

Grec

Nivell Intermedi

Competència lingüística comunicativa

A. Competència pragmàtica

1. Funcions

1.1. Coneixements i informació

Afirmar, negar; anunciar (projectes, decisions...); assentir, dissentir; classificar; comparar (esdeveniments, llocs, persones, èpoques); confirmar la veracitat d'un fet; donar informació (sobre persones, llocs, fets, esdeveniments, hàbits, comportaments, costums...); descriure (llocs, persones, canvis, sentiments, percepcions); evocar; definir requisits; expressar coneixement o desconeixement; expressar dubte; identificar/-se; narrar un fet o esdeveniment passat; recordar alguna cosa a una persona, comprovar i expressar si es recorda una cosa.

1.2. Opinions, creences; hipòtesis

Expressar una opinió, argumentar una opinió; expressar acord i desacord; expressar una creença; formular hipòtesis (sobre persones, coses, fets o esdeveniments presents, passats i futurs); predir; valorar un fet com a probable o improbable, com a obligatori o no obligatori, prohibit o permès.

1.3. Propòsits d'acció: intencions, decisions, voluntat

Acceptar o refusar un suggeriment; expressar el propòsit, la intenció o voluntat de fer alguna cosa; convidar; oferir alguna cosa; oferir ajut; oferir-se a fer alguna cosa; prometre; negar-se a fer una cosa.

1.4. Actes directius i persuasius (que tenen com a finalitat que la persona destinatària faci o no faci alguna cosa)

Demandar consell i aconsellar, recomanar; advertir; alertar; animar; demanar i donar instruccions; demanar i donar permís; donar ordres; demanar alguna cosa, demanar ajut, demanar que alguna persona faci alguna cosa com a favor, necessitat o obligació; sol·licitar; dispensar a algú de fer una cosa; demanar si es coneix una informació, demanar confirmació sobre la veracitat d'un fet, verificar una informació; demanar informació; demanar opinió; demanar sobre el propòsit, la intenció o la voluntat de fer una cosa; prohibir; proposar, suggerir; queixar-se, reclamar; recordar alguna cosa a una persona.

1.5. Sentiments, actituds, estat físic i anímic

Expressar estats físics, de salut o d'ànim; admiració; decepció; afecte, amor, odi; simpatia, antipatia; alegria o felicitat, tristesa; ansietat; aprovació i desaprovació; diversió, avorriment; confiança o desconfiança; desig; rebuig; fàstic; desinterès i interès; indiferència; dubte; esperança; dolor, alleujament; irritació; preocupació; sorpresa; temor; tranquil·litat.

1.6. Relació social; actituds envers les altres persones

Presentar/-se i respondre a una presentació; saludar, respondre a una salutació; acceptar excuses; acomiadar-se, respondre a un acomiadament; convidar, acceptar o declinar una invitació; agrair, respondre a un agraïment; atreure l'atenció; demanar perdó, perdonar; donar, acceptar i refusar excuses; donar la benvinguda; expressar aprovació; felicitar i respondre a una felicitació; interessar-se per algú o per quelcom; respondre a mostres d'interès; lamentar.

## 2. Competència sociolingüística

Atès que la llengua és un fenomen sociocultural que incideix en la forma en què les persones es comuniquen i que comporta una manera de veure i d'entendre el món, cal posar l'accent en els aspectes de l'ús de la llengua, que es relacionen amb aquest fenomen i que conformen la competència lingüística. A continuació es llisten els aspectes que caldrà incorporar en el curs del procés d'ensenyament-aprenentatge d'aquest nivell:

2.1. Marcadors lingüístics de relacions socials que reflecteixen les diferències en l'estatus de les persones interlocutores, la proximitat de la relació i el registre del discurs i es manifesten en:

- La selecció i l'ús de les salutacions de rebuda, presentació, comiat.
- La selecció i l'ús de les formes de tractament: formal i informal.
- Les convencions en els torns de paraula.

