMPA**

- Comissió de biblioteca
- Amics de la biblioteca: taller d'etiquetatge, taller de folrar, ambientació, hospital de llibres...
- Coordinació i organització d'activitats extraescolars

2.8.3 **Mestres**

- Comissió de biblioteca
- Cicles educatius
- Comissions



2.8.4 **Bústia** de suggeriments o a/e: **bibmontfollet@gmail.com**

2.9 COORDINACIÓ AMB ELS CENTRES EDUCATIUS DE LA ZONA

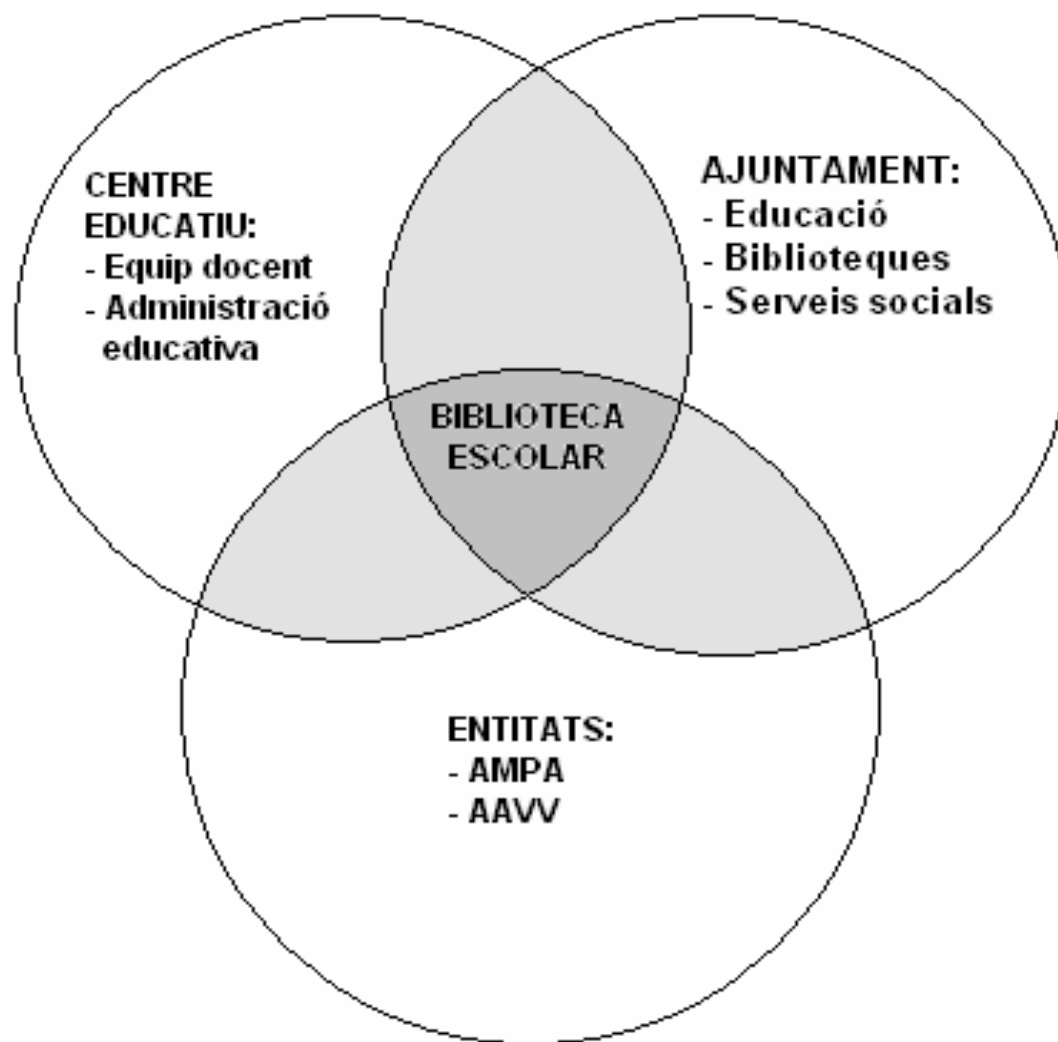
- Pla Educatiu d'Entorn
- Pla d'Educació i Convivència de Santa Eugènia i Sant Narcís
- Centres de Primària: Escola Dalmau Carles
- Centre de Secundària: IES Santa Eugènia per assegurar la continuïtat del nostre projecte quan els nostres alumnes cursin l'ESO.

