

Espanyol per a persones estrangeres

Nivell intermedi

Competència lingüística comunicativa

A. Competència pragmàtica

1. Funcions

1.1. Coneixements i informació

Afirmar, negar; anunciar (projectes, decisions...); assentir, dissentir; classificar; comparar; confirmar la veracitat d'un fet; descriure (canvis...); donar informació (sobre persones, llocs, fets, esdeveniments, hàbits, comportaments, costums...); evocar; expressar coneixement o desconeixement; expressar dubte; identificar/-se; narrar un fet o esdeveniment passat; recordar alguna cosa a una persona, comprovar i expressar si es recorda una cosa; rectificar.

1.2. Opinions, creences; hipòtesis

Expressar una opinió, argumentar una opinió; expressar acord i desacord; expressar una creença; formular hipòtesis (sobre persones, coses, fets o esdeveniments...); predir; suposar; valorar un fet (com a probable, improbable o com a aparent).

1.3. Propòsits d'acció: intencions, decisions, voluntat

Acceptar o refusar un suggeriment; expressar el propòsit, la intenció o voluntat de fer alguna cosa; convidar; oferir alguna cosa; oferir ajut; oferir-se a fer alguna cosa; prometre; negar-se a fer una cosa.

1.4. Actes directius i persuasius (que tenen com a finalitat que la persona destinatària faci o no faci alguna cosa)

Demandar consell i aconsellar, recomanar; advertir; alertar; animar; demanar i donar instruccions; demanar i donar permís; donar ordres; demanar alguna cosa, demanar ajut, demanar que alguna persona faci alguna cosa com a favor, necessitat o obligació; sol·licitar; dispensar a algú de fer una cosa; demanar si es coneix una informació, demanar confirmació sobre la veracitat d'un fet, verificar una informació; demanar informació; demanar opinió; demanar sobre el propòsit, la intenció o la voluntat de fer una cosa; prohibir; proposar, suggerir; queixar-se, reclamar; recordar alguna cosa a una persona; recriminar.

1.5. Sentiments, actituds, estat físic i anímic

Expressar estats físics, de salut o d'ànim; admiració; decepció; afecte, amor, odi; simpatia, antipatia; alegria o felicitat, tristesa; ansietat; aprovació i desaprovació; diversió, avorriment; confiança o desconfiança; desig; rebuig; fàstic; desinterès i interès; indiferència; dubte; esperança; dolor, alleujament; irritació; preocupació; sorpresa; temor; tranquil·litat.

1.6. Relació social; actituds envers les altres persones

Presentar/-se i respondre a una presentació; saludar, respondre a una salutació; acceptar excuses; acomiadar-se, respondre a un acomiadament; convidar, acceptar o

declinar una invitació; agrair, respondre a un agraïment; atreure l'atenció; demanar disculpes i perdó, perdonar; donar, acceptar i refusar excuses; donar la benvinguda; expressar aprovació; felicitar i respondre a una felicitació; interessar-se per algú o per quelcom, respondre a mostres d'interès; lamentar.

2. Competència sociolingüística

Atès que la llengua és un fenomen sociocultural que incideix en la forma en què les persones es comuniquen i que comporta una manera de veure i d'entendre el món, cal posar l'accent en els aspectes de l'ús de la llengua, que es relacionen amb aquest fenomen i que conformen la competència lingüística. A continuació es llisten els aspectes que caldrà incorporar en el curs del procés d'ensenyament-aprenentatge d'aquest nivell:

2.1. Marcadors lingüístics de relacions socials que reflecteixen les diferències en l'estatus de les persones interlocutores, la proximitat de la relació i el registre del discurs i es manifesten en:

- La selecció i l'ús de les salutacions de rebuda, presentació, comiat.
- La selecció i l'ús de les formes de tractament: formal i informal.
- Les convencions en els torns de paraula.

2.2. Fórmules de cortesia que varien d'una cultura a una altra i la inadequada aplicació de les quals entrebanca o impossibilita el funcionament dels principis de cooperació i pot comportar malentesos interculturals.

2.3. Diferències de registre referides a diversos usos de la llengua en contextos diferents:

- formal
- estàndard
- informal

2.4. Iniciació al reconeixement d'alguns indicadors lingüístics com ara l'accent i el lèxic, i aspectes paralingüístics i de llenguatge corporal elementals, per facilitar la comprensió de la llengua que s'aprèn.

B. Competència discursiva

El text com a unitat mínima de comunicació

1. Organització del discurs

1.1. Adequació al context.

Relació del text amb la situació de comunicació.