2.2. Fórmules de cortesia que varien d'una cultura a una altra i la inadequada aplicació de les quals entrebanca o impossibilita el funcionament dels principis de cooperació i pot comportar malentesos interculturals.

2.3. Diferències de registre referides a diversos usos de la llengua en contextos diferents:

- formal
- estàndard
- informal

2.4. Iniciació al reconeixement d'alguns indicadors lingüístics com ara l'accent i el lèxic, i aspectes paralingüístics i de llenguatge corporal elemental, per facilitar la comprensió de la llengua que s'aprèn.

## B. Competència discursiva

El text com a unitat mínima de comunicació

### 1. Organització del discurs

#### 1.1. Adequació al context

Relació del text amb la situació de comunicació.

Identificació i/o selecció de:

- 1.1.1. Els indicis situacionals: lloc, canal, persones interlocutores i relació entre ells.
- 1.1.2. Funció comunicativa del text.
- 1.1.3. Tipus de text i format.
- 1.1.4. Varietat i registre: llengua oral/llengua escrita; registre formal/informal; neutre; varietat estàndard.
- 1.1.5. Tema: enfocament i contingut.

## 1.2. Coherència textual

El text com a unitat global de significat.

### 1.2.1. Pertinença del contingut.

Selecció de contingut rellevant.

### 1.2.2. Estructuració del contingut.

Ordenació lògica de les idees.

### 1.2.3. Selecció de les estructures morfosintàctiques i del lèxic adequats.

## 1.3. Cohesió textual

Organització interna del text oral i escrit.

### 1.3.1. Inici del discurs

• Mecanismes iniciadors (presa de contacte): *με συγχωρείτε, την προσοχή σας παρακαλώ, κυρίες και κύριοι...*

• Introducció del tema: *καλά, εντάξει, ωραία, λοιπόν, όσο για...*

• Tematització: *ας μιλήσουμε για..., και τώρα...*

### 1.3.2. Desenvolupament del discurs

• Desenvolupament temàtic

Manteniment del tema

• Coreferència (ús de l'article, pronoms, demostratius; concordança de temps verbals).

Anàfora, catàfora i dixi: *και τότε, από τότε, εκεί που, τη στιγμή που...*

• El·lipsi: *δεν αισθάνεται καλά και δε θα έρθει απόψε.*

• Repetició (eco lèxic, sinònims, antònims, hiperònims, hipònims, camps lèxics): *τον είδαμε τον Πέτρο ...*

• Reformulació. Paràfrasi i aclariments: *εννοώ, πάει να πει.*

• Èmfasi: *αποκλείεται, δε γίνεται, αδύνατο...*

Expansió temàtica

• Enumeració, seqüenciació temporal: *πρώτα απ'όλα, και τώρα..., τελικά...*

• Exemplificació: *παραδείγματος χάρη.*

• Al·lusions, referències, cites i evocacions. *όσο για...*

• Definicions: *δηλαδή, με λίγα λόγια,*

• Reforç. Precisió / matisació: *ίσως, μάλλον, μπορεί.*

• Contrast. *πάντως, παρ'όλα αυτά.*

• Introducció de subtemes: *από την άλλη πλευρά, από την άλλη μεριά.*

• Personalització: *ειλικρινά, πραγματικά, να σου πω την αλήθεια, κατά την γνώμη μου.*

Canvi temàtic

• Digressió: *καλά, εντάξει, άκου, εδώ που τα λέμε, και μην ξεχνάς ότι...*

• Recuperació del tema: *λοιπόν, όπως λέγαμε, καλά τα είπες, όσο για ...*

La connexió: ús d'elements d'enllaç i organització del text.

