

Jornada Pedagògica - 'Catalunya i els fets de 1714'

15 de maig de 2014 - Museu d'Història de Barcelona

Jornada de presentació d'activitats didàctiques relacionades amb els fets objecte de la commemoració, realitzades per l'alumnat dels centres de tot Catalunya

Fase de presentació de comunicacions:

Amb motiu de la commemoració del tres-cents aniversari dels fets de 1714 el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya vol col·laborar activament en aquesta efemèride i per aquest motiu promou tot un seguit d'iniciatives de les quals trobareu informació puntual i renovada al nostre espai [web](#).

La primera d'aquestes iniciatives fou la celebració el dia 26 d'octubre de 2013 d'una [Jornada](#) de presentació de propostes per a la commemoració del Tricentenari 1714-2014 en l'àmbit educatiu.

Per donar-hi continuïtat us **proposem la participació en una jornada pedagògica**, que es farà el dia 15 de maig de 2014 a Barcelona, en la qual es presentaran les experiències didàctiques que hagueu treballat amb els alumnes als centres educatius per fer-los conèixer els fets de 1714 i les seves repercussions.

Aquestes experiències les poden presentar tant els professors com els alumnes, tant de primària com de secundària. Poden ser treballs elaborats pels alumnes fets per reconstruir la història des d'òptiques ben diverses i amb un enfocament transversal, i poden ser també activitats per estimular els alumnes a conèixer la història i a analitzar-la també en clau contemporània i des d'òptiques diferents.

Alguns dels temes a treballar podrien ser, orientativament:

- Una història de vida.
- Anàlisi d'un document de l'arxiu local o general.
- Algun text de literatura popular (literatura de canya i cordill), romanç, romanç de cec, que es pugui reinterpretar.
- Un text de ficció que pogués preveure què hauria estat Catalunya sense aquest final de la guerra.
- Un text valoratiu de les conseqüències dels fets de 1714.
- Qualsevol altra aportació que es consideri interessant.

El format és lliure, així com també el suport, que pot ser un text, un text il·lustrat, una història gràfica, un guió audiovisual, una lectura en veu alta, un concert, un recitat, un blog, un espai web, un audiovisual, una representació, etc.

Una comissió organitzativa valorarà les propostes presentades. A l'hora d'escollir-les, es valorarà l'aportació original que representi, ja sigui documental o d'imatges, gravats, etc., el tractament transversal del tema tractat, la qualitat artística, si escau, de la realització, l'ús de les TIC...

Tant a les comunicacions com a les experiències, es creu adient la participació dels alumnes, que n'haurien de ser els veritables protagonistes. Es valorarà especialment totes aquelles iniciatives que aportin una manera eficaç i innovadora de treballar a l'aula i el treball en equip, sempre des de la perspectiva d'estimular la recerca o la creació literària.

Per **participar-hi**, cal trametre el formulari de l'activitat abans del 31 de març de 2014 que es pot descarregar en aquest [enllaç](#).

El Departament d'Ensenyament emetrà, segons el cas, un certificat com a ponent a les persones (professors o alumnes) que presentin una comunicació o una experiència i als assistents un certificat de formació.

Per a qualsevol informació més detallada, us podeu adreçar a la coordinadora de la Jornada, Carme Arenas (carme.arenas@gencat.cat).

Per a **inscriure's** com a assistent a la jornada, s'obrirà un període d'inscripció del 15 de febrer fins al 30 d'abril de 2014 a la pàgina XTEC.

Barcelona, 4 de febrer de 2014