Identificació i/o selecció de:

1.1.1. Els indicis situacionals (lloc, canal, destinataris, persones interlocutores i relació entre ells) i la intenció comunicativa.

- Altres indicis (gestualitat, elements icònics i visuals com a suport del text).

1.1.2. Funció comunicativa del text.

1.1.3. Tipus de text i format.

1.1.4. Varietat i registre:

- Llengua oral i llengua escrita. Les diferències d'ús entre el codi oral i l'escrit
- Els registres formal, informal i estàndard.

1.1.5. Tema: enfocament i contingut. Selecció de les idees principals i secundàries.

1.2. Coherència textual

El text com a unitat global de significat.

1.2.1. Pertinència del contingut.

Selecció de contingut rellevant.

1.2.2. Estructuració del contingut.

Ordenació lògica de les idees.

1.2.3. Selecció de les estructures morfosintàctiques i del lèxic adequats.

1.3. Cohesió textual.

Organització interna del text. Inici, desenvolupament i conclusió de la unitat textual. Relacions sintàctiques i semàntiques (fenòmens gramaticals i lèxics) que connecten els enunciats d'un text entre si.

1.3.1. Inici del discurs

• Mecanismes iniciadors (de presa de contacte) i fórmules per iniciar cartes i correus electrònics. Consolidació i ampliació dels continguts introduïts al nivell bàsic d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

• Introducció del tema: *¿Sabes una cosa...?; Me han dicho que...; Tengo que contarte una cosa...; El otro día...; Resulta que...*

1.3.2. Desenvolupament del discurs

• Desenvolupament temàtic

• Manteniment del tema. Consolidació i ampliació dels continguts introduïts al nivell bàsic d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

• Coreferència anafòrica/ catafòrica.

• El·lipsi de substantiu, ús d'articles demostratius i possessius: *¿El de la camisa a cuadros?; aquella del fondo; las vuestras.*

• Repetició (sinònims, antònims, hiperònims, hipònims, camps lèxics).

• Reformulació. *Lo que quería decir; o sea...; mejor.*

• Èmfasi: *De verdad; claro que sí/no; te lo aseguro.*

Expansió del tema. Consolidació i ampliació dels continguts introduïts al nivell bàsic d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

• Exemplificació: *Por ejemplo...*

• Al·lusions, referències, cites i evocacions: *Según su hermano...; decía Machado...*

• Definicions: *Es una cosa cuadrada.../Es una cosa que sirve para; Es una persona muy.../Es una persona que siempre...*

• Enumeració, seqüenciació temporal: *En primer lugar; en segundo lugar; por último.*

• Precisió/matisació: *Mejor dicho... Quiero decir que...; O sea...; En otras palabras...*

• Contrast: *En cambio; En lugar de...; En vez de...*

• Introducció de subtemes: *Además...; Por un lado...; Por otro lado...; Por otra parte.*

• Personalització: *Para mí...; En mi opinión...*

Canvi temàtic. Consolidació i ampliació dels continguts introduïts en el nivell bàsic d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

• Digressió: *Por cierto...; Una cosa...*

• Recuperació del tema: *Bueno, pues entonces...*

1.3.3. La connexió: ús d'elements d'enllaç i organització del text oral i escrit.

Consolidació i ampliació dels continguts introduïts al nivell bàsic d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

• Addició: *además, sobre todo,...*

• Contrast: *En cambio.*

• Finalitat: *Para; con la idea de...; con el fin de...*

• Causa: *Como.*

•Conseqüència: *Y entonces...; Y, por eso; O sea que; Total que...*

•Condicció: *Sí; depende de.*

1.3.4. Conclusió del discurs. Consolidació i ampliació dels continguts introduïts en el nivell bàsic d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

•Resum: *total que, así que...; finalmente...; en resumen...; bueno...; o sea...*

•Indicació de tancament textual i tancament textual: *finalmente, al final, por fin, bueno, pues...*

1.3.5. Discurs oral: iniciació i manteniment (recursos específics). Consolidació i ampliació dels continguts introduïts en el nivell bàsic d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

•El torn de paraula: presa, manteniment i cessió: *Perdona una cosa...; bueno, yo quería decir una cosa; yo quería decir que...; Sí, claro, dime, dime.* Explicitació del pronom personal per marcar el canvi de torn: *A mí no; Yo sí...*

•Paper de la persona interlocutora.