Connectors textuais:

• Addició: *επιπλέον.*

• Contrast: *παρ'όλα αυτά, ωστόσο.*

• Finalitat. Resultat, conseqüència...: *για να, πρόκειται να, ώστε να..*

• Causa: *αφού, επειδή, γιατί*

• Condició: *αν, να είχες...*

• Desig: *μακάρι να.*

• Correlació temporal: *ενώ, πριν, αφού, ώσπου να, μέχρι να, καθώς.*

### 1.3.3. Conclusió del discurs

• Resum/Recapitulació: *συντομεύω.*

• Indicació de tancament textual (*και τελειώνω*) i tancament textual (*σας ευχαριστώ για την προσοχή σας*)

### 1.3.4. Discurs oral: Iniciació i manteniment (recursos específics).

- El torn de paraula: presa, manteniment i cessió: *καλά, ωραία, και βέβαια, ορίστε παρακαλώ, μην μου πεις, αλήθεια; , σοβαρά; , υπέροχα, και δεν μου λες, λέγε λέγε σ'ακούω...*

- Paper de la persona interlocutora:

Demostració de la comprensió, petició d'aclariments, etc. (llenguatge fàtic): *κατάλαβα, ναι, ναι, ναι έχεις δίκιο, δεν κατάλαβα καλά, πώς είπες; , άκου λέει*

Recursos dilatoris: ús de mots falca: *άκου, κόίτα, να σου πω, το ξέρεις, και εδώ που τα λέμε, και με το δίκιο του, δε λέω...*

Autocorrecció, rectificació, expressió de dubte: *δεν ξέρω, μπορεί, μάλλον, και όμως...*

- L'entonació com a recurs de cohesió del text oral: *τι λες; δε συμφωνείς;*

- Respostes a situacions de sociabilització: *σας ευχαριστώ πολύ για την πρόσκληση, και στα δικά σου, να ζήσετε.*

1.3.5. La puntuació com a recurs de cohesió d'un text escrit: usos dels signes de puntuació.

- L'ordenació en paràgrafs. El punt.

- Els signes d'exclamació, interrogació.

- Guions o cometes en la transcripció de diàlegs.

- Les comes i la seva omisió, en oracions subordinades, llistes, aposicions: *τον ξέρεις τον τάδε τον αδελφό της Ρούλας της Κύπριας...*

- Altres convencions: punts suspensius, el punt alt.

- Guions o parèntesis per a informacions addicionals o aclaratòries.

## 2. Textos i àmbits d'ús

### 2.1. Expressió i interacció oral

2.1.1. Converses de caràcter col·loquial i transaccional sobre temes familiars, d'interès personal o relacionats amb la vida quotidiana (família, aficions, feina, viatges...).

2.1.2. Descripció i narració de fets.

2.1.3. Instruccions per ensenyar a fer una cosa, anar a un lloc, donar una recepta, mostrar un procediment.

2.1.4. Explicacions argumentades sobre projectes, opinions, sentiments i estats d'ànim.

2.1.5. Intervencions o parlaments breus (preparats) en situacions socials informals i semiformals (celebracions, dols...), cara a cara.

2.1.6. Participació en activitats d'aprenentatge i d'avaluació (*role-play*, simulacions, enquestes, entrevistes...).

2.1.7. Converses telefòniques de caràcter social o per raons laborals o comercials.

2.1.8. Utilització dels mitjans que ofereixen Internet i les TIC.

### 2.2. Expressió i interacció escrita

2.2.1. Cartes personals per descriure experiències i impressions, fer projectes, suggeriments, donar i demanar consell, queixar-se, convidar, acceptar i refusar invitacions...

2.2.2. Textos de caràcter personal: diari, apunts, notes...

2.2.3. Activitats d'aprenentatge i avaluació.

2.2.4. Contribució a material de l'aula o de l'escola, revista de l'escola o grup d'oci...

2.2.5. Participació *en xats, blogs*, i altres mitjans que ens ofereix Internet i les TIC.

2.2.6. Escriure per comunicar o compartir opinions, etc. i també pel plaer d'escriure (o jugar amb la llengua): poemes, breus textos literaris, cançons, etc.

