

## Xinès

La varietat de la llengua objecte d'aprenentatge és la varietat estàndard o *putonghua* (xinès mandarí).

Pel que fa a la llengua escrita es treballarà amb els caràcters simplificats.

### Nivell intermedi

#### Competència lingüística comunicativa

##### A. Competència pragmàtica

###### 1. Funcions

###### 1.1 Coneixements i informació

Afirmar, negar; anunciar (projectes, decisions...); assentir, dissentir; classificar; comparar; confirmar la veracitat d'un fet; descriure (canvis...); donar informació (sobre persones, llocs, fets, esdeveniments, hàbits, comportaments, costums...); evocar; expressar coneixement o desconeixement; expressar dubte; identificar/-se; narrar un fet o esdeveniment passat; recordar alguna cosa a una persona, comprovar i expressar si es recorda una cosa.

###### 1.2. Opinions, creences; hipòtesis

Expressar una opinió, argumentar una opinió; expressar acord i desacord; expressar una creença; formular hipòtesis (sobre persones, coses, fets o esdeveniments...); predir; valorar un fet (com a probable o improbable, com a aparent,...).

###### 1.3. Propòsits d'acció: intencions, decisions, voluntat

Acceptar o refusar un suggeriment; expressar el propòsit, la intenció o voluntat de fer alguna cosa; convidar; oferir alguna cosa; oferir ajut; oferir-se a fer alguna cosa; prometre; negar-se a fer una cosa.

###### 1.4. Actes directius i persuasius (que tenen com a finalitat que la persona destinatària faci o no faci alguna cosa)

Demandar consell i aconsellar, recomanar; advertir; alertar; animar; demanar i donar instruccions; demanar i donar permís; donar ordres; demanar alguna cosa, ajut, demanar que alguna persona faci alguna cosa com a favor, necessitat o obligació; sol·licitar; dispensar a algú de fer una cosa; demanar si es coneix una informació, demanar confirmació sobre la veracitat d'un fet, verificar una informació; demanar informació; demanar opinió; demanar sobre el propòsit, la intenció o la voluntat de fer una cosa; prohibir; proposar, suggerir; queixar-se, reclamar; recordar alguna cosa a una persona.

###### 1.5. Sentiments, actituds, estat físic i anímic

Expressar estats físics, de salut o d'ànim; admiració; decepció; afecte, amor, odi; simpatia, antipatia; alegria o felicitat, tristesa; ànim, ansietat; aprovació i desaprovació; diversió, avorriment; confiança o desconfiança; desig; rebuig; fàstic; desinterès i interès; indiferència; dubte; esperança; dolor, alleujament; irritació; preocupació; sorpresa; temor; tranquil·litat.

### 1.6. Relació social; actituds envers les altres persones

Presentar/-se i respondre a una presentació; saludar, respondre a una salutació; acceptar excuses; acomiadar-se, respondre a un acomiadament; convidar, acceptar o declinar una invitació; agrair, respondre a un agraïment; atreure l'atenció; demanar disculpes i perdó, perdonar; donar, acceptar i refusar excuses; donar la benvinguda; expressar aprovació; felicitar i respondre a una felicitació; interessar-se per algú o per quelcom, respondre a mostres d'interès; lamentar

## 2. Competència sociolingüística

Atès que la llengua és un fenomen sociocultural que incideix en la forma en què les persones es comuniquen i que comporta una manera de veure i d'entendre el món, cal posar l'accent en els aspectes de l'ús de la llengua, que es relacionen amb aquest fenomen i que conformen la competència lingüística. A continuació es llisten els aspectes que caldrà incorporar en el curs del procés d'ensenyament-aprenentatge d'aquest nivell:

2.1 Marcadors lingüístics de relacions socials que reflecteixen les diferències en l'estatus de les persones interlocutores, la proximitat de la relació i el registre del discurs i es manifesten en:

- La selecció i l'ús de les salutacions de rebuda, presentació, comiat.  
La selecció i l'ús de les formes de tractament: formal i informal.
- Les convencions en els torns de paraula

2.2. Fórmules de cortesia que varien d'una cultura a una altra, la inadequada aplicació de les quals entrebanca o impossibilita el funcionament dels principis de cooperació i pot comportar malentesos interculturals.