2.10 RELACIÓ AMB LES ENTITATS CULTURALS I CÍVIQUES DEL BARRI

- Centre Cívic Can Ninetes
- Associació de veïns de Santa Eugènia de Ter
- Biblioteca Municipal Salvador Allende
- Centre Obert de Santa Eugènia

2.11 RELACIÓ AMB L'AJUNTAMENT DE GIRONA

- Conveni de col·laboració Ajuntament – Escola
- Comissió de seguiment
- Comissió operativa
- Coordinació amb la monitora-bibliotecària contractada



3- EQUIPAMENT DE LA BIBLIOTECA

3.1 DISTRIBUCIÓ

- Bona distribució de l'espai en zones
- Ambientació agradable i harmònica
- Retolació clara
- Senyalització atractiva
- Il·luminació adequada
- Col·lecció organitzada i diversificada
- Activitats variades en llocs diferents i adients



3.2 ESPAIS

- Zona de lectura informal
- Zona multimèdia o TIC
- Zona d'estudi, lectura i treball
- Zona d'exposicions
- Zona d'informació i préstec

3.3 MOBILIARI

- Mobiliari funcional, polivalent i segur
- Homogeni tant en materials com en colors
- Adequat a cada zona i ús



ESPAIS DE LA BIBLIOTECA



- Zona d'estudi, treball i lectura.
- Zona multimèdia o TIC.
- Zona de lectura informal i d'activitats d'animació a la lectura.
- Zona d'exposició de novetats, efemèrides, projectes...
- Zona d'informació i préstec.

4- ORGANITZACIÓ TÈCNICA

4.1 ESPORGA DE DOCUMENTS

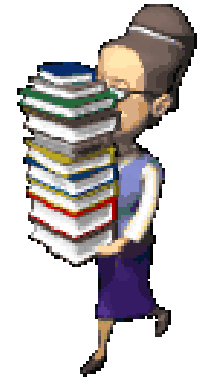
- Revisar els documents que no fan servei o tenen poca qualitat:
 - Documents d'informació obsoleta
 - Vells i fets malbé per l'ús
 - Antics i poc atractius
 - No responen a l'edat i als nivells de l'escola
- Guardar els dos últims anys de les publicacions periòdiques
- Fer donacions a arxius, a IES, centres culturals; venda de segona mà
- Renovar el fons per oferir una informació actual i atractiva

4.2 ADQUISICIONS DE NOU FONS BIBLIOTECARI

- La comissió ha de planificar i dur a terme les adquisicions
- Propostes de mestres, alumnes i comunitat educativa
- Ressenyes de revistes, guies de lectura i catàlegs d'editorials
- Selecció per a lectors/es de tots els nivells i d'una gran varietat temàtica
- Prioritzar la varietat més que la duplicitat d'exemplars
- Valorar llibre per llibre més que guiar-se per les col·leccions

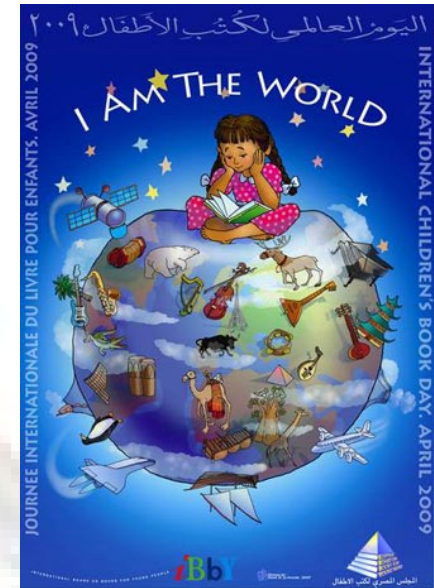
4.3 CATALOGACIÓ

- Programa ePèrgam, catalogar tots els documents, criteris, etiquetes, icones...