### 2.3. Comprensió oral

- 2.3.1. Documents àudio i audiovisuals (textos senzills en llengua estàndard sobre situacions habituals de la vida quotidiana).
- 2.3.2. Notícies, reportatges, dibuixos animats i pel·lícules emesos per ràdio o televisió, en llengua estàndard sobre temes de la vida quotidiana.
- 2.3.3. Espectacles en directe (teatre, cinema, comentaris esportius, cançons...) en llengua estàndard sobre temes de la vida quotidiana.
- 2.3.4. Conferències i xerrades, com a activitat d'aprenentatge o en situacions de l'entorn social i laboral de l'estudiant.

#### 2.4. Comprensió escrita

- 2.4.1. Lectures graduades i novel·les curtes en versió original, sempre que el tema sigui conegut.
- 2.4.2. Textos de diaris o revistes sobre temes de la vida quotidiana o de l'interès de l'estudiant.
- 2.4.3. Activitats d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació, i explicacions sobre la llengua (metallenguatge).
- 2.4.4. Diccionaris, gramàtiques i enciclopèdies.
- 2.4.5. Cançons i poemes.

#### 2.5. Mediació oral i escrita

- 2.5.1. Fer d'intermediari/ària en transaccions i situacions socials per a amigats, família, convidats estrangers.
- 2.5.2. Fer d'intermediari/ària per a la comprensió d'avisos (orals i escrits), menús, cartells, fulletons informatius.
- 2.5.3. Resum de l'essencial d'articles curts de diaris i revistes, entre L1 i L2.

### C. Competència lingüística

#### 1. Lèxic i aspectes semàntics

- 1.1. Repertoris lèxics relacionats amb els temes i amb els àmbits de la vida quotidiana en els contextos a què es refereixen els objectius especificats per a aquest nivell.
- 1.2. Famílies lèxiques: sinònims i antònims.
- 1.3. Substantius (*σήμα*), adjectius (*ελαφρύς-ιά-ύ*) i verbs (*πιάνω, τραβώ*) polisèmics.
- 1.4. Cultismes de la llengua oral i escrita: ús segons la persona interlocutora.
- 1.5. Sigles: *Ι.Κ.Α., Δ.Ε.Η., Ο.Σ.Ε.*
- 1.6. Onomatopeies genèriques.
- 1.7. Falsos amics: hel·lenismes inexistent en grec modern (semàfor, arxipèlag) o de significat diferent (*idiota/ιδιωτικός, patòleg/παθολόγος*).
- 1.8. Préstecs i mots d'origen estranger. Diferència d'ús amb els mots paral·lels.
- 1.9. Frases fetes d'ús quotidià: *καλού κακού, έχουμε και λέμε, πού να δεις, άκου λέει, εδώ που τα λέμε, όσο και να μου πεις, μην μου πεις.*
- 1.10. Mots falca habituals: *λοιπόν, δεν μου λες, για να δω, έλα, πάντως, τέλος πάντων, σύμφωνα, έγινε, να σου πω, μάλλον, πάλι καλά.*

#### 2. Morfosintaxi

##### Elements constituents de l'oració

#### 2.1. El substantiu

- 2.1.1. Substantius menys freqüents.
  - Masculins en *-έας*

- Femenins en *-ος*
- Neutres en *-ς, -ος, -ας, -ως, -ον, -εν, -αν, -μα, -μο, -υ*

2.1.2. Els casos: ús i funcions dins l'oració.

2.1.3. El vocatiu. Formes cultes.

## 2.2. Els determinants

2.2.1. Articles. Utilització emfàtica de l'article.

2.2.2. Demonstratius menys freqüents: *τέτοιος-α-ο, τούτος-η-ο*.

2.2.3. Possessius. Utilització emfàtica del possessiu.

2.2.4. Quantificadors.

- Quantitatius: *τόσος-η-ο, όσος-η-ο, κάμποσος-η-ο*.