2.3. Diferències de registre referides a diversos usos de la llengua en contextos diferents:

- formal
- estàndard
- informal

2.4. Iniciació al reconeixement d'alguns indicadors lingüístics com ara l'accent i el lèxic, i aspectes paralingüístics i de llenguatge corporal elementals, per facilitar la comprensió de la llengua que s'aprèn.

**B. Competència discursiva**

El text com a unitat mínima de comunicació. (discurs oral i discurs escrit)

**1. Organització del discurs****1.1. Adequació al context**

Relació del text amb la situació de comunicació.

Identificació i/o selecció de:

1.1.1. Els indicis situacionals: lloc, canal, persones interlocutores i relació entre ells...i la intenció comunicativa.

1.1.2. Funció comunicativa del text

1.1.3. Tipus de text i format

1.1.4. Varietat i registre:

- llengua oral

l'ús d'interjeccions, adverbis(本来), partícules modals, preposicions que expressen la passiva (叫, 让, 给), duplicació del verb, el verb 离, els complements potencials (V 得了/ V 不得), l'oració imperativa (甬), l'oració amb 把, l'oració exclamativa, la interrogativa retòrica, l'oració el·líptica...

- llengua escrita:

ús de certes preposicions (将), certs adverbis (本, 曾), frases llargues, amb construccions cultes i formals (为...所...)

- registre formal 贵(贵公司, 贵国...)

- varietat estàndard: el putonghua (xinès mandarí)

**1.1.5. Tema: enfocament i contingut****1.2. Coherència textual**

El text com a unitat global de significat.

**1.2.1. Pertinència del contingut**

- Selecció de contingut rellevant
- Idees principals i idees secundàries

**1.2.2. Estructuració del contingut**

- Ordenació lògica de les idees

**1.2.3. Selecció de les estructures morfosintàctiques i del lèxic adequats****1.3. Cohesió textual**

Organització interna del text oral i escrit

**1.3.1. Inici del discurs**

- Mecanismes iniciadors:

escrit (亲爱的父母...)

oral (大家好, 先生、女士...)

- Introducció del tema:关于..., 说到..., 我想说几句话 /我有话要说...

- Tematització

**1.3.2. Desenvolupament del discurs**

- Desenvolupament temàtic

**Manteniment del tema**

- **Correferència**
- ús de pronoms 他, 他们, 它…
- **demonstratiu** 这个, 那个, 这本, 那本, 这些, 那些…
- **anáfora, catàfora i dixi** 这样, 那样, 这种, 那种, …

**El·lipsi**

**Repetició (sinònims, antònims, hiperònims, hipònims, camps lèxics/xarxes lèxiques):**

**Reformulació. Paràfrasi i aclariments:**说得明白一些, 说得准确一点儿, 实际上这是…

**Èmfasi** 特别(是), 尤其(是) …

- **mitjançant els pronoms interrogatius**
- **la construcció** 哪儿…啊
- **la construcció** 连…都(也)
- **amb** 是
- **la doble negació**

**Expansió temàtica**

- **Enumeració, seqüenciació temporal:** 一/刚…就…, 一会儿…一会儿, 本来…后来, 先…然后…紧接着, 首先…然后…, 最后… 一来/一则…二来/二则…
- **Exemplificació** 比如/例如, 比方说
- **Al·lusions, referències, cites i evocacions** 孔子道…
- **Definicions:** 也就是说/换句话说, …
- **Reforç: Precisió/matisació:** 老实告诉你…, 到底, 终于, 说实在的…, 说真的…, 说心里话…, 老实说…, 其实…, 实际上…
- **Contrast:** …却…, 否则
- **Introducció de subtemes** 并且
- **Personalització, comentaris personals:** 拿…来说吧

