

**Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa**

**Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social**

# COMENCEM

**Llibre del professor**

**Unitat 5: La família**

**Pilar Arnáiz  
Gemma Carreras  
Fefa Gómez  
Rosa M. Via  
David Martínez  
(il·lustrador)**



**Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació**

## 1. OBJECTIUS

1. Parlar de si mateix i de la seva família.
2. Comprendre i respondre preguntes senzilles de caràcter personal.
3. Conèixer les relacions de filiació i intergeneracionals.
4. Comprendre informacions senzilles.
5. Identificar el nom de les mascotes.
6. Ordenar frases.
7. Descriure les relacions familiars.
8. Iniciar-se en el coneixement de l'arbre genealògic.
9. Associar descripcions amb dibuixos.
10. Expressar-se oralment de manera correcta en parlar de la seva família.
11. Pronunciar correctament el vocabulari treballat .
12. Escriure textos curts sobre la família.
13. Aprendre el nom dels números fins al cent.
14. Conèixer i respectar diferents estructures familiars.

## 2. CONTINGUTS

### ***Fets i conceptes***

- Vocabulari:

avi	oncle	gran	Números de l'1 al 100
àvia	pare/papa		
cosí	tia	meu	
cosina		meus	
dona		meva	
fill	hàmbster	meves	
filla	canari	moreno	
germà	conill		
germana	gat		
home	gos		
mare/mama	peix		
marit	serp		
muller	tortuga		

- Gènere: masculí i femení.
- Adjectius possessius meu – meus – meva – meves .
- Coneixement d'estructures familiars.

### ***Procediments***

- Reconeixement i memorització del vocabulari treballat a la unitat.
- Comprensió de paraules, frases i textos senzills.
- Elaboració d'arbres genealògics.
- Interpretació d'informació a partir d'un arbre genealògic.
- Classificació de paraules segons el gènere.
- Classificació de paraules segons el nombre.
- Interpretació d'informació d'una taula.
- Concordança del possessiu/nom.
- Ordenació de frases.
- Segmentació lèxica.
- Escriptura de frases i petits textos.
- Observació i descripció d'imatges.
- Identificació de paraules correctes i incorrectes.
- Compleció de frases.
- Utilització de les diferents relacions de parentiu.
- Pronunciació correcta del vocabulari treballat.
- Expressió oral correcta a l'hora de parlar de la família.

### ***Actituds, valors i normes***

- Valoració de la vida familiar.
- Respecte davant diferents estructures familiars.

## **3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

1. Conversa amb suport gràfic. Portar fotografies dels membres de les famílies dels alumnes i també del professor /a i presentar-los.

2. Fer un arbre de la família a la pissarra en el que constin : l'avi, l'àvia, la mare, el pare, la germana, el germà i jo. S'agafen trossos de paper, hi copiem els noms i els col·loquem en forma d'arbre com a la pissarra. El professor anirà dient els noms de parentiu i els alumnes hauran d'aixecar el paperet corresponent. El professor diu "germana" i els alumnes l'han de trobar entre els paperets de l'arbre de la família que han fet. Han de dir: "Ella és la meva germana" / "La meva germana es diu..."
3. Cada alumne escriu en un full 4 noms de persones de la seva família. Es fan parelles i s'intercanvien els fulls . Un pregunta a l'altre : "Qui és en Joan?". L'altre respon : "En Joan és el meu germà".
4. Buscar fotografies de revistes i inventar famílies, fer-ne petites descripcions orals i escrites.
5. Cada alumne fa una graella de doble entrada. A la part vertical escriu el nom de 4 companys de la classe. A la part horitzontal escriu : germans, germanes, mascotes. Els alumnes han de recollir informació dels companys i preguntar-los : "Tens germans? Quants"? i han d'anar omplint la graella. Després cada alumne presenta a un company . Ex : "En.... té un germà , dues germanes..."
6. Joc de cartes de famílies.
7. Amb els dibuixos de les mascotes fer petites classificacions : animals que poden volar/ que tenen potes / que poden nedar.
8. Cada alumne/a té els "cromos" del diccionari visual, el professor/a va dient el vocabulari i el primer alumne/a que posa el "cromo" al mig de la taula el deixa a banda. Guanya el primer/a que perd tots els "cromos".

