

# COMMEMORACIÓ DEL TRICENTENARI 1714-2014 en l'àmbit educatiu

## JORNADA DE PRESENTACIÓ DE PROPOSTES DIDÀCTIQUES



26 d'octubre de 2013  
Palau de la Generalitat

Inscripcions fins al dia 23/10/2013

1714 / 2014

 Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

## Programa

- 9.30 **Inauguració de la Jornada.**  
**Irene Rigau**, consellera d'Ensenyament
- 10.00 **Conferència: Catalunya i la Guerra de Successió**  
**Agustí Alcoberro**, director del Museu d'Història de Catalunya
- 11.00 **Conferència: Catalunya en un conflicte mundial: 1702-1715. Consideracions didàctiques**  
**Xavier Hernández**, catedràtic de la Universitat de Barcelona
- 12.00 **Presentació de la pàgina web del Tricentenari del Departament d'Ensenyament**  
**Mònica Pereña**, subdirectora general de Llengua i Plurilingüisme  
**Miquel Albert**, tècnic de l'Àrea de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement
- 12.45 **Tancament de la Jornada i presentació dels itineraris 1714**  
**Mònica Pereña**, subdirectora general de Llengua i Plurilingüisme
- 13.00 **Inici dels itineraris**
- Itinerari 1. Barcelona 1714. Escenaris de la Guerra de Successió**  
**Itinerari 2. La Barceloneta i el front marítim de la Barcelona il·lustrada**  
Museu d'Història de Catalunya
- Itinerari 3. La Barcelona moderna: abans i després de 1714**  
Museu d'Història de la Ciutat de Barcelona
- Itinerari 4. Itinerari 1714. Cartografia d'una desfeta**  
Born Centre Cultural

La commemoració dels fets del 1714 és una magnífica oportunitat per superar una idea romàntica de la història i propiciar una relació de poble adult amb el seu passat. Això vol dir assumir la història per prendre'n nota. Així, la commemoració ha de poder transmetre tant la celebració de la persistència d'un poble i les raons d'aquesta persistència com l'aprenentatge dels errors i dels encerts.

En aquest context, emergeixen dues funcions fonamentals de la commemoració. La primera és promoure la memòria dels orígens i les causes del present a través de fets clau de la història.

Aquesta és una obligació de les institucions, que fan de testimoni entre generacions. La segona és aprofitar la commemoració per suscitar un debat sobre el present i el futur, a través de l'aprenentatge.

**El Departament d'Ensenyament ha programat un seguit de propostes didàctiques per als diferents nivells educatius, així com materials, recursos i activitats diverses, amb la pretensió que siguin d'utilitat als docents que durant aquests dos propers cursos vulguin treballar temes relacionats amb els fets de 1714 amb l'alumnat dels seus centres.**

**Aquest conjunt de propostes i recursos és el que es presentarà al llarg de la Jornada.**

**[Web de Commemoració del Tricentenari del Departament d'Ensenyament](#)**