**Canvi temàtic**

- **Digressió:** 这是一会儿再说, 咱们先谈谈…, 我们谈点儿别的吧, 不说它, …
- **Recuperació del tema:** 还是回到…上去吧, 还是回到刚才谈的话题上吧

**La connexió: ús d'elements d'enllaç i organització del text**

• **Connectors textuais (elements que marquen les relacions lògiques dins del text. Senyalen la relació entre idees, frases i paràgrafs...):**

- **Addició, suma:** 不但…并且, …
- **Contrast, oposició, objecció:** 哪儿…啊,
- **Finalitat. Resultat, conseqüència...** 为了…, …为的是…
- **Causa, motiu:** …, 因此…, 之所以…是因为…
- **Condicció:** 真…最好/就…

**1.3.3. Conclusió del discurs**

- **Resum/Recapitulació** 总之, …
- **Indicació de tancament textual** 以后再谈吧, 我说完了, 谢谢,

**1.3.4. Discurs oral: Iniciació, manteniment i seguiment (recursos específics)**

- **El torn de paraula: presa, manteniment i cessió** 对不起, 啊, 我忽然想起来了, 我再说一句, 对不起, 我先说一个事, 你先说/讲吧, 你们谈着, 你听我说…

- Paper de les persones interlocutores: demostració de la comprensió, petició d'aclariments, etc.

这您就不懂了

- Recursos dilatoris: ús de mots falca 反正
- Autocorrecció, rectificació, expressió de dubte (hesitació) 不知该, 怎么开得了口?
- L'entonació com a recurs de cohesió del text oral.
- Sons 哎, 喂, 嗨

1.3.5. La puntuació com a recurs de cohesió d'un text escrit: usos dels signes de puntuació

- L'ordenació en paràgrafs (esp. en textos breus). El punt i seguit i el punt i a part.
- Els signes d'exclamació, interrogació
- Guions i cometes en la transcripció de diàleg
- Les comes, en oracions subordinades, llistes (diferència d'ús entre “,” i “、”)
- Altres convencions: punts suspensius (……)
- Guions i parèntesis, per informacions addicionals o aclaratòries

2. Textos i àmbits d'ús

2.1. Expressió i interacció oral

2.1.1. Converses de caràcter col·loquial i transaccional sobre temes familiars, d'interès personal o relatius a la vida quotidiana (família, aficions, feina, viatges, ...).

2.1.2. Descripció i narració de fets.

2.1.3. Explicacions argumentades sobre projectes, opinions, sentiments i estats d'ànim.

2.1.4. Participació en activitats d'aprenentatge i d'avaluació (role-play, simulacions, enquestes, entrevistes...)

2.1.5. Utilització dels mitjans que ofereixen Internet i les TIC.

2.1.6. Instruccions: receptes i pautes per fer una cosa.

2.2. Expressió i interacció escrita

2.2.1. Cartes personals per descriure experiències i impressions, fer projectes, suggeriments, donar i demanar consell, queixar-se, convidar, acceptar i refusar invitacions...

2.2.2. Textos de caràcter personal: diari, apunts, notes, pàgines personals a Internet...

2.2.3. Activitats d'aprenentatge i avaluació (narracions, escriptura creativa, col·laborativa...)

2.2.4. Contribució a material de l'aula o de l'escola, revista de l'escola o grup d'oci...

2.2.5. Participació en xats, blogs, i altres mitjans que ens ofereix Internet i les TIC.

2.2.6. Escriure per comunicar o compartir opinions, etc. i també pel plaer d'escriure (o jugar amb la llengua): poemes, breus textos literaris, cançons etc.

2.2.7. Instruccions: receptes i pautes per fer una cosa.

2.3. Comprensió oral

2.3.1. Documents àudio i audiovisuals (textos senzills en llengua estàndard de situacions habituals de la vida quotidiana).