- Ús de *κάτι* i *τίποτα* com a quantificadors.

- Indefinits menys freqüents: *κάποιος-α-ο, ο καθένας, καθετί, κατιτί, ο/η/το τάδε, ο/η/το δείνα, κάπως*.

## 2.3. El pronoms

2.3.1. Els pronoms personals.

- Posició dels pronoms segons el mode del verb.

- Ús de les formes fortes del pronoms personals.

- Ús redundant dels pronoms febles.

- Combinacions de les formes fortes i febles.

- Combinacions de les formes fortes i febles amb les preposicions.

2.3.2. Els pronoms reflexius: *τον εαυτό (μου), ο ίδιος/η ίδια/το ίδιο*.

2.3.3. Els pronoms recíprocs: *ο ένας τον άλλο*. El prefix *άλλο-*.

2.3.4. Els pronoms relatius.

- Els pronoms relatius *που, ο οποίος/η οποία/το οποίο*.

- Els pronoms relatius indefinits *όποιος/όποια/όποιο, όσος/η/ο, όπου, όποτε, όπως, ό,τι*.

- Les formes en *-δήποτε*.

2.3.5. Els interrogatius: *τι, πώς, πού, ποιος, πότε, τίνας, ποιανού*.

2.3.6. Els exclamatius: *τι, που*.

2.3.7. El pronom *που*. Ús i combinacions.

2.3.8. Les formes *μόνος-η-ο, μοναχός-ή-ό, μονάχος-η-ο*.

## 2.4. L'adjectiu

2.4.1. Declinacions d'adjectius menys freqüents.

- Adjectius en *-ύς -ιά -ύ*.

- Adjectius en *-ης -ης -ες*.

- Adjectius en *-ης -α -ικο*.

- Adjectius en *-ων -ουσα -ον*.

2.4.2. Superlatius amb prefixes: *ολο-, κατά-*.

2.4.3. Locucions comparatives: *όλο και πιο πολύ, όσο το δυνατό πιο*.

## 2.5. El verb

2.5.1. Les conjugacions.

- Les conjugacions actives.

- Les conjugacions mitges/passives.

2.5.2. Les veus del verb: activa, mitja i passiva. Morfologia.

2.5.2. L'"estat" del verb: actiu, passiu, reflexiu, recíproc, neutre. Diferències i règim verbal.

2.5.3. Els verbs defectius.

2.5.4. Els modes del verb. Ús i característiques: indicatiu, subjuntiu, imperatiu, condicional (*δυννητική*), potencial (*πιθανολογική*) i volitiu (*ευχετική*).

2.5.5. Els temps del verb.

- Temps verbals simples: present, futur, aorist, imperfect.
- Temps verbals compostos: pretèrit perfet, plusquamperfet, futur perfet.
- Diferències d'ús entre els temps de passat: aorist, pretèrit perfet, imperfect.

2.5.6. L'aspecte verbal. Tipificació.

• L'aspecte progressiu/imperfectiu: present, futur, imperfect, subjuntiu, imperatiu. Caracterització del seu ús.

• L'aspecte puntual/perfectiu: aorist, futur, subjuntiu, imperatiu. Caracterització del seu ús.

• Diferències d'ús entre l'imperatiu perfectiu i l'imperfectiu. Els imperatius col.loquials.

2.5.7. Les formes no verbals

• El participi present com a gerundi. Morfologia i ús.

• Els participis passius: *-μένος-η-ο*, *-όμενος-η-ο*, *-όμενος-η-ο*, *-όμενος-η-ο*.

• Els participis actius: *-τός-ή-ό*. Diferència d'ús entre participi actiu i passiu.

• Ús d'antigues formes de participi: *-ων -ούσα -ον*, *-είς -είσαι -εν*, *-ας -ασα -αν*.

• L'antic infinitiu. Ús de certes locucions.

