



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

## **Característiques dels itineraris guiats**



*formació interna de centre*

## Característiques dels itineraris guiats

---

### En què es fonamenten?

- ❑ En el **currículum**: competències i capacitats, processos i continguts
- ❑ En **veus expertes**, partint de les veus **pròpies**
- ❑ En **propostes d'aula** experimentades. Algunes d'elles recollides a l'Aplicació de Recursos al Currículum (**ARC**)

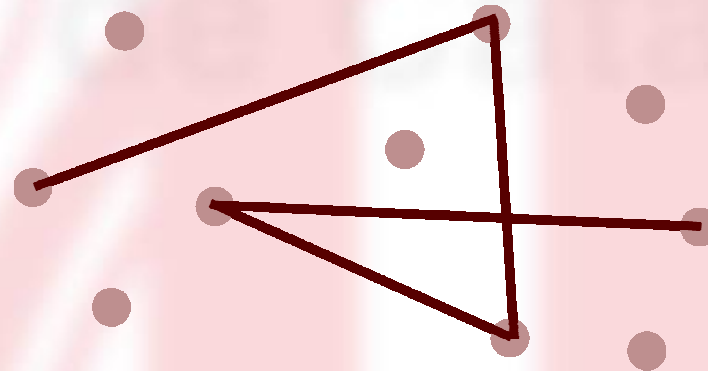


## Característiques dels itineraris guiats

---

Com són les **activitats** dels **itineraris**?

- Encadenades** en una seqüència
- Prou **obertes** per adaptar-les al context de cada centre
- Modeladores** i transferibles a l'aula
- Amb **debats** guiats
- Pensades per induir l'**experimentació** amb l'alumnat



## Característiques dels itineraris guiats

---

### Quines dinàmiques de treball s'estableixen?

- ❑ Es **combinen** diverses **modalitats** de **treball**: individual, en petit grup i en gran grup
- ❑ Es realitzen **experimentacions** a l'aula, cadascuna amb tres etapes: **disseny**, **intervenció** i **validació**
- ❑ S'estableix un flux de **documents** d'entrada i de sortida: fulls de treball, material de formació i documents per a la Carpeta de formació
- ❑ Es construeix progressivament una **Carpeta de formació**





## Estructura dels itineraris guiats

---

- Fase inicial
- Fase de planificació
- Fase de construcció i experimentació amb blocs de treball
- Fase final

C F  
A O  
R R  
P M  
E A  
T C  
A I  
Ó



## Ingredients dels itineraris guiats

---

- Reflexionar** a partir de la informació
- Experimentar** a l'aula
- Consolidar** a través d'acords