2.4. Comprensió escrita

2.4.1. Lectures graduades sempre que el tema sigui conegut.

2.4.2. Activitats d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació, i explicacions sobre la llengua (metallenguatge).

2.4.3. Cançons i poemes.

2.4.4. Programació de televisió. Cartellera d'espectacles.

2.5. Mediació oral i escrita

2.5.1. Fer d'intermediari/ària en transaccions i situacions socials per a amigats, família, convidats estrangers...

2.5.2. Fer d'intermediari/ària per a la comprensió d'avisos (orals i escrits), menús, cartells, fulletons informatius.

2.5.3. Resum de l'essencial d'articles curts de diaris i revistes, entre L1 i L2.

C. Competència lingüística

1. Lèxic i aspectes semàntics

1.1. Lèxic

1.1.1. Lèxic més freqüent referit a camps semàntics bàsics i el relacionat amb els documents que apareguin i els interessos de l'alumnat. Repertoris lèxics i utilització adequada dels mateixos (producció i comprensió) en els contextos a que es refereixen els objectius especificats per a cada nivell.

1.1.2. Famílies lèxiques:

- Sinònims 热情/热心
- Antònims 大方/小气, 积极/消极...
- Mots polisèmics: 发, 放 ...
- Homònims: homòfons (shì 是, 世, 市, 事, 试 ...) i homògrafs (mǐ 米 arròs, mǐ 米 metre)
- Homomorfes: ser aficionat (dāng/dàng 当, fā/fà 发, jiāng/jiàng 将...)

1.1.3. Paraules compostes i derivades:

- Prefixos 老板/老婆/老虎/老鼠...
- Suffixos 木头/石头/骨头/馒头...

1.1.4. Abreviacions. Sigles 人大 (人民代表大会), 政协 (中国人民政治协商会议), 劳模 (劳动模范), 初中 (初级中学), 四化 (四个现代化), ONU (联合国)

1.1.5. Onomatopeies (喵喵, 滴答, 当当...)

1.1.6. Préstecs i mots d'origen estranger

- Ús d'equivalències fòniques (amb caràcters) per la transcripció de paraules estrangeres (léidá 雷达 radar, mótuō 摩托 motor...)

1.1.7. Frases fetes, dites, refranys (虎头蛇尾, 画蛇添足, 画龙点睛...)

1.1.8. Locucions fixes: 炒鱿鱼, 走后门儿, 看得起/看不起, 开夜车, 闹笑话, 别提了, 穿小鞋...

2. Morfosintaxi

Elements constituents de l'oració

2.1. El substantiu

### 2.1.1. Tipus de substantius:

- propis i comuns; concrets i abstractes (印象, 影响, 矛盾, 范围, 态度...)
- de temps (月初, 月中, 月底, 半天, 一周, 礼拜一, 礼拜二, 一辈子, 前途...)
- de lloc (幼儿园, 警察局, 戏剧...)
- de posició (国内, 书里, 桥下, 地上, 墙上...)

### 2.1.2. Morfologia del substantiu: noms simples; noms amb prefixos; noms amb sufixos; reduplicació del substantiu

## 2.2. Els determinants (morfologia i posició)

### 2.2.1. Classificadors:

- Classificadors nominals (部, 壶, 盘, 碗, 勺, 顿, 片, 瓣, 朵, 束, 堆, 块, 座, 场, 棵, 份, 篇, 场, 所, ...)
- Duplicació dels classificadors nominals: per expressar "cadascun" (个个 (每个), 件件 (每件) ...); per expressar "d'un en un" (一个一个, 一把一把...)
  - Classificadors verbals (顿, 趟)

### 2.2.2. Quantificadors:

- Numerals múltiples: (一倍, 三倍...)
- Fraccions: (三分之一, 四分之三...)
- Percentatges (百分之五十, 百分之十...)
- Decimals: (零点五, 三点八...)
- Números aproximats (六白上下...)
- Números que expressen l'excés (三十几岁, 十几个人...)
- D'altres: (几本书, 另一)