# AVALUACIÓ

- FULL DE L'ALUMNAT -

Nom:

## 1. Completa:

- El pare de la meva mare és el meu .....
- La filla dels meus pares és la meva .....
- El germà del meu pare és el meu .....
- La mare del meu pare és la meva .....
- La germana del meu pare és la meva .....
- La filla dels meus oncles és la meva .....
- Jo sóc el/la ..... de la meva mare i del meu pare.

## 2. Llegeix i escriu el nom dels següents personatges:

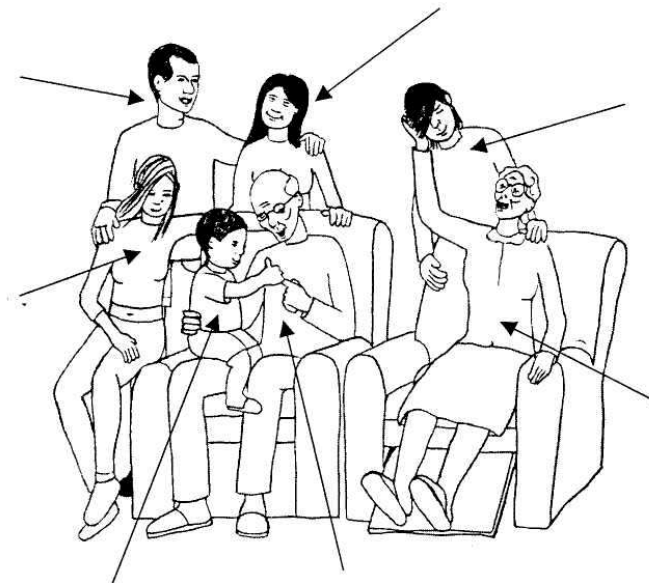
Aquesta és la família Torrent- Fernández.

L'avi es diu Xicu i l'àvia Elena.

El pare es diu Ernest i la mare Concepció

La filla és la Maria.

El fill gran es diu Pere i el petit Salvador.



### 3. Completa:

- El meu pare es diu ..... i té ..... anys.
- La meva mare es diu ..... i té ..... anys.
- Les meves àvies es diuen ..... i .....
- Els meus avis es diuen ..... i .....
- Tinc ..... germans i ..... germanes. Els seus noms són:  
.....  
.....

### 4. Escolta atentament el teu professor/a i relaciona les dues columnes per tal de fer les frases correctes:

- Els oncles de la Pilar ..... amb en Samir.
- L'Ahmed és el pare ..... són els avis d'en Pau i la Roser.
- La Míriam està casada ..... que es diu Mercè.
- En Joan té una germana ..... de la Sara.
- La Laia i en Pep ..... es diuen Maria i Jaume.
- La Blanca és la cosina ..... d'en Peter i de l'Elsa.

### 5. Expressió oral

5.1. Digues els noms dels dibuixos del Diccionari Visual.

5.2. Respon les preguntes que et farà el teu professor/a.

## AVALUACIÓ

- FULL DEL PROFESSORAT -

---

### 4. Comprensió oral

- El professor/a llegirà les frases als alumnes una vegada.
- Seguidament , els alumnes llegiran les diferents columnes de l'exercici.
- El professor/a llegirà una segona vegada les i deixarà un temps als alumnes perquè les relacionin.
- El professor/a llegirà una tercera i última vegada les frases.

#### Text

1. L'Ahmed té 45 anys, viu a Blanes i es el pare de la Sara.
2. La Blanca és la cosina d'en Peter i de l'Elsa.
3. En Joan té una germana que es diu Mercè.
4. Els oncles de la Pilar es diuen Maria i Jaume.
5. La Laia i en Pep són els avis d'en Pau i la Roser.
6. La Míriam està casada amb en Samir.

### 5. Expressió oral

Com es diu el teu Pare i la teva mare?

Quants germans i germanes tens?

On viuen els teus avis?

Digues el nom d'una cosina teva.

Com es diuen els teus germans i germanes?