

Alemany

Nivell bàsic

Competència lingüística comunicativa

A. Competència pragmàtica

1. Funcions

1.1. Coneixements i informació

Afirmar, negar; identificar/se; anunciar (que es dóna alguna cosa a algú, un fet quan es produeix, un fet imminent); comparar (coses, persones, fets, llocs, èpoques...); demanar i donar informació (sobre coses, llocs, persones, activitats, accions habituals, esdeveniments passats o futurs, el que ha dit algú, causes o conseqüències); descriure (característiques de coses, persones o llocs; estats de persones, objectes o llocs; canvis; percepcions; sentiments); demanar i dir a qui pertany quelcom; definir requisits; expressar coneixement o desconeixement, expressar el grau de seguretat d'un fet; demanar i expressar si es recorda una cosa o algú, evocar; demanar confirmació i confirmar, desmentir.

1.2. Opiniions, creences; hipòtesis

Expressar i demanar opinió; expressar acord i desacord, assentir i dissentir; formular hipòtesis (sobre persones, coses, sobre fets presents i futurs); predir, valorar un fet (com a fàcil o difícil, possible o impossible, necessari o innecessari, probable o improbable, obligatori o no obligatori, prohibit o permès).

1.3. Propòsits d'acció: intencions, decisions, voluntat

Expressar el propòsit, la intenció o la voluntat de fer alguna cosa; oferir alguna cosa/ajuda, oferir-se a fer alguna cosa, respondre a un oferiment.

1.4. Actes directius i persuasius (que tenen com a finalitat que la persona destinatària faci o no faci alguna cosa)

Animar algú a fer una cosa, demanar consell, aconsellar, recomanar; alertar; concertar una cita; demanar i donar instruccions; demanar i donar permís, prohibir o denegar permís; demanar ajuda; demanar una descripció; demanar alguna cosa, demanar que algú faci alguna cosa com a favor; demanar sobre el propòsit, la intenció o la voluntat de fer una cosa; ordenar; proposar; queixar-se.

1.5. Sentiments, actituds, estat físic i anímic

Expressar diversió, avoriment; alegria o felicitat, il·lusió, tristesa, pena; afecte o simpatia, antipatia; aprovació, desaprovació, interès, desinterès; gust, disgust, fàstic; preferència; indiferència; dubte, ignorància, seguretat, inseguretat; esperança; sorpresa; ràbia; satisfacció, insatisfacció; estats físics, de salut o d'ànim (ansietat, dolor, alleujament...); sensacions físiques o psíquiques.

1.6. Relació social; actituds envers les altres persones

Saludar, respondre a una salutació; donar la benvinguda; presentar/-se, respondre a una presentació; acomiadar/-se; invitar, acceptar i refusar una invitació; adreçar-se a

algú, atraure l'atenció, respondre a una interpel·lació; demanar per algú, respondre quan es demana per algú; agrair, respondre a un agraïment; aprovar, desaprovar; demanar i acceptar disculpes o perdó; excusar-se, acceptar excuses; lamentar; expressar cortesia (en àpats, brindis, esternuts) i compliment; felicitar, respondre a una felicitació; interessar-se per algú/alguna cosa, respondre a mostres d'interès.

1.7. Establiment o manteniment de la comunicació

Demanar o donar informació sobre una paraula o expressió que no es coneix o que s'ha oblidat (la paraula, l'escriptura, la pronunciació, el significat, la traducció); demanar confirmació sobre la comprensió d'un enunciat; assenyalar comprensió o no comprensió d'un enunciat; demanar i donar confirmació sobre el significat d'un enunciat; demanar o donar aclariments sobre el significat o la intenció d'un enunciat, parafrasejar; demanar i donar confirmació sobre la correcció d'un enunciat; lletrejar o sol·licitar que es lletregi una paraula; repetir o sol·licitar repetició; demanar a algú que parli més a poc a poc; demanar a algú modulacions de la veu (que parli més alt o més baix).