## 2.3. Els pronoms (morfologia i posició)

### 2.3.1. Expressió d'indefinició amb els pronoms interrogatius amb l'estructura: (有什么, 吃什么; 你去哪儿, 我就去哪儿...)

### 2.3.2. Pronoms enumeratius (什么的)

### 2.3.3. D'altres (别人, 其他, 各, 这样, 那样, 这么, 那么)

## 2.4. L'adjectiu

### 2.4.1. Tipus d'adjectius: que descriuen la forma (厚, 细, 深, 重...); que descriuen el caràcter (有趣, 积极, 乐观...); que descriuen l'estat d'un moviment o d'una acció (整齐, 糊里糊涂, 马里马虎, 故意, 乱七八糟, 严格, 严肃, 马虎...)

### 2.4.2. L'ús de la partícula estructural 的 i l'adjectiu (我们的老师是女的/我要新式的, 不要老式的...)

### 2.4.3. El grau (十分漂亮, 好得不得了, 好得了不得, 好得要死, 好得很)

Posició: 我看清楚了, 好得很

## 2.5. El verb

### 2.5.1. Tipus de verbs:

- verbs monosíl·labs (插, 活, 踩, 藏, 寄...) i bisíl·labs (估计, 发生, 发现...)
- verbs transitius, ditransitius (amb dos objectes: 帮助, 逼, 选.....) i intransitius
- verbs d'acció (打, 收拾, 整理...)
- verbs d'activitat mental (了解, 解释, 爱, ...)
- verbs d'estat que expressen canvis o desenvolupament de processos (变化, 结束, 发展...)
- verbs direccionals (上, 下, 进, 出, 起, 过, 回, 来, 去)
- verbs formats de verb+objecte o V+ complement 离合词 (帮忙, 担心, 出事, 生气, 失业, 出院, 吃亏, 加油...)
- verbs causatius amb subjecte animat (叫, 求, 让) i amb subjecte inanimat (使, 令, 引)

2.5.2. Els verbs modals (该, 敢, 肯, 愿意)

2.5.3. Verbs especials: (希望, 认为, 以为, 作为, 搞, 弄, 引起, 看)

2.5.4. Expressió del temps present, passat i futur

2.5.5. La veu passiva amb les preposicions: 被, 叫, 让

2.5.6. La passiva segons el sentit

2.5.7. Els complements del verb:

- el complement resultatiu (紧, 断, 短, 死, 湿, 焦, 破, 碎, 干, 大, 小, 走, 够, 伤, 遍, 上, 下, 成, 累, 整齐, 多, 少, 晚, 早, 倒, 糊)
- el complement direccional compost
- el complement de quantitat (durada, freqüència...)
- el complement potencial (V + 得/不+ 了 liao, 上, 下, 动, 起, 着, 住)

2.5.8. Usos extensius del complement direccional. Expressió de l'aspecte perfectiu i imperfectiu:

- Continuatiu: 下去 (说下去, 看下去, 讨论下去...)
- Incoatiu: 起/起来 (哭起来, 笑起来, 冷起来.....)
- Eliminatiu: 下/下来 (脱下/脱下来, 剪下来, 切下来...)
- Aditiu: 上去 (画上去, 加上去...)
- Quedatiu: 下/下来 (写下来, 记下来, 留下来...)

