

**Programa biblioteca escolar "puntedu"**  
**EXPERIÈNCIA DE BIBLIOTECA ESCOLAR I LECTURA**

**TREBALL DE RECERCA**

**Sessió formativa adreçada als alumnes de 1er de Batxillerat**



**Centre: Escola Joan Pelegrí**

**Població: Barcelona**

**Coordinador responsable de la biblioteca que porta a terme**

**l'activitat: Cristina Batlle**

---

**Servei Territorial: Consorci d'Educació de Barcelona**

**Servei Educatiu: Sants Montjuic**

## 1. Contingut de l'experiència

### Objectius

- Posar en pràctica els coneixements adquirits durant els diferents cursos entorn de la formació en competència informacional.
- Fer una cerca sobre un tema d'interès personal i que sigui abastable, durant un temps determinat i de manera constant i aprofundida.
- Treballar de manera autònoma, amb iniciativa i creativitat.
- Aplicar la metodologia de recerca adequada als objectius fixats, analitzar la informació de manera crítica i fer-ne una tria, comparant diferents fonts d'informació i recursos.
- Comunicar oralment i per escrit les idees principals amb coherència, cohesió i correcció lingüística i estilística i d'acord amb uns criteris formals de presentació dels treballs.

### Àmbit de la biblioteca

Organització i gestió de la biblioteca escolar	
Competència lectora des de la biblioteca escolar (Saber llegir)	
Competència informacional des de la biblioteca escolar (Llegir per aprendre)	X
El gust per la lectura des de la biblioteca escolar (Gust per llegir)	

### Competències bàsiques

1. Comunicativa, lingüística i audiovisual	X
2. Artística i cultural	
3. Tractament de la informació i competència digital	X
4. Matemàtica	
5. Aprendre a aprendre	X
6. Autonomia i iniciativa personal	X
7. Coneixement i interacció amb el món físic	X
8. Social i ciutadana	

## Descripció de l'activitat

Aquesta activitat, pensada per als alumnes de 1er de Batxillerat, consisteix en una sessió d'una hora per grup, i se centra a donar pautes als alumnes perquè puguin iniciar-se en la realització del treball de recerca.

Durant la sessió la bibliotecària presenta un PowerPoint que té en compte els següents apartats i aspectes:

1. Aspectes previs. La planificació de la cerca
  - 1.1 Què, per què i com
    - Comportament informacional Què vull investigar?
    - Què em motiva a fer-ho?
    - Parteixo de zero, tinc coneixements previs sobre el tema?
    - Quina tipologia de treball vull fer? genèric?, de construcció d'un objecte?, experimental?...
  - 1.2 Quan, on i fins a quin nivell
    - He de delimitar si em cal una visió global o d'un aspecte concret del tema.
    - Concretar espai i temps del meu treball, si cal.
    - Nivell d'aprofundiment que he d'aconseguir.
    - Organitzar idees, triar paraules clau i conceptes relacionats m'ajudarà.
    - Crear un guió de treball i temporització
  - 1.3 Què es la infoxicació
2. Les fases d'un procés de cerca
  - 2.1 Conèixer el model de les 3 fases desenvolupat per Durban & Blasco
    - La cerca d'informació
    - Tractament de la informació
    - Comunicació dels resultats
3. Pautes d'organització



### 3.1 Cerca d'informació

- Saber quines fonts d'informació són les més adients segons la meva necessitat informativa (primàries i secundàries)
- Quines eines de recuperació puc consultar
- Quin llenguatge utilitzen

### 3.2 Les fonts d'informació

- Fonts primàries
- Fonts secundàries

**Les fonts d'informació**

**Fonts secundàries:**

Remeten a les fonts primàries. No proporcionen informació final.

- ❑ Catàlegs de biblioteques
- ❑ **Bibliografies**
- ❑ Repertoris
- ❑ **Estadístiques**
- ❑ **Enquestes...**



- Eines de recuperació de la informació
- Llenguatge lliure i llenguatge controlat en la cerca
- Recollida de dades
- La cerca a Internet
- L'autoria
- Recursos 2.0 al blog de la biblioteca

### 3.3 Citar les fonts consultades

### 3.4 Avaluar la informació obtinguda

### 3.5 Recursos d'interès

**Recursos d'interès**

- ✓ **TR: la pel·lícula** (Llorach, R.) Un treball de recerca sobre el TR on l'autor fa el seguiment de 9 alumnes i l'elaboració del seu treball.
- ✓ **Biblioteca de treballs**. (Fundació Ersília). Podeu consultar alguns TR per orientar-vos a l'hora de fer el vostre.
- ✓ **Mostra de Treballs de recerca**. Centres de Recursos Pedagògics.
- ✓ **TR premiats** i ordenats per tema.
- ✓ Recull de TR amb bona nota a la biblioteca Escola. C.V. - Biblioteca-6. Relació TR. (per consulta, no préstec a casa)
- ✓ **Selectes** ofereix exàmens d'anys anteriors, simuladors, exercicis per temes.

### 3.6 Bibliografia.

### Activitat adreçada a

Alumnes de 1er de Batxillerat de l'escola

### Temporització

Una sessió per grup que va tenir lloc al febrer de 2014 d'una hora de temporització. Aquesta activitat s'ha establert anualment.

### Recursos humans

La sessió la duu a terme la bibliotecària de l'escola, amb la presència del professor que acompanya el grup en aquella hora lectiva.

### Recursos externs

En PowerPoint es donen diversos enllaços web, es mostren recursos externs, com el catàleg de les biblioteques públiques (Aladí) o el Crai de la UB.

### Avaluació

- Mostrar iniciativa en la formulació de preguntes, hipòtesis o objectius del treball, així com responsabilitat i constància en el procés de realització del treball.
- Aplicar la metodologia de recerca adequada als objectius del treball, afrontar els problemes generats durant el procés de recerca i tenir capacitat per reconduir les estratègies.
- Seleccionar de manera correcta les fonts d'informació, tot mostrant capacitat per accedir a fonts diversificades i contrastades, gestionar la informació i aplicar de manera rigorosa, crítica i objectiva mètodes d'anàlisi i interpretació de les dades.
- Avaluar el propi treball i exposar-lo oralment i per escrit, de manera ordenada, clara i concisa.

## Observacions

Els coordinadors i el professorat consideren necessari impartir les sessions als alumnes de primer de Batxillerat durant el mes de febrer, ja que els ajuda a començar a situar-se i plantejar-se quin serà el seu tema de treball. A mesura que avança el curs comencen a dedicar-se (en hores lectives) amb profunditat a aquesta tasca i de ben segur que aquest recurs els ajudarà molt, de manera que ho serà també durant els mesos d'estiu.

El fet de rebre aquesta formació per aplicar al treball de recerca fa que des de bon començament els alumnes es facin una primera idea del treball que hauran de fer com també dels recursos que tenen a l'abast per realitzar-lo, les consultes que poden fer i la importància de l'anàlisi de la informació i la creació d'un treball propi.

## 2. Materials

### Recursos materials

Material: Presentació en PowerPoint.

### Documentació i/o materials elaborats

Presentació PowerPoint en què es donen pautes sobre la planificació i organització del treball de recerca, sobre la cerca i les fonts d'informació i la seva avaluació i la citació de fonts consultades, entre d'altres.

## 3. Difusió de l'experiència

### Espai web o blog

PowerPoint