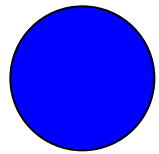
DISTRIBUCIÓ DEL FONS DE LA BIBLIOTECA

- LLIBRES D'IMAGINACIÓ
- LLIBRES EN ALTRES LLENGÜES
- LLIBRES DE POESIA
- LLIBRES DE TEATRE
- CÒMICS
- ÀLBUMS IL·LUSTRATS
- LLIBRES DE CONEIXEMENTS
- LLIBRES DE REFERÈNCIA I CONSULTA
- FONS LOCAL
- RACÓ DE MARES I PARES
- RACÓ DELS MESTRES
- PUBLICACIONS PERIÒDIQUES: premsa i revistes
- ZONA DE NOVETATS: noves adquisicions de fons.
- ZONA D'EXPOSICIONS TEMPORALS: festes, centenaris, projectes...
- ZONA D'EXPOSICIÓ DELS TREBALLS DELS ALUMNES: dossiers...
- MATERIAL AUDIOVISUAL I MULTIMÈDIA (vídeos, CD, CR-ROOM, DVD ...)

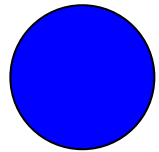


SECCIÓ IMAGINACIÓ

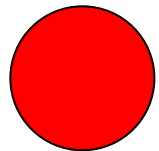
NIVELL LECTOR ORIENTATIU



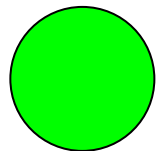
I0 Per als qui aprenen a llegir



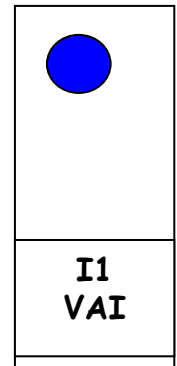
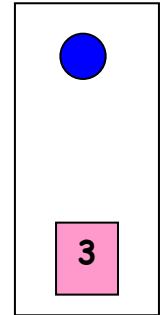
I1 Per als qui comencen a llegir



I2 Per als qui ja llegeixen bé

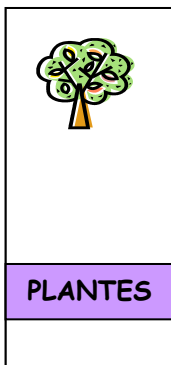


I3 Per als qui llegeixen molt bé

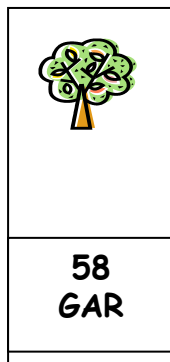


Amb el nº de col·lecció (Ed. I) i el nivell lector i tres lletres col·lecció (Ed. P)

SECCIÓ CONEIXEMENTS



MOLTA IMATGE
LLETRA DE PAL, LIGADA O COMBINADA
PARAULES, FRASES CURTES, POC TEXT
HO HA DE LLEGIR LA MESTRA
NOM DEL CENTRE D'INTERÈS
LLOC: PRESTATGES BAIXOS, ZONA INFANTIL



LLETRA LIGADA O D'IMPRESA
TEXTOS LLARGS
HO PODEN LLEGIR SOLS
CDU I TRES LLETRES COGNOM AUTOR
LLOC: PRESTATGES GENERALS

4.4 GESTIÓ ECONÒMICA

- Pressupost de la Comissió de Biblioteca segons Programació Anual
- Ingressos de l'AMPA pels Recursos Educatius de l'Ajuntament
- Pressupost extraordinari de l'AMPA segons el projecte de millora presentat
- Promoció de Biblioteques Escolars de l'Ajuntament de Girona: 250 €
- Dotació "Puntedu": un pagament únic pels 3 anys de 2.000 €
- Dotació "MEC" un sol pagament de 1.800 €
- Pressupost de l'Ajuntament dins del Pla d'Intervenció Integral de Barris durant dos cursos que inclou arranjament de l'espai, contractació monitora i adquisició de fons.
- Proposta de col·laboració familiar d'1 € per cada alumne/a

5- DINAMITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

- Les activitats de dinamització lectora són les eines que ajuden a formar als alumnes, als mestres i a la comunitat educativa en la utilització de la biblioteca, de manera que en puguin treure el màxim partit i així rendibilitzar els seus recursos.
- La promoció de la biblioteca escolar i la difusió dels seus serveis i recursos.

5.1 FOMENT DE LA LECTURA

- 📖 La lectura per aprendre
- 📖 La lectura per gaudir
- 📖 Hàbits lectors

- Bibliopati
- Lectures en veu alta
- Diversitat de textos i formats
- Recomanacions
- Visites d'autors i il·lustradors
- Hora del conte
- Presentacions de llibres
- Préstec



5.2 ACCÉS I TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ

- Consultes al catàleg i al bloc de la biblioteca
- Cerques per Internet
- Consultes als diccionaris, enciclopèdies i atles
- Busca i compara
- Projectes
- Exposicions temàtiques



5.3 FORMACIÓ D'USUARIS

- Marcadors de lloc
- Cistells de préstec i de retorn
- Punts de llibre
- Guia d'usuari, conte i auca
- Jocs per conèixer la normativa i l'organització
- Visites a la biblioteca escolar i a la biblioteca pública

5.4 COMPRENSIÓ LECTORA

5.5 COMUNICACIÓ ORAL

5.6 ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL CURRÍCULUM

6- ACTIVITATS DE DINAMITZACIÓ

6.1 ALUMNES

- Activitats d'animació lectora
- Suport a les tasques educatives
- Hora del conte
- Cerques d'informació a Internet
- Consultes al catàleg i al bloc
- Maletes viatgeres
- Revista escolar, Jocs Florals
- Recursos educatius de l'Ajuntament



6.2 MESTRES

- Proposta d'activitats
- Suport documental al currículum
- Setmana cultural
- Festes
- Exposicions
- Projectes
- Préstec individual de documents
- Préstec a l'aula
- Control del préstec als seus alumnes

6.3 COMUNITAT EDUCATIVA

- Xerrades, tallers, conferències
- Guies de lectura
- Tallers interculturals
- Explicació de contes, titelles
- Visites guiades a la biblioteca
- Sessions de formació d'usuaris
- Hora del conte familiar
- Visites d'autors i il·lustradors
- Assessorament sobre la lectura: recomanacions, guies...
- Bloc com a mitjà de comunicació, accessible



PRESENTACIÓ DE LA NOVA BIBLIOTECA

- **Concurs** per trobar la mascota i el seu nom
- **Carta** de presentació de la mascota
- **Carnet de lector** amb el logo de la nostra mascota
- **Punt de llibre** per anotar la data de retorn del préstec
- **Llibret** de presentació de la nova biblioteca
- **Fitxa de lector** on l'alumne/a anota els títols dels llibres que llegeix
- **Visita** de tota la comunitat educativa a les noves instal·lacions
- **Difusió** de les diferents activitats
- **Presentació** de la normativa a cada classe i als sectors de la comunitat educativa
- **Contracte** signat, tant per part de l'alumne com de la família, on s'exposi la normativa d'organització i funcionament de la biblioteca



La dinamització de la biblioteca comporta:

- L'ús de la biblioteca com un espai de coneixement, d'aprenentatge i de lleure
- La potenciació d'activitats de dinamització de la lectura, d'accés i ús de la informació, i de formació d'usuaris
- L'ús de la biblioteca en les diferents àrees del currículum.
- L'ús de la biblioteca per la comunitat educativa
- Oferir un servei educatiu, informatiu i cultural
- La relació amb les altres biblioteques escolars de la zona, tant de Primària com de Secundària
- La relació de la biblioteca escolar amb les biblioteques públiques

MENÚ DEL DIA PELS NOSTRES FILLS



Cada dia un plàtan.
Cada dia un got de llet.
Cada dia un tros de pa.
Cada dia un petó
Cada dia un sí o un no.
I perquè no hi incloem un altre aliment?
Cada dia un conte.