2.5.8. Les veus del verb. Ús i peculiaritats.

• L'expressió de la veu passiva.

• La perífrasi *είμαι* + participi passiu

• La perífrasi *γίνομαι* + participi actiu

• L'expressió de reciprocitat.

2.5.10. Expressió de probabilitat (*πιθανολογική*). Ús de la partícula *θα*.

2.5.11. Expressió de desig (*ευχετική*). Ús de la partícula *να*.

2.5.12. Expressió d'impersonalitat.

• L'ús de la tercera persona.

• L'ús de *κάνεις*.

• L'ús de la perífrasi *Το να* + verb.

2.5.13. Règim verbal: verbs transitius i intransitius.

• Règim verbal i "estat" del verb.

• Verbs defectius i règim verbal.

• Les variacions de significat segons el règim verbal.

2.5.14. Verbs modals i perífrasis impersonals: *πρόκειται*, *θέλει*, *συμφέρει*, *χρειάζεται*, *μέλλει*, *μπορεί*, *λέει*, *δεν κάνει*, *δεν πρέπει*, *απαγορεύεται*, *επιτρέπεται*, *είναι ανάγκη*, *αποκλείεται*.

2.5.15. Perífrasis verbals amb substantius verbals: *θέλει*, *χρειάζεται* + *-ιμο/-μα*.

2.5.16. *Perífrasis temporals*: *εδώ και*, *είναι καιρός που*, *έχω καιρό να*, *πάει καιρός που*, *είναι καιρός να*.

2.6. Les preposicions

2.6.1. Preposicions d'acusatiu.

2.6.2. Preposicions de genitiu.

2.6.3. Preposicions de doble règim: *κατά*.

2.7. Els adverbis

2.7.1. Adverbis dels adjectius menys freqüents. Formes en *-ως*.

2.7.2. Posició de l'adverbi en l'oració.

2.7.3. Ús de l'adverbi substituint perífrasis verbals i adverbials.

2.8. L'oració

#### 2.8.1. L'oració simple.

- Estructura de l'oració afirmativa.
- Estructura de l'oració negativa. Variacions.
- Modificacions de l'estructura segons la intencionalitat.
- Elisió d'elements en les oracions exclamatives.
- Modificacions de l'estructura en les oracions imperatives.
- Concordances entre subjecte i verb.

#### 2.8.2. L'oració composta

##### La subordinació

- Oracions subordinades substantives amb *που*.
- Oracions subordinades substantives amb substantius verbals.
- Oracions subordinades completives. Elisió de la conjunció.
- Oracions subordinades de relatiu.
- Oracions subordinades volitives. Alteracions de l'estructura.
- Oracions subordinades temporals: conjuncions i aspecte verbal.
- Oracions hipotètiques.
- Oracions causals i finals.

##### La coordinació

- Oracions conjuntives.
- Oracions juxtaposades.
- Oracions disjuntives.
- Oracions adversatives.

### 3. Ortografia i aspectes gràfics

- 3.1. Ús de les lletres com a ordinals.
- 3.2. Les formes tipogràfiques i cursives de les lletres de l'alfabet.
- 3.3. Les variants ortogràfiques segons el registre.
- 3.4. La normativa per escriure paraules estrangeres.
- 3.5. La normativa per escriure topònims.
- 3.6. Ús de l'apòstrof.

### 4. Fonètica i fonologia

- 4.1. Sons i fonemes vocàlics.
- 4.2. Sons i fonemes consonàntics.
- 4.3. Processos fonològics.
- 4.4. Accent, ritme i entonació / patrons tonals d'elements lèxic aïllats.
- 4.5. Accent, ritme i entonació / patrons tonals de l'oració afirmativa.
- 4.6. Accent, ritme i entonació / patrons tonals de l'oració interrogativa.
- 4.7. Accent, ritme i entonació / patrons tonals de l'oració exclamativa.