2. Competència sociolingüística

Atès que la llengua és un fenomen sociocultural que incideix en la forma en què les persones es comuniquen i que comporta una manera de veure i d'entendre el món, cal posar l'accent en els aspectes de l'ús de la llengua, que es relacionen amb aquest fenomen i que conformen la competència lingüística. A continuació es llisten els aspectes que caldrà incorporar en el curs del procés d'ensenyament-aprenentatge d'aquest nivell:

2.1. Marcadors lingüístics de relacions socials que reflecteixen les diferències en l'estatus de les persones interlocutores, la proximitat de la relació i el registre del discurs, i es manifesten en:

- La selecció i l'ús de les salutacions de rebuda, presentació, comiat.
- L'ús de formes de tractament informal i formal.
- Les convencions en els torns de paraula.

2.2. Fórmules de cortesia que varien d'una cultura a una altra i la inadequada aplicació de les quals entrebanca o impossibilita el funcionament dels principis de cooperació i pot comportar malentesos interculturals.

2.3. Iniciació al reconeixement d'alguns aspectes paralingüístics i de llenguatge corporal, molt bàsics, com a suport per facilitar la comprensió de la llengua que s'aprèn.

B. Competència discursiva

El text com a unitat mínima de comunicació (Discurs oral i discurs escrit).

1. Organització del discurs

1.1. Adequació al context

Relació del text amb la situació de comunicació. Identificació i/o selecció de:

1.1.1. Els indicis situacionals (lloc, canal, persones interlocutores, relació entre ells...) i la intenció comunicativa en situacions comunicatives clarament definides i previsibles.

- Els destinataris, les persones interlocutores.
- El temps, el lloc.

- Altres indicis (gestualitat, elements icònics i visuals)

1.1.2. Funció comunicativa del text.

1.1.3. Tipus de text i format.

1.1.4. Varietat i registre:

- Llengua oral i llengua escrita. Convencions i diferències d'ús, bàsiques, entre el codi oral i l'escrit.

- Registre formal i informal. Diferències bàsiques: Ús dels pronoms *Sie, du*; ús de les partícules modals *denn, doch, mal*.

1.1.5. Tema: el contingut. Selecció d'informació rellevant per a desenvolupar el tema.

1.2. Coherència textual

El text com a unitat global de significat.

1.2.1. Pertinència del contingut.

- Selecció de contingut rellevant.
- Idees principals i secundàries en textos senzills.

1.2.2. Estructuració del contingut.

- Ordenació lògica de les idees: seqüenciació temporal dels fets descrits.
- Agrupació d'idees relacionades en un mateix paràgraf. Ordenació dels paràgrafs (tot i que siguin textos i/o paràgrafs breus).

1.2.3. Selecció de les estructures morfosintàctiques i del lèxic adequats.

1.3. Cohesió textual

Organització interna del text. Inici, desenvolupament i conclusió de la unitat textual. Relacions sintàctiques i semàntiques (fenòmens gramaticals i lèxics) que connecten els enunciats d'un text entre si.

1.3.1. Inici del discurs

- Mecanismes iniciadors (presa de contacte, etc.): *Entschuldigung; Hallo; Guten Tag; ...*; vocatiu seguit de coma per iniciar notes, postals, correus electrònics... (*Liebe Andrea,...*). Inici de contacte telefònic: *Hallo Maria, wie geht's dir denn?... / Kann ich bitte mit Thomas sprechen?, Ist Martin da?...* Interpel·lacions: *Entschuldigen Sie; Entschuldige; Bitte!;...*

- Introducció del tema: *Also; Weißt du...?*

1.3.2. Desenvolupament del discurs

Manteniment del tema:

- Correferència anafòrica, catafòrica, dixi.

