

POLIESPORT



DADES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

Nom del PEE	OLOT
Municipi i/o municipis	OLOT
Nombre de centres de primària	10
Nombre de centres de secundària	7
Servei territorial	GIRONA

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

El programa es basa en oferir a tots els nens i nenes de 1r i 2n de primària de les escoles de la ciutat, un mínim d'una sessió setmanal d'una hora i mitja en horari extraescolar, on es treballen les capacitats coordinatives bàsiques i la iniciació a diferents esports que es poden realitzar a la nostra ciutat. Es busca proporcionar la pràctica esportiva en aquestes edats sense pensar en una especialització.

Les sessions es fan a la mateixa escola i les condueix un monitor. Cada mes es treballa un esport diferent. A banda de les sessions setmanals a cada centre, es realitzen dues sessions matinals en dissabte. Aquestes matinals es duen a terme cada cop en un centre diferent de manera que es "fa ciutat" doncs tothom, a banda de participant, també és amfitrió.

Organitza

L'Ajuntament d'Olot, dins el Pla educatiu d'entorn. Hi participen l'Àrea d'Immigració i Ciutadania de l'Ajuntament d'Olot, el Patronat Municipal d'Esports d'Olot i l'IME. En aquests dos darrers cursos també s'hi ha afegit el Consell Esportiu de la Garrotxa.

Col·laboren totes les escoles d'Olot de primària a través de les AMPA de les diferents escoles i entitats esportives.

Esports a treballar

Jocs preesportius, tradicionals i cooperatius, atletisme, bàsquet, futbol, hoquei, rugbi, hàndbol, tennis taula i voleibol. Aquells esports que es poden practicar a la ciutat

perquè hi ha clubs i/o associacions al darrera.

Funcionament de l'activitat

El programa es basa en oferir a tots els nens i nenes de 1r i 2n de primària de les diferents escoles d'Olot, com a mínim una sessió setmanal d'hora i mitja, en horari extraescolar, on es treballen: les capacitats coordinatives bàsiques i la iniciació a diferents esports que es poden realitzar a la nostra ciutat.

S'ofereix com a activitat extraescolar a totes les escoles de primària.

Les sessions es fan a la mateixa escola i les condueix un monitor designat pel centre.

El programa és el mateix per a totes les escoles de manera que tothom pugui anar més o menys al mateix ritme. Hi ha una guia pròpia editada on es troben tot de sessions per treballar cada esport.

En acabar aquestes sessions es fa una matinal en dissabte i es mostren els esports treballats. Es fan matinals cada quinze dies Aquesta matinal es realitza cada vegada en un centre educatiu diferent, de manera que tota la mainada participant al llarg del curs és l'amfitriona de l'acte (quan es fa al seu centre) d'una banda, i visita i coneix tota la resta d'escoles per l'altra banda, creant concepte de ciutat.

La setmana que hi ha matinal es fa arribar a tots els centres un recordatori per tal de mantenir la difusió viva.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Alumnes 1r i 2n de primària de tots els centres educatius d'Olot

Totes les AMPA dels centres, Patronat d'esports. Consell esportiu de la Garrotxa. IME. Pla educatiu d'entorn i diversos clubs esportius.

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic	des del curs 2006-07
Punt de partida	<p>El Poliesport, neix de la necessitat de trobar en diferents àmbits municipals aquelles accions o activitats que puguin ser una bona eina d'integració i cohesió social. Així doncs, des del Patronat d'esports es fa la proposta al Pla d'immigració per poder tirar endavant aquest projecte. Mentre s'estava coent, es crea el Pla educatiu d'entorn, que gestionat des de l'IME, és el detonant definitiu perquè el Pla es pugui iniciar ràpidament. I, a més a més, l'estructura del Consell escolar municipal, permet que a través de la Comissió d'AMPA es pugui treballar amb totes les AMPA de la ciutat.</p> <p>Durant el curs 2006/2007 es va fer com a prova pilot durant un període curt amb les escoles que en aquell moment ja estaven duent a terme alguna activitat similar. I en el curs 2007/2008 gràcies a la bona predisposició de les AMPA és quan s'implanta a totes les escoles de primària de la nostra ciutat. A destacar, també, la implicació dels monitors i monitores que han conduït l'activitat en els diferents centres educatius.</p>
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents que operen en el territori. • Enfortir la xarxa entre centres • Enfortir la relació i el treball en xarxa entre centre i entorn. • Enfortir els vincles entre les famílies i el centre educatiu. • Proporcionar la pràctica esportiva en aquestes edats sense pensar en una especialització. • Propiciar la promoció esportiva de les diferents modalitats que es poden realitzar a la nostra ciutat. • Afavorir la igualtat d'oportunitats i la cohesió social.

Desenvolupament de l'experiència	<p>El Poliesport, neix de la necessitat de trobar en diferents àmbits municipals aquelles accions o activitats que puguin ser una bona eina d'integració i cohesió social. Primer es va treballar colze a colze amb les AMPA, de manera que hi estaven implicades en la promoció de l'activitat i en una part del cost de la mateixa. Va coincidir, després, amb la posada en marxa del Pla català de l'esport a l'escola i, en format de conveni, s'ha mantingut aquesta relació. L'oferta, en l'actualitat, arriba a tots els centres i les matinals es van realitzar també a totes les escoles.</p> <p>Els esports que es treballen tenen relació directa amb la ciutat en el sentit que són esports que es poden practicar i que tenen clubs o entitats al darrere.</p> <p>La figura d'un mateix coordinador per a tots els centres facilita la cohesió del programa així com l'avançament progressiu i uniforme. L'elaboració, posterior, d'una guia didàctica també facilita una bona coordinació i entesa.</p>
Temporització	TOT EL CURS
Recursos humans i materials	Coordinador, monitors. Dossier programació. Diferent material esportiu.
Valoració i conclusions	Un dels objectius és aconseguir que l'oferta de l'activitat sigui real a tots els centres i així és i ha estat des del segon curs. S'ha aconseguit que tots els centres "avancin" en una mateixa programació i ritme el que aconsegueix que la ciutat camini al mateix pas. La participació de col·lectius socioeconòmicament desafavorits.
Documentació complementària	http://ime.olot.cat/default.aspx?NIVELL0=47&ACCIO=PORTAL#poli <i>clicar VEURE MATERIAL</i>
Aspectes innovadors	El treball real en xarxa i, per tant, la implicació dels diferents agents. La condició de participant/amfitrió de cada centre. Tenir una mateixa programació i temporalització.
Criteris d'avaluació	Fitxes de participació i grau de satisfacció dels usuaris

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Agents implicats	AMPA. Patronat d'esports de l'Ajuntament d'Olot. Consell esportiu de la Garrotxa. Entitats esportives. IME (Institut municipal d'educació)
-------------------------	--

VALIDADOR/A

Nom i cognoms	ROSA VILANOVA
Adreça electrònica	rvilano2@xtec.cat
Motius pels quals s'avalua	Actuació important per fomentar el treball en xarxa i actuar en una mateixa línia de treball.