

ACCIONS PER FOMENTAR LA IMPLICACIÓ D'INFANTS I JOVES EN EL SEU ENTORN



DADES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

Nom del PEE	OLOT
Municipi i/o municipis	OLOT
Nombre de centres de primària	10
Nombre de centres de secundària	7
Servei territorial	GIRONA

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Amb la intenció de dinamitzar la població infantil i juvenil del barri, que es concentra a la plaça Bufadors, espai de trobada i joc, es proposa disposar d'una persona que promogui les seves iniciatives i motivacions. D'aquesta manera es pot coorganitzar amb ells activitats i també canalitzar possibles propostes a altres serveis i/o institucions. Crear espais de trobada i convivència amb la resta de veïns i veïnes a través d'activitats concretes és també un objectiu de la proposta.

Organitza

L'Ajuntament d'Olot dins el Pla Educatiu d'Entorn (hi participen l'Àrea d'Immigració i Ciutadania de l'Ajuntament d'Olot, Àrea d'Acció Comunitària, IME)

Hi col·labora el Consell de Barri de Sant Miquel (per extensió les diferents entitats del barri)

Funcionament de l'activitat

El barri de Sant Miquel – Les Tries és un barri on hi viuen 4714 persones que representen el 13.9% del total de la població de la ciutat d'Olot, amb un 37% de persones d'origen immigrant i amb una població majoritàriament infantil i juvenil.

Més que una activitat en concret, és un conjunt d'accions que convergeixen en un mateix objectiu de dinamitzar la població infantil i juvenil del barri i que han contribuït molt en la millora de la convivència i cohesió.

S'ha creat un Consell de Barri, s'ha dinamitzat la plaça (veritable eix vertebrador de la vida social del barri), s'ha creat l'Espai Larai (amb els espais de tertúlia i de tutoria i l'aula de deures).

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Infants i joves del barri Sant Miquel-Les Tries
Pla Educatiu d'Entorn. Àrea d'Acció Comunitària. IME. Consell de barri

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic	Des del curs 2006-07
Punt de partida	<p>El barri de Sant Miquel de la ciutat d'Olot és un barri que es va construir a la perifèria de la ciutat i que a mida que ha anat passant el temps s'ha anat estenent. En els seus inicis va acollir molta gent que venia de les zones rurals de la comarca i, posteriorment, va acollir a moltes famílies provinents d'altres països, bàsicament Gàmbia i l'Índia. Per tant, podem dir que és un barri receptor d'immigració i que ha viscut els diferents fenòmens migratoris d'Olot.</p> <p>El nombre d'infants i adolescents entre 0 i 12 anys representa el 15,30% del total de la població i que els adolescents i joves de 13 a 18 anys el 6,60%. Aquestes dades posen de relleu que la població infantil i juvenil és molt present al barri i representa gairebé una tercera part de les persones que hi viuen.</p>
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Treballar a través de la dinamització comunitària la xarxa social del barri per afavorir la cohesió entre les persones i millorar la convivència. • Ser referent per als joves: treballar amb els joves la dinamització i gestió conjunta d'activitats i demandes. • Treballar amb els infants i el seu entorn, l'educació d'hàbits i habilitats socials per tal de millorar el seu desenvolupament personal i les seves relacions socials. • Treballar amb les comunitats de veïns per millorar la cohesió i la convivència: donar suport a les activitats de les comunitats i promoure actuacions a nivell de barri que donin a conèixer el projecte i fomentin la relació entre veïns.
Desenvolupament de l'experiència	<p><u>Dinamització de la plaça:</u> ordenar l'ús de la plaça amb presència d'una dinamitzadora a l'espai públic.</p> <p>Sistematització de la informació a través d'una fitxa setmanal que es fa arribar d'una manera regular a la resta de tècnics de l'Ajuntament i amb contacte habitual amb la policia de barri, la persona de neteja, la brigada, etc. Permet estar alerta sobre l'estat del barri.</p> <p><u>Espai Larai:</u> El febrer d'enguany hem pogut obrir el projecte Espai Larai.</p> <p>S'han organitzat tres grups (petits -1r i 2n-, mitjans -3r i 4t- i grans - 5è i 6è) amb la possibilitat d'atendre 20 nens cada un. Hi ha hagut dos períodes; un de febrer a juny i un altre durant el mes de juliol. Al mes de juliol s'ha pogut oferir un espai per als joves (1er i 2on ESO)</p> <p>Han participat 41 infants, amb una assistència regular. Principalment el que hem treballat són els hàbits de civisme, d'higiene personal i neteja, d'estudi i valors. S'ha vist una evolució en positiu de cada nen en l'adquisició d'aquests hàbits, i també ho hem pogut veure com a grup.</p> <p><u>Espai tertúlia:</u> Cal destacar el treball que s'ha iniciat amb les 23 famílies participants. Un 36% de les famílies ha participat a les 4 convocatòries de l'espai tertúlia.</p>

	<p><u>Espai tutoria:</u> S'havia previst un espai per fer seguiment dels participants amb les famílies, però només s'han convocat 4 de les 23 famílies, perquè s'ha vist que amb la relació diària ja es fa aquest seguiment.</p> <p>L'Espai Larai pretén estar molt vinculat al barri, a través de la relació amb els veïns i veïnes i les entitats del barri. I per això ha participat a la festa del barri amb: una jornada de portes obertes, organitzant dues activitats infantils (50 participants a cada activitat), acompanyant els participants a un activitat de la festa, amb les famílies decorant el casal del barri i organitzant una exposició, de la història del barri, conjuntament amb l'associació de veïns, Penya Gats de Sant Miquel. I han participat 11 joves al Ball Pla, festa de setembre.</p> <p><u>Aula de deures:</u> hem ofert l'espai per fer deures 2 dies a la setmana, per tant hem obert 40 dies al llarg de l'any, i han passat una mitjana de 16 participants per dia, de 8 a 16 anys.</p> <p>Tant per l'Espai Larai com per l'aula de deures ens coordinem les escoles, especialment l'Escola Llar i l'Escola Bisaroques. Cada vegada la relació és més fluïda, perquè el professorat coneix més els projectes i en especial els seus objectius.</p>
Temporització	Tot el curs
Recursos humans i materials	Tècnics comunitaris, monitors, coordinació. espais
Valoració i conclusions	<p>Hem consolidat el projecte Espai Larai, un espai d'intervenció socioeducativa per a nens i nenes de 6 a 12 anys. Ha estat molt important poder iniciar el treball amb les famílies perquè s'impliquin amb el projecte.</p> <p>Considerem l'objectiu d'ordenar l'ús de l'espai públic assolit. Els problemes, en general, de convivència ha disminuït molt.</p>
Aspectes innovadors	El treball real en xarxa i, per tant, la implicació dels diferents agents. La presència en els espais públics.
Criteris d'avaluació	Fitxes de seguiment i grau de satisfacció dels usuaris. Increment de la participació en els diferents actes al llarg de l'any

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Agents implicats	Consell de Barri de Sant Miquel . Àrea d'Acció Comunitària. IME
-------------------------	---

VALIDADOR/A

Nom i cognoms	ROSA VILANOVA
Adreça electrònica	rvilano2@xtec.cat
Motius pels quals s'avalua	Actuació recomanable com a prevenció i pel fet de ser la suma de diferents accions que intervenen en un mateix barri i per a un mateix objectiu.