Ús de l'article: *Ich habe einen Regenschirm. Brauchst du ihn (den Regenschirm)?*

Demostratiu: *Dieses Kleid gefällt mir.*

Possessiu: *Das Auto... / Mein Auto...*

Pronoms: *es ...*

Referències al temps i lloc: *hier, da, dort*

Concordança entre les formes verbals i amb els marcadors de temps corresponents (adverbis i locucions adverbials...): *Wir haben uns zuerst mit Sabine getroffen und danach sind wir ins Kino gegangen.*

Oracions coordinades i subordinades: ús de les oracions compostes com a elements de desenvolupament temàtic: *Wir können ins Wohnzimmer gehen, wenn du willst.*

- El·lipsi del verb i del subjecte: *Karl fährt nach Spanien und Thomas nach Italien.*
- Repetició (eco lèxic, sinònims, antònims, hiperònims, hipònims, camps lèxics/xarxes lèxiques): *Sie trägt ein neues Kleid. Das Kleid ist wunderschön; schauen – sehen; gesund – krank; Möbel: Tisch, Stuhl, Schrank,...*
- Reformulació. Paràfrasi i aclariments: *Ich meine,...*

- Èmfasi: Recursos més freqüents: *Ich mag Kaffee überhaupt nicht/ gar nicht.*
- Expansió temàtica.
 - Exemplificació: *zum Beispiel, wie,...*
 - Definicions: *das ist..., das heißt ..., das bedeutet,...*
 - Enumeració, seqüenciació temporal: *zuerst, danach, später, zum Schluss,...*
 - Reforç. Precisió / matisació: *vielleicht, mag sein,...*
 - Contrast: *aber,...*
 - Conseqüència: *und dann, deshalb,...*
 - Introducció de subtemes: *und auch..*
- Canvi temàtic.
 - Digressió: *Übrigens..., ok, aber...*
 - Recuperació del tema: *Wo waren wir? Wie war das?...*
 - Personalització (comentaris personals): *Ich glaube aber, ich denke, ich finde, (dass...)*
- Connectors textuais bàsics: ús d'elements d'enllaç i organització del text.
 - Addició: *und, auch,...*
 - Contrast: *aber,...*
 - Finalitat. Resultat: *damit, um ... zu, zum + Inf.*
 - Causa: *Weil, da, denn,...*
 - Condicció: *Wenn..., dann....*
 - Conseqüència: *deshalb,...*
- 1.3.3. Conclusió del discurs
 - Resum / Recapitulació: *Kurz,...*
 - Indicació de tancament textual: *Ich bin gleich fertig. Das ist alles. Das war schon alles.*
- 1.3.4. Discurs oral: iniciació i manteniment (recursos específics).
 - El torn de paraula: presa, manteniment i cessió. *Entschuldigung..., Hör mal...; Sag' mal...*
 - Paper de la persona interlocutora:
 - Demostració de comprensió: *Ja!; Ja, sicher!;...*
 - Demostració d'incomprensió: *Wie bitte? Ich verstehe nicht!;...*
 - Petició d'aclariments: *Was meinst du?; Kannst du wiederholen, bitte?; Noch einmal, bitte!;...*
 - Demostració d'implicació: *Das stimmt!; Genau!; Bist du sicher?; Wirklich?;...*
 - Petició de confirmació: *Stimmt es, dass ...?; Bist du sicher, dass...?*
 - Recursos dilatoris: *na ja; ich weiß nicht;...*
 - Autocorrecció, rectificació, expressió de dubte: *vielleicht; ich weiß nicht; also gut; meinst du?;...*
 - L'entonació com a recurs de cohesió del text oral: patrons d'entonació en oracions interrogatives, confirmatòries, exclamatives i enunciatives.
- 1.3.5. La puntuació com a recurs de cohesió d'un text escrit: usos dels signes de puntuació.
 - Ús del punt i seguit, el punt i a part i l'organització dels paràgrafs en textos breus.
 - Absència i presència del punt en abreviatures, sigles, números, hores.
 - El format del text en una carta informal. L'ús de la coma en la salutació inicial (*Anrede*).
 - Els signes d'exclamació (obertura i tancament) i interrogació (tancament).
 - Guions o cometes ("inverted commas") en la transcripció de diàleg (*Direkte Rede*).
 - Les comes, en oracions principals (HS) i subordinades (NS), separació d'unitats i decimals, llistes, "question tags", aposicions...
 - El guionet: separació de paraules a final de línia.
 - Altres convencions: punts suspensius...

2. Textos i àmbits d'ús

2.1. Expressió i interacció oral

- 2.1.1. Descripcions de persones, llocs, imatges...
- 2.1.2. Narracions de fets concrets i d'experiències.
- 2.1.3. Instruccions bàsiques: receptes, pautes per fer una cosa i indicacions per anar a un lloc.
- 2.1.4. Converses de caràcter col·loquial amb amigats, familiars i companys i companyes; a la feina/escola i a l'entorn habitual (botigues, restaurants...), en situacions de la vida quotidiana.
- 2.1.5. Converses telefòniques (breus) de caràcter social (situacions molt bàsiques de la vida quotidiana).

2.2. Expressió i interacció escrita.

- 2.2.1. Descripcions de persones, llocs, imatges...
- 2.2.2. Narracions de fets concrets i d'experiències.
- 2.2.3. Instruccions bàsiques: receptes, pautes per fer una cosa i indicacions per anar a un lloc.
- 2.2.4. Cartes informals. Notes i postals. Missatges de correu electrònic...
- 2.2.5. Anuncis breus. Respostes a anuncis breus.
- 2.2.6. Contribució a pòsters i material de l'aula o de l'escola, revista de l'escola o grup d'oci...

2.3. Comprensió oral

- 2.3.1. Documents àudio i audiovisuals (textos molt breus i senzills de situacions habituals de la vida quotidiana preparats per a la classe).

2.4. Comprensió escrita

- 2.4.1. Notes, postals, cartes sobre temes habituals de la vida quotidiana.
- 2.4.2. Programació de televisió. Cartellera d'espectacles. Horaris de transports públics i altres.
- 2.4.3. Anuncis breus sobre temes relacionats amb situacions de la vida quotidiana.
- 2.4.4. Cançons i poemes, breus i senzills, i lectures graduades.
- 2.4.5. Enunciats d'exercicis i d'exàmens.
- 2.4.6. Documents icònics (quadres, gràfics...)
- 2.4.7. Documents diversos (gràfics, d'àudio o vídeo) en suport electrònic: Internet ...

2.5. Mediació oral i escrita

- 2.5.1. Fer d'intermediari/ària (en llengua meta, L1 o amb gestos...) a l'aula, entre el professorat i un o més companys i companyes; entre un text oral i escrit i els companys i companyes (per exemple: traducció o reformulació); i, al carrer, entre persones interlocutores que no es poden entendre directament.
- 2.5.2. Fer d'intermediari/ària per a la comprensió d'avisos (orals i escrits), menús, cartells i fulletons informatius, breus i senzills.

C. Competència lingüística

1. Lèxic i aspectes semàntics

Repertoris lèxics referits a camps semàntics d'ús general i a les àrees temàtiques del nivell.

- 1.1. Famílies lèxiques. Sinònims, antònims i mots polisèmics d'ús freqüent. (*groß, riesig, enorm ...; klein, winzig ...*)

1.2. Formació de paraules

1.2.1. Paraules derivades amb prefixos i sufixos bàsics:

- Prefixos: *un-* (per formar antònims).
- Suffixos: els més freqüents per als noms d'oficis (-er), botigues (-ei).
- Formació de gentilicis (algunes regularitats).

1.2.2. Paraules compostes:

- Substantius: *Kaffeetasse*,
- Adjectius: *hellblau, dunkelhaarig,...*

1.2.3. Abreviacions: sigles, acrònims, símbols i abreviatures més freqüents: Lkw, Pkw, ca., kg, km, m...

1.3. Mots transparentes o pròxims. Falsos amics.

1.4. Préstecs i mots d'origen estranger: *computer...*

1.5. Frases fetes, dites, refranys d'ús molt freqüent: *Keine Ahnung!*, *So ein Quatsch!*

2. Morfosintaxi

Elements constituents de l'oració

2.1. El substantiu

2.1.1. Tipus de substantius

- Noms comuns / propis.
- Concrets / abstractes: *Tisch / Dummheit,...*
- Comptables / incomptables: *Birnen / Essen,...*
- Noms col·lectius: *Familie, Gemüse,...*

2.1.2. Morfologia del substantiu (gènere i nombre)

- Algunes regularitats en els gèneres.
- Plurals regulars, plurals irregulars i mots invariables: algunes regularitats.
- Declinació (datiu pl.).
- Gentilicis.
- Composició (models de composició d'ús més freqüent).
- Derivació (diminutius: *-chen, -lein*).
- Concordança verbal d'alguns noms col·lectius freqüents (+ vb en sing. o pl.): *die Leute sind, das Gemüse schmeckt,...*

2.1.3. La complementació bàsica del substantiu

- L'adjectiu: *der neue Computer, ein schönes Haus,...*
- El nom propi: *Evas Mutter,...*
- El complement preposicional: *Die Reise nach Deutschland war schön.*

2.2. Els determinants (morfologia i posició)

2.2.1. Articles definits, indefinits i negatius. Declinació i ús.

2.2.2. Demonstratius. Declinació i ús.

2.2.3. Possessius. Declinació i ús.

2.2.4. Quantificadors

- Quantitatius: *viel, sehr.*
- Partitius: *ein paar, etwas.*
- Indefinits: *jeder, alle.*
- Numerals (cardinals i ordinals): *eins, zwei, drei; erstens, zweitens; drittens,...*

2.3. El pronom (morfologia i posició)

2.3.1. Els pronoms personals i reflexius en nominatiu, acusatiu i datiu.

- 2.3.2. Els pronoms relatius en nominatiu, acusatiu i datiu.
- 2.3.3. Els pronoms interrogatius: *warum, wann, woher, wohin, wo, wie, wer, was, welcher, was für ein-*.
- 2.3.4. Els determinants com a pronoms (possessius, demostratius, indefinits).
- 2.3.5. El pronom impersonal *man* (en nominatiu).

2.4. L'adjectiu

- 2.4.1. Morfologia de l'adjectiu.
 - Variable en gènere i nombre.
 - Declinació en nominatiu, acusatiu i datiu.
 - Declinació amb articles determinats i indeterminats; article negatiu, *Nullartikel*.
 - Grau: expressió de la comparació (superioritat, igualtat/desigualtat, inferioritat): *klein, kleiner, am kleinsten; so klein wie, kleiner als, genauso klein wie*.
 - Formes comparatives i superlatives de l'adjectiu: *schnell, schneller, am schnellsten*.
 - Comparatius irregulars bàsics: *gut, besser, am besten...*
- 2.4.2. Posició bàsica de l'adjectiu dins el sintagma: l'adjectiu davant del nom.
 - L'ordre dels adjectius dins d'un mateix sintagma.
- 2.4.3. Els complements més freqüents dels adjectius.
 - *Zu* (posició: *zu+adj.*): *Die Suppe ist zu heiß*.
 - Preposicions que acompanyen alguns adjectius molt freqüents: *Ich bin gut in Mathe. Er ist mit der Arbeit fertig ...*
- 2.4.4. Funció predicativa i funció atributiva de l'adjectiu (*Das Buch ist interessant / das interessante Buch*).

2.5. El verb

- 2.5.1. Tipus de verbs
 - Verbs regulars i irregulars. Formes dels verbs irregulars més freqüents.
 - Verbs auxiliars (*haben, sein, werden*). Significat i ús.
 - Verbs modals. Significats bàsics i ús.
 - Verb *lassen/brauchen*. Significat bàsic i ús.
 - Verbs amb complements preposicionals d'ús més freqüent.
 - Verbs separables i no separables. Prefixos d'ús freqüent.
 - Verbs d'estat i factitius.
 - Verbs transitius i intransitius.
 - La complementació bàsica del verb (complement directe i complement indirecte)
 - Posició dels complements del verb.
- 2.5.2. Formes personals i no personals (infinitiu i participi) de verbs regulars i irregulars.
- 2.5.3. Temps i aspecte
 - Formes de present, passat i futur (formes simples i perfectives).
 - *Präsens*
 - *Perfekt*
 - *Präteritum* (dels verbs auxiliars, modals i d'ús més freqüents).
- 2.5.4. Modalitat
 - Mode imperatiu. Significat i ús. Combinació amb partícules modals (*denn, doch, mal*).
 - Mode Konjunktiv II: Forma simple dels verbs auxiliars i modals i la forma perifràstica amb *würden* dels verbs lèxics. Significat i ús.
 - Partícules modals més freqüents: *denn, doch, mal*.
 - Verbs modals.
- 2.5.5. Veu (activa i passiva)
 - Formes bàsiques de la veu passiva (present, perfet i *Präteritum*)

2.6. Les preposicions

2.6.1. Formes simples i locucions preposicionals bàsiques

- Recció: *Wechselpräpositionen*, amb acusatiu i datiu.
- Contraccions (preposició + article determinat: *im, ins, am, ans, zum, zur*)
- Complementes preposicionals del verb, del nom, del adjectiu (formes fixes) d'ús més freqüents.

2.6.2. Funcions

- de lloc/posició: *bei, in,...*
- de temps: *an, um, gegen, in, vor,...*
- de direcció: *in, an, zu, nach,...*
- altres: *aus, ohne,...*

2.7. Els adverbis

2.7.1 Formes simples i locucions adverbials bàsiques.

- Adverbis de freqüència: *immer, meistens, häufig, oft, manchmal, selten, nie,...*
- Adverbis de lloc: *links - rechts, oben - unten, hier/da - dort, vorne - hinten.*
- Adverbis de temps:

present: *heute, jetzt, gerade.*

passat: *(vor)gestern, früher, damals*

futur: *(über)morgen, bald, später.*

- Adverbis de manera: *gern, sehr, fast,...*
- Adverbis conjuncionals (*Konjunkionaladverbien*: *deshalb, trotzdem*).
- Adverbis interrogatius: *wann, wo, wie, wohin, woher, warum, wieviel.*

2.7.2 Morfologia d'alguns adverbis

- Formes comparatives d'alguns adverbis: *viel, mehr, am meisten; gern, lieber, am liebsten.*

2.7.3 Locucions adverbials: *nächste Woche, von...bis...*

2.7.4. Posició dels adverbis (de freqüència, de manera, de temps, de lloc ...) en l'oració.

2.8. El pronom *es* no elidible:

- Amb valor funcional: *Es ist verboten,...*
- Sense valor funcional: amb "*sein*" (*es ist wichtig,...*); amb verbs impersonals (*es regnet*) o amb verbs utilitzats com a impersonals (*es gibt..., wie geht es dir?*).

2.9. Conjuncions bàsiques

2.9.1. Coordinades: *und, aber, oder, denn, sondern.*

2.9.2. Subordinades: *weil, da, dass, wenn, obwohl,...*

2.9.3. Correlatives: *entweder...oder, weder...noch.*

2.10. L'oració simple

2.10.1. Estructura de l'oració

- Declarativa afirmativa i negativa.
- Interrogativa: *W-Frage, Ja-Nein-Frage.*
- Exclamativa.
- Imperativa.

2.10.2. Modificacions de l'estructura bàsica de l'oració

- Inversions.
- Posició final del verb amb conjuncions subordinades.

2.11. L'oració composta

2.11.1. La coordinació

- Oracions juxtaposades: *Er ist zu spät gekommen, hat mit mir gesprochen und ist dann gleich gegangen.*
 - Oracions conjuntives: *Du kommst mit uns und wir feiern deinen Geburtstag.*
 - Oracions disjuntives: *Ich spreche entweder mit meiner Schwester oder ich rufe Sabine an.*
 - Oracions adversatives: *Sie ist eine nette Person, aber sie spricht zu viel.*
- 2.11.2. La subordinació:
- Oracions subordinades substantives: *Ich weiß nicht, ob er kommt.*
 - Oracions subordinades adjectives o de relatiu: *Hast du den Mann gesehen, mit dem ich gesprochen habe?*
 - Oracions subordinades adverbials (amb els connectors més freqüents)
- Temporals: *Wenn ich nach München fliege, besuche ich meine Freunde.*
 Causals: *Ich kann morgen nicht kommen, weil ich länger arbeiten muss.*
 Finals: *Ich treibe jeden Tag Sport, um gesund zu bleiben.*
 Condicionals: *Wenn du Lust hast, dann können wir ins Kino gehen.*

3. Ortografia i aspectes gràfics

- 3.1. L'alfabet alemany.
- 3.2. Ús de les majúscules en alemany
- En els substantius i verbs substantivats
 - En la forma de cortesia: *Sie*, *Ihr* (possessius)
- 3.3. Ortografia del plural. Algunes regularitats.
- 3.4. Ortografia de les formes verbals en participi (-t, -iert, -en).
- 3.5. Ortografia de les abreviatures i sigles d'ús freqüent.
- 3.6. Estructura sil·làbica. Divisió de paraules a final de línia.
- 3.7. Ús dels signes ortogràfics bàsics (apòstrof, guionet...).
- 3.8. Ús principal dels signes de puntuació (punt, coma, dos punts, guionet, signes interrogació, signe d'exclamació, parèntesi, punts suspensius...).
- 3.9. Ortografia de les abreviatures d'ús molt freqüent (ordinals, dates...).
- 3.10. Convenció de puntuació en textos de caràcter informal (cartes, e-mails...).

4. Fonètica i fonologia

- 4.1. Sons i fonemes vocàlics: introducció al sistema vocàlic alemany (diferències fonamentals i contrastos amb la L1).
- 4.2. Sons i fonemes consonàntics: introducció al sistema consonàntic alemany (diferències fonamentals i contrastos amb la L1).
- Vocalització de la -r final de paraula.
 - *Auslautverhärtung* dels consonants *b, d, g, s, v*: *Kind [t] – Kinder [d], Tag [k] – Tage [g], ...*
- 4.3. Accent, ritme i entonació
- 4.3.1. Patrons tonals d'elements lèxics aïllats. (*Wortakzent*). Accentuació de:
- Paraules simples.
 - Paraules estrangeres.
 - Paraules derivades.
 - Paraules compostes.
 - Verbs amb prefixos separables i no separables.
- 4.3.2. Patrons tonals de l'oració (*Satzakzent*)
- Aspectes molt bàsics del ritme i l'entonació:
- Diferència entre paraules funcionals (àtones) i paraules amb contingut semàntic (tòniques). Paraules funcionals (determinants, preposicions, conjuncions, verbs auxiliars); paraules amb contingut semàntic (substantius, adjectius, verbs i adverbis).
- Principals models d'entonació de l'alemany:
- descendent (*die fallende Endmelodie*): frases enunciatives, imperatives, interrogatives (*W-Fragen*),
 ascendent (*die steigende Endmelodie*): frases interrogatives (*Ja-Nein-Fragen*), condicionals.
- 4.4. Pronunciació de les abreviatures d'ús molt freqüent.