Demostració de comprensió: *(Ah,) vale, vale; (Ah,) de acuerdo, sí claro.*

Demostració d'incomprensió: *No te he entendido; No sé qué quieres decir.*

Petició d'aclariments: *¿Puedes explicarlo otra vez?; ¿por qué has dicho eso? ¿Quién te lo ha dicho?*

Manteniment de la comunicació: *Ah, ¿sí?; ¡Oh!, ¿Qué dices?, Sí, claro, Por supuesto, ¡Vaya! ¿Seguro?, Vale, perfecto; De acuerdo; ¡Qué interesante!; ¡Qué horror!, ¿Y qué pasó?, Es horrible...*

Petició de confirmació: *No sé si se entiende; ¿Me he explicado bien?; ¿Lo has entendido?*

Preguntar per l'opinió: *¿Y tú cómo lo ves? ¿Y tú que opinas? ¿Y a ti qué te parece?*

Formular hipòtesi: *quizás, a lo mejor, igual...*

Recursos dilatoris: *Bueno; hombre; no sé; depende;*

Autocorrecció, rectificació, expressió de dubte: *Bueno, quiero decir que, lo que quería/quiero decir es que; quizás sí/no; es posible; igual sí,...*

•L'entonació com a recurs de cohesió del text oral. Consolidació i ampliació dels continguts introduïts al nivell bàsic d'acord amb els objectius d'aquest nivell

1.3.6. La puntuació com a recurs de cohesió d'un text escrit: usos dels signes de puntuació. Consolidació i ampliació dels continguts introduïts al nivell bàsic d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

2. Textos i àmbits d'ús

2.1. Expressió i interacció oral

2.1.1. Converses de caràcter col·loquial i transaccional sobre temes familiars, d'interès personal o relatius a la vida quotidiana (família, aficions, feina, viatges...).

2.1.2. Descripció i narració de fets.

2.1.3. Explicacions argumentades sobre projectes, opinions, sentiments i estats d'ànim.

2.1.4. Intervencions o parlaments breus (preparats o no) en situacions socials informals i semiformal (celebracions, dols, trobades acadèmiques o professionals...), cara a cara o davant d'una audiència.

2.1.5. Participació en activitats d'aprenentatge i d'avaluació (*role-play*, simulacions, enquestes, entrevistes...).

2.1.6. Utilització dels mitjans que ofereixen Internet i les TIC.

2.2. Expressió i interacció escrita

2.2.1. Cartes personals per descriure experiències i impressions, fer projectes, suggeriments, donar i demanar consell, queixar-se, convidar, acceptar i refusar invitacions...

2.2.2. Textos de caràcter personal: diari, apunts, notes, pàgines personals a Internet...

- 2.2.3. Activitats d'aprenentatge i avaluació (narracions, escriptura creativa, col·laborativa...)
- 2.2.4. Contribució a material de l'aula o de l'escola, revista de l'escola o grup d'oci...
- 2.2.5. Participació en *xats*, *blogs*, i altres mitjans que ens ofereix Internet i les TIC.
- 2.2.6. Escriure per comunicar o compartir opinions, etc. i també pel plaer d'escriure (o jugar amb la llengua): poemes, breus textos literaris, cançons, etc.

2.3. Comprensió oral

- 2.3.1. Documents àudio i audiovisuals (textos senzills en llengua estàndard de situacions habituals de la vida quotidiana).
- 2.3.2. Notícies, reportatges, dibuixos animats i pel·lícules emesos per ràdio o televisió, en llengua estàndard sobre temes de la vida quotidiana.
- 2.3.3. Espectacles en directe (teatre, cinema, comentaris esportius, cançons...) en llengua estàndard sobre temes de la vida quotidiana.
- 2.3.4. Conferències i xerrades, com a activitat d'aprenentatge o en situacions de l'entorn social i laboral de l'estudiant.

2.4. Comprensió escrita

- 2.4.1. Lectures graduades i novel·les curtes en versió original, sempre que el tema sigui conegut.
- 2.4.2. Textos de diaris o revistes sobre temes de la vida quotidiana o de l'interès de l'estudiant.
- 2.4.3. Activitats d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació, i explicacions sobre la llengua (metallenguatge).
- 2.4.4. Diccionaris, gramàtiques i enciclopèdies.
- 2.4.5. Cançons i poemes.

2.5. Mediació oral i escrita

- 2.5.1. Fer d'intermediari/ària en transaccions i situacions socials per a amistats, família, convidats estrangers...
- 2.5.2. Fer d'intermediari/ària per a la comprensió d'avisos (orals i escrits), menús, cartells, fulletons informatius.
- 2.5.3. Resum de l'essencial d'articles curts de diaris i revistes, entre L1 i L2.