2.6. Les partícules

2.6.1. Els canvis de la partícula modal 啊: 呀, 哇, 哪。

2.6.2. 的 en funció de partícula modal reforçant l'afirmació: 你的病会好的, 我是同意你的意见的。

2.7. Les preposicions

2.7.1. Formes (simples i locucions preposicionals fixes 在.....中, 在.....下, 在.....上, )

2.7.2. Funcions:

- indiquen l'objecte (关于, 和, 跟, 替, 把, 北, 叫(让), 对, 被)
- expressen causa, motiu (为, 为了)
- expressen inclusió (连)
- expressen exclusió o inclusió (除了)
- expressa "segons" (按照, 根据)
- expressen manera: (通过)



- **expressen comparació:** (和, 跟, 同)

## 2.8. Els adverbis

### 2.8.1. Tipus d'adverbis:

- **de temps** (一下子, 曾经, 老, 始终, 立刻, 终于, 原来...)
- **de grau** (有点儿, 尤其, 十分, 实在, 挺, 更, 不断...)
- **d'extensió** (到处, 全, 光, 还...)
- **de freqüència** (偶尔, 通常, 一般...)
- **de negació i afirmació** (的确, 不比, 是否, 肯定)
- **de mode** (幸亏, 好/不容易, 难道, 难怪, 反正, 仍然, 到底, 终于, 其实, 突然, 恐怕, 反而...)
- **d'estat** (忽然)

### 2.8.2. Morfologia d'alguns adverbis (adjectiu + 地): 故意地, 特意地

### 2.8.3. Alguns adverbis que poden precedir el subjecte (也许, 到底, 首先)

### 2.8.4. Locucions adverbials (anar sobre rodes 顺风, 翻来复去地, 呼呼的, ...)

## L'oració

## 2.9. L'oració simple

### Estructura de l'oració

#### 2.9.1. L'oració bimembre (subjecte + predicat)

- **oracions amb un predicat verbal especial:** l'oració amb 把 i c. direccional, c. resultatiu, c. de grau, c. de quantitat o duplicació del verb; l'oració passiva amb 被; l'oració amb element de doble funció amb 叫, 让 i 使; l'oració existencial; l'oració amb construccions verbals amb sèrie i el verb 有 / 没有 (我现在没有书看, 我有很多练习要做)
- **l'oració comparativa:** expressió de la comparació amb la preposició 比/不比 i el complement de grau: 她(说)英语说得比我流利/他比我跑得慢多了; expressió de la comparació amb la preposició 比 i el complement de quantitat: 他比我早到了 10 分钟; la construcció 一天比一天, 一年比一年; expressió de la comparació amb el verb 有/没有 amb i sense complement de grau: 我说英语说得没有他那么好/他跑得没有你快; expressió de la comparació amb la preposició 如 amb i sense complement de grau: 你不如他努力/他不如你说汉语说得好; expressió de la igualtat amb 象; expressió de la igualtat amb la preposició 跟.....一样/不一样; l'ús de 更

#### 2.9.2. Declarativa afirmativa i negativa

- La doble negació per emfatitzar
- La construcció 是.....的 per emfatitzar

#### 2.9.3. La interrogativa retòrica

- amb la construcció 不是.....吗?
- amb la construcció 没.....吗?

#### 2.9.4. Exclamativa

- usos dels adverbis de grau (多么)
- usos de les partícules modals (啊, 了)

### 2.9.5. Imperativa afirmativa i negativa

- la duplicació del verb o verb+一下 per expressar un ordre (醒醒! , 醒一下! )
- verb + complement direccional per expressar un ordre (藏起来! , 站起来! )
- l'ús de 不必, 不需要 per expressar "no cal , no és necessari".

## 2.10. L'oració composta

### 2.10.1. La subordinació

- Causals (因此)
- Hipotètiques (假如...那么/就...)
- Adversatives (虽然/尽管...但是/可是..., 却, ...不然..., )
- Condicionals (只要...就..., 只有...才..., 无论/不论/不管...都/也...)
- Finals (为了/为)

### 2.10.2. La coordinació

- Oracions conjuntives o associatives (还, 是...不是..., 不是...而是..., 一面...一面, 一方面...一方面...)
- Oracions successives (首先...然后..., 接着, 起先...后来, 再, 就, )
- 
- Oracions progressives (并且, 更, