

**Difusió del Pla educatiu d'entorn de Sant Feliu de Codines: exposició primer any**



**DADES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN**

Nom del PEE	PEE de Sant Feliu de Codines
Municipi i/o municipis	Sant Feliu de Codines
Nombre de centres de primària	2
Nombre de centres de secundària	1
Servei territorial	Maresme - Vallès Oriental

**BREU RESUM DE LA PRÀCTICA**

En finalitzar el primer any de funcionament del Pla educatiu d'entorn (PEE) de Sant Feliu de Codines, es va creure interessant fer un recull de les actuacions realitzades de manera que permetés fer una difusió a tot el municipi, visualitzant el treball de cooperació endegat per resoldre problemes educatius compartits.

Amb aquest objectiu, es va dissenyar una exposició integrada per uns plafons que descriuen i mostren fotos de les actuacions que es van dur a terme el curs 2007-08, agrupades per blocs temàtics. Aquesta exposició va anar itinerant pels centres educatius i espais municipals, permetent donar a conèixer el PEE i promoure el treball educatiu en xarxa.

**ÀMBITS D'ACTUACIÓ**

Entorn i Centres (secció institut M. Carrasco i Formiguera, escola J.Balmes, col·legi Immaculat Cor de Maria i escola bressol El Follet)
Educació infantil, educació primària i ESO
Famílies, associacions i entitats educatives del municipi

**DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA**

Curs acadèmic	2008-09
Punt de partida	Un cop finalitzat el primer curs de funcionament del Pla educatiu d'entorn i realitzada l'avaluació de les diferents actuacions, es va engrescar als col·lectius participants a aportar les seves experiències i material gràfic. La fita era clara: fer difusió del treball col·laboratiu realitzat, per tal

	<p>d'anar gestant noves dinàmiques de treball en xarxa de cara a l'any següent.</p>
<p><b>Objectius</b></p>	<p>Dins l'objectiu general dels PEE de "Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en el territori", ens vàrem proposar, amb aquesta actuació, els objectius específics següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Donar a conèixer el Pla educatiu d'entorn de Sant Feliu de Codines a la comunitat educativa, a través d'experiències concretes de col·laboració entre agents educatius de la localitat.</li> <li>▪ Promoure la participació activa de tots els col·lectius implicats en l'educació dels nois/es</li> <li>▪ Potenciar una dinàmica que afavorís el treball educatiu en xarxa al municipi.</li> </ul> <p>Aquests objectius estan relacionats amb les línies d'intervenció: formació-sensibilització, promoció de les xarxes i enfortiment dels vincles família-escola-entorn.</p>
<p><b>Desenvolupament de l'experiència</b></p>	<p>L'experiència cal emmarcar-la com a cloenda del primer any del PEE de Sant Feliu de Codines.</p> <p>Durant el primer curs, en paral·lel a la posada en funcionament del PEE, es va fer una tasca de difusió dels objectius d'aquest a diversos col·lectius: claustres dels centres educatius, AMPA, entitats de lleure, culturals i esportives,... En finalitzar el curs, es va creure interessant fer un recull de les actuacions realitzades, per tal de poder fer una difusió més concreta que visualitzés el treball de cooperació endegat, per resoldre problemes compartits.</p> <p>Així, es van dissenyar 9 plafons que descriuen i mostren fotos de les actuacions que es van dur a terme el curs 2007-08, estructurats en els següents grans àmbits:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Què és un Pla educatiu d'entorn</li> <li>▪ Exposició i conferència inaugural "Educació i Entorn"</li> <li>▪ Formació per a monitors/es, pares i mares dinamitzadors,</li> <li>...</li> <li>▪ Espais de trobada i convivència</li> <li>▪ Formació per a famílies nouvingudes</li> <li>▪ Actuacions esportives i artístiques per a l'alumnat</li> <li>▪ Tallers als centres educatius per a l'alumnat</li> <li>▪ Cicle de conferències sobre temes transversals per a tota la comunitat educativa</li> </ul> <p>Els plafons es van confeccionar de manera que fossin lleugers, plegables i fàcilment transportables, la qual cosa va possibilitar que l'exposició pogués anar a tots els centres docents i a altres espais municipals. En conseqüència, el nombre de visitants al llarg del curs va ser elevat i divers. Aquest caràcter itinerant va facilitar que s'aconseguissin els objectius explicitats.</p> <p>La inauguració de l'exposició es va fer al Centre Cívic, coincidint amb l'acte inaugural del curs i del Cicle de conferències del Pla educatiu d'entorn, la qual cosa va permetre un primer contacte força ampli.</p> <p>En aquesta sessió inaugural, hi va haver un breu parlament d'algunes autoritats (Alcalde, Inspectora d'Educació i Regidora) i la conferència "Educar de bon humor", a càrrec de Carles Capdevila, que va atraure i engrescar a la</p>

	<p>comunitat educativa del municipi (hi van assistir 90 persones aprox.). En finalitzar la conferència, es va fer un petit refrigeri com a cloenda de l'acte que va donar peu a comentar, als assistents, l'exposició i les diverses actuacions mostrades.</p> <p>A partir d'aquí, l'exposició va anar itinerant, al llarg del curs, pels diversos centres docents fent-la coincidir amb esdeveniments on es preveia una important aflluència de pares. Paral·lelament, els professors van mostrar-la als alumnes que van poder veure com, en moltes de les actuacions, ells eren els principals protagonistes.</p> <p>Finalment, l'exposició també va ser present en alguns espais municipals, com ara al Centre Cívic La Fonteta, a la Biblioteca Joan Petit i Aguilar, a la Plaça Josep Umbert Ventura durant la Jornada Gastronòmica Intercultural, organitzada pel PEE, etc.</p>
<b>Temporització</b>	Al llarg de tot el curs.
<b>Recursos humans i materials</b>	<p>L'actuació es va liderar des de la Comissió operativa del PEE que és qui va determinar el contingut i l'estructura de l'exposició. D'altra banda, va comptar amb la col·laboració d'altres agents participants que van aportar la seva experiència i el material gràfic. El disseny i confecció final dels plafons va anar a càrrec d'una empresa externa.</p> <p>Val a dir que el cost econòmic, tot i ser una mica important (es va assumir pel PEE conjuntament amb una aportació específica de l'Ajuntament), es va compensar apostant per un disseny dels plafons que permetés la seva reutilització i servissin, doncs, per altres futures exposicions educatives.</p>
<b>Valoració i conclusions</b>	<p>Pel que fa a les millores que s'han produït en relació als objectius plantejats, aquesta actuació, juntament amb la resta d'actuacions de difusió que es van realitzar, van ser necessàries per a donar a conèixer el PEE, la seva finalitat i el paper que hi podia tenir cadascun dels agents educatius, així com els beneficis que se'n podien obtenir. Aquest va ser el primer pas, imprescindible, per possibilitar la creació del treball educatiu en xarxa que s'ha anat consolidant posteriorment.</p> <p>Quant a les perspectives de futur, és clar que un cop coneguts els objectius del PEE i la nova metodologia de treball que proposa, els esforços s'han de centrar en l'enfortiment i ampliació de la xarxa educativa, sobretot en col·lectius específics en que és més difícil aconseguir la participació.</p>
<b>Aspectes innovadors</b>	<p>Amb aquesta exposició es va fer evident una nova manera de relacionar-se els centres i l'entorn, fomentant el treball en equip i col·laboratiu per trobar solucions als problemes educatius detectats. De fet, la gestació de la pròpia exposició, va ser fruit d'aquest treball coordinat dels diferents agents implicats.</p>
<b>Criteris d'avaluació</b>	<p>Per avaluar l'experiència es van definir alguns indicadors, com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grau d'adequació del contingut de l'exposició als objectius de l'actuació</li> <li>- nivell de satisfacció dels visitants a l'exposició</li> <li>- nombre de visitants de l'exposició</li> </ul>

	<p>i, sobretot,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- coneixement del PEE per part de la població en general</li><li>- grau d'implicació amb el PEE dels agents educatius del municipi.</li></ul> <p>I en finalitzar el curs es va valorar el nivell d'assoliment dels objectius, en base a aquests indicadors, i es van recollir les propostes de millora.</p>
--	---

#### AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<b>Agents implicats</b>	<p>Coordinació:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Assessora LIC, Departament d'Ensenyament</li><li>- Tècnica d'Educació Ajuntament Sant Feliu de Codines</li><li>- Tècnica de Comunicació Ajuntament Sant Feliu de Codines</li></ul> <p>Altres agents implicats:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comissió operativa del PEE</li><li>- Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Sant Feliu de Codines</li><li>- Centres educatius del municipi: SES M. Carrasco i Formiguera, Escola J.Balmes, col·legi Immaculat Cor de Maria, escola bressol El Follet</li><li>- AMPA dels centres</li><li>- Entitats educatives del municipi</li></ul>
-------------------------	---

#### VALIDADOR/A

<b>Nom i cognoms</b>	Antoni Puigdomènech Girbau
<b>Adreça electrònica</b>	<a href="mailto:apuigdom@xtec.cat">apuigdom@xtec.cat</a>
<b>Motius pels quals s'avalua</b>	És una pràctica amb uns objectius ben definits que difon un projecte col·lectiu, contemplant diversitat d'agents educatius. Mostra i fomenta una metodologia de treball participativa entre els centres i l'entorn, per respondre a les necessitats educatives existents a la localitat.