Quan?

- ✓ Potser quan la televisió, el bany i el sopar s'hagin acabat.
- ✓ Una mica abans de l'enrabiada nocturna, abans d'adormir-nos.
- ✓ Deu minuts de màgia perquè caputxetes, cabretes i princeses els guiïn els somnis, els alimentin la ment i els facin més savis.
- ✓ On la nostra relació d'amor, esgotada pel cansament de la feina diària, els pugui dir amb tendresa:

"Hi havia una vegada..."
o el que és el mateix:
"T'estimo tant!".



P.D.: Recepta vàlida per a tota mena d'adults.

BIBLIOTECA MONTFOLLET



VINE I GAUDEIX

VINE
LLEGEIX
DESCOBREIX
ESCOLTA
MIRA
NAVEGA
INFORMA'T
DEMANA
PROPOSA
GAUDEIX

8- RELACIÓ ENTRE LA BIBLIOTECA PÚBLICA I LA BIBLIOTECA ESCOLAR

- Col·laboració entre la biblioteca pública i escolar de la zona:
 - Préstecs d'espai i documents, donacions, lots itinerants, guies...
 - Recursos digitals, web, bloc BIBLIOESPAI JOVE

- Recursos Educatius de l'Ajuntament de Girona en relació a la lectura:
 - Maletes viatgeres per Ed. Infantil
 - Visites guiades
 - Activitats com: "Minicontes" (EI)
 - "El viatge de la Cisa" "En Bufalletres" (CI)
 - "El Llibre Màgic" (CM) "Enreda't amb la lectura" (CS)
 - Promoció de Biblioteques Escolars:
 - Dotació econòmica de 250€ i assessorament

9- LÍNIA D'ACTUACIÓ DEL CRP vers el Programa de Biblioteca Escolar "PUNTEDU"

- Cursos, seminaris, activitats, recursos i assessorament

10- RECURSOS

10.1 BIBLIOGRAFIA

- Grup Bibliomèdia de la FMRP. ***La biblioteca-mediateca. Infantil i primària. Proposta de treball.*** Barcelona: Rosa Sensat, 2008
- CENTELLES, Jaume. ***La biblioteca, el cor de l'escola.*** Barcelona: Rosa Sensat, 2006
- TEIXIDOR, Emili. ***La lectura i la vida: com incitar els nens i els adolescents a la lectura. Una guia per a pares i mestres.*** Barcelona: Columna, 2007

10.2 ENLLAÇOS

10.2.1 Departament d'Educació

- <http://www.xtec.net/innovacio/biblioteques/> (Biblioteca escolar “puntedu”)
- <http://www.xtec.es/sgfp/crp/recursos/banc/lectura/index.htm> (Recursos lectura CRP)
- http://www.xtec.es/recursos/lit_inf/index.htm (Recursos Literatura Infantil)
- <http://www.xtec.cat/crp-girones/> (CRP del Gironès)
- http://www.xtec.es/cgi/mediateca_crp/ (Mediateca dels CRP)
- <http://blocs.xtec.cat/bibliobloc> (Recomanacions de materials de biblioteca escolar)
- http://www.edu365.cat/escriptoris/escriptori_primaria.htm (Escriptori Primària)