C. Competència lingüística.

1. Lèxic i aspectes semàntic

- 1.1. Repertoris lèxics relacionats amb els temes i amb els àmbits de la vida quotidiana, que es refereixen als objectius especificats per aquest nivell.
- 1.2. Famílies lèxiques (sinònims, antònims i mots polisèmics).
- 1.3. Paraules compostes i derivades. Formació de noms per derivació. Suffixos més freqüents relacionats amb activitats i oficis, llocs, gentilicis, dimensions, estats o qualitats, doctrines o ideologies, plantes i arbres fruiters.
- 1.4. Abreviacions, símbols i sigles.
- 1.5. Interjeccions i onomatopeies d'ús més freqüent.

2. Morfosintaxi

Elements constituents de l'oració

2.1. El substantiu

Consolidació i ampliació dels continguts introduïts al nivell bàsic, d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

2.1.1. Tipus de substantius.

- Noms propis i comuns; comptables i incomptables; individuals i col·lectius.

2.1.2. Morfologia del substantiu.

- Gènere i nombre. Sistematització de les regles generals. Casos especials en paraules d'ús freqüent.

2.2. L'adjectiu

- Consolidació i ampliació dels continguts introduïts al nivell bàsic, d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

2.2.1. Morfologia de l'adjectiu. Consolidació i ampliació.

2.2.2. Anteposició i posposició de l'adjectiu. Consolidació de la posposició i ampliació de l'anteposició

2.2.3. Concordança. Ampliació.

2.2.4. La comparació. Consolidació i ampliació

2.2.5. Introducció a la prefixació.

2.2.6. Substantivació de l'adjectiu.

2.3. Els determinats

2.3.1. Articles.

- Consolidació i ampliació dels continguts introduïts en el nivell bàsic respecte als usos dels articles definits i indefinits i les regles de presència/absència.

- El neutre *lo*. Ús amb adjectius.

- Referir-se a un substantiu ja mencionat.

2.3.2. Demonstratius (adjectius i pronoms).

- Consolidació i ampliació dels continguts introduïts en el nivell bàsic.

- Neutres per referir-se a atributs i frases (*esto, eso...*).

- Referir-se a un substantiu ja mencionat.

2.3.3. Possessius (adjectius i pronoms).

- Consolidació i ampliació dels continguts introduïts en el nivell bàsic.

- Referir-se a un substantiu ja mencionat.

2.3.4. Numerals: cardinals i ordinals.

- Formació i concordança. Consolidació i ampliació dels continguts introduïts en el nivell bàsic.

- Expressar percentatges i fer operacions matemàtiques bàsiques

- Reconeixement dels números romans per parlar dels segles.

2.3.5. Indefinits (adjectius i pronoms)

- Ampliació i consolidació dels continguts introduïts en el nivell bàsic

2.3.6. Quantificadors (adjectius i pronoms)

- Consolidació i ampliació dels continguts introduïts en el nivell bàsic

2.4. Els pronoms

2.4.1. Pronoms personals subjecte.

- Consolidació i ampliació. Formes, concordança amb el verb i ús.

- Presència/absència i posposició.

2.4.2. Pronoms de complement directe.

- Consolidació i ampliació. Formes, posició davant o darrera del verb i ús.

- Anteposició del complement del directe i repetició amb el pronom.

2.4.3. Pronoms de complement indirecte.

- Formes, posició davant o darrera del verb i ús.

2.4.4. Combinació de dos pronoms (CD/CI).

2.4.5. Consolidació i ampliació. Pronoms amb preposició.

2.4.6. Consolidació i ampliació Construccions pronominals reflexives i valoratives.

- 2.4.7. Construccions recíproques.
- 2.4.8. Pronoms interrogatius amb preposició regida pel verb.
- 2.4.9. Pronoms exclamatius.
- 2.4.10. Pronoms relatius: *que, donde, cuando, el que / esa que / con aquellos que...*
- 2.4.11. Usos impersonals de *se*.
- 2.4.12. Usos impersonals de 2a. pers. (*tú*) i 3a. persona plural (*ellos, ellas*).