10.2.2 Enllaços interessants d'altres comunitats autònomes

- ☞ <http://www.pnte.cfnavarra.es/bibliotecasescolares/blitz.html> (B. E. BLITZ de Navarra)
- ☞ http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=view&id=257&Itemid=87 (B. E. Astúries)
- ☞ <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/bibliotecaescolar/> (Biblioteques escolars de Màlaga)
- ☞ <http://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog/> (Biblioteques escolars de Galícia)
- ☞ <http://bibliotecasescolares.educarex.es/> (B.E. Extremadura)
- ☞ http://www.educa.jccm.es/educajccm/cm/educajccm/tkContent?pgseed=1181642425381&idContent=4081&locale=es_ES&textOnly=false (Portal de Educació de Castella – La Mancha)
- ☞ <http://www.educacion.es/educacion/comunidades-autonomas/programas-cooperacion/plan-fomento-lectura.html> (MEC – Biblioteques escolars)

10.2.3 Webs amb recursos per la biblioteca

- ☞ <http://www.fundaciobromera.org/Recursos/Recursos.htm> (Fundació Bromera)
- ☞ <http://www.fundaciongsr.es/> (Fundación Germán Sánchez Ruipérez)
- ☞ <http://www.sol-e.com/index.php> (Servei d'orientació a la lectura)
- ☞ <http://www.plec.es/> (Projecte de lectura)
- ☞ <http://www.bibliotecaescolardigital.es/> (Fundación GSR)
- ☞ <http://bidoc.ub.es/pub/bescolar/frames.htm> (Bescolar: recursos)
- ☞ <http://www.educalia.org/edujsp/home.jsp?idioma=ca> (Educàlia d'Eduared)

10.2.4 Blocs de Biblioteca Escolar

- 📖 <http://bibliotecamontfollet.blogspot.com/> (Escola MONTFALGARS)
- 📖 <http://blocs.xtec.cat/bibliotecaescolar> (Escola L'ESCULAPI de l'Escala)
- 📖 <http://www.xtec.es/ceipbordils/biblioteca/biblioteca.htm> (Escola BORDILS)
- 📖 <http://phobos.xtec.cat/ceipmdremei-alcover/biblioteca/> (Escola REMEI d'Alcover)
- 📖 <http://biblioteca-santjordi.blogspot.com/> (Escola SANT JORDI de Lleida)
- 📖 <http://www.bibliotecaescolar.info/> (Web de Glòria Durban)
- 📖 <http://www.xtec.cat/~jcentell/> (Pàgina de Jaume Centelles)
- 📖 <http://jimboto.blogspot.com> (Grup de treball de Biblioteques Infantils)

10.2.5 Biblioteques Públiques

- 👉 Biblioteca virtual infantil: <http://www.diba.cat/chilias>
- 👉 Biblioteca de Rosa Sensat: <http://www.rosasensat.org//biblioteca/6rosa.html>
- 👉 Biblioteques Municipals de Girona: <http://www.bibliotequesgirona.org/>
- 👉 Biblioteques Públiques de Salt: <http://www.bibgirona.net/salt/>
- 👉 Biblioteques Públiques de Catalunya:
<http://www20.gencat.cat/portal/site/Biblioteques/menuitem.845bd51d152f4b9d86a64e10b0c0e1a0/>
- 👉 Xarxa de Biblioteques Municipals de Barcelona (Diputació): <http://www.diba.es/biblioteques/>
- 👉 Biblioteca de Catalunya: <http://www.bnc.cat>
- 👉 Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació. Generalitat de Catalunya. SIS (bibliografia):
<http://www20.gencat.cat/portal/site/CulturaDepartament/menuitem.74ea08201f1a3482b4740d63b0c0e1a0/?vqnextoid=9b74f3782c30b010VqnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vqnextchannel=9b74f3782c30b010VqnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vqnextfmt=default>



PROVERBI XINÈS



**CONTA'M ALGUNA COSA I L'OBLIDARÉ.
ENSENYA-ME-LA I PODRÉ RECORDAR-LA.
IMPLICA-M'HI I LA COMPENDRÉ.**

L'INTERÈS ÉS LA BASE DE QUALSEVOL APRENTATGE

**L'EMOCIÓ ÉS UN INGREDIENT BÀSIC;
SENSE EMOCIÓ NO ES POT APRENDRE NI MEMORITZAR**