2.5. El verb

- 2.5.1. Present d'Indicatiu.
 - Consolidació i ampliació. Conjugació i usos.
 - 2.5.2. Pretèrits indefinit, perfet i imperfet d'indicatiu.
 - Consolidació i ampliació. Conjugació i usos.
 - 2.5.3. Pretèrit Plusquamperfet d'Indicatiu.
 - Conjugació i usos.
 - 2.5.4. Pretèrits indefinit, perfet, plusquamperfet i imperfet.
 - Contrast.
 - 2.5.5. Futur simple i futur perfet d'Indicatiu.
 - Consolidació i ampliació del futur simple. Conjugació i usos.
 - Contrast Present/Futur/*ir a* +inf.
 - 2.5.6. Condicional simple.
 - Conjugació i usos limitats a la expressió de cortesia i a donar consells.
 - 2.5.7. Imperatiu afirmatiu
 - Conjugació dels verbs regulars i irregulars. Usos.
 - 2.5.8. Imperatiu negatiu
 - Conjugació dels verbs regulars i dels irregulars. Usos.
 - 2.5.9. Present de subjuntiu.
 - Conjugació dels verbs regulars i dels irregulars. Usos.
 - 2.5.10. Pretèrit perfet de subjuntiu
 - Conjugació i usos.
 - 2.5.11. Introducció al contrast d'ús dels modes indicatiu /subjuntiu en oracions relatives, temporals, i substantives per a expressar desitjos, sentiments, possibilitat.
 - 2.5.12. Formes no personals del verb. Consolidació i ampliació.
 - Infinitiu compost. Conjugació i usos.
 - 2.5.13. Perífrasis verbals.
 - D'infinitiu: *empezar a; volver a; dejar de; acabar de*.
 - De gerundi: *llevar, seguir, continuar*.
 - 2.5.14. *Ser i estar; estar i haber*. Consolidació i ampliació la feina iniciada al nivell bàsic, d'acord amb els objectius d'aquest nivell.
 - 2.5.15. La impersonalitat.
 - 3a persona plural; 2a persona singular; usos de *se*.
 - 2.5.16. Verbs de règim preposicional més freqüents.
- 2.6. Les preposicions i les locucions prepositives.
 - Consolidar i ampliar els continguts introduïts al nivell bàsic, d'acord amb els objectius d'aquest nivell.
 - Expressions temporals: *hace... (que); desde hace...; desde que; al cabo de...*
- 2.7. Els adverbis i les locucions adverbials
 - Consolidació i ampliació els continguts introduïts al nivell bàsic, d'acord amb els objectius d'aquest nivell.
 - Formació d'adverbis amb el sufix *-mente*.
- 2.8. Conjuncions i connectors de coordinació i subordinació d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

- Formes i usos.

2.9. Recursos de connexió textual orals i escrits.

- *En relación con, en cuanto a; en primer lugar, luego; por otra parte.*

L'oració

- Consolidació i ampliació de les regles generals de l'ordre dels elements constituents de l'oració i altres combinatòries, d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

2.10. L'oració simple

2.10.1. Tipus d'oració simple.

- Oració afirmativa.
- Oració negativa: la doble negació.
- Oració interrogativa.
- Oració exclamativa.
- Oració dubitativa i l'expressió de la hipòtesis.
- Oració desiderativa.
- Oració impersonal.

2.11. L'oració composta

La coordinació

- Oracions copulatives.
- Oracions disjuntives.
- Oracions adversatives (*sino*).

La subordinació

2.11.1. Oracions subordinades substantives en indicatiu (amb verbs d'opinió en forma afirmativa: *creer que, pensar que, suponer que, parecer que*) i en present o pretèrit perfect de subjuntiu (*es posible que, esperar que, desear que...*).

2.11.2. Oracions subordinades d'infinitiu.

2.11.3. Oracions subordinades de relatiu amb pronom *que/donde/cuando* i antecedent conegut o desconegut; amb determinant i amb preposició.

2.11.4. Oracions subordinades adverbials:

- Temporals: *cuando* + indicatiu /subjuntiu.
- De lloc.
- Causals: *como, porque, es que*.
- Consecutives: *así que; y, por eso; o sea que, total que...*
- Condicionals amb indicatiu.
- Comparatives.
- Concessives: *aunque* + indicatiu, *a pesar de que* + indicatiu.

3. Ortografia i aspectes gràfics

- Consolidació i ampliació del continguts introduïts al nivell bàsic, d'acord amb els objectius d'aquest nivell.
- Ampliació i consolidació de la separació sil·làbica en textos escrits.
- Ampliació i consolidació de les normes generals de l'ús de l'accent gràfic.
- Iniciació a l'ús de les sigles més freqüents.

4. Fonètica i fonologia

Consolidació i ampliació dels continguts introduïts al nivell bàsic, d'acord amb els objectius d'aquest nivell.

4.1. Identificació i producció de fonemes vocàlics i consonàntics.

4.2. Enllaç dels sons en el grup fònic.

4.3. Identificació i producció dels patrons melòdics de l'imperatiu i de l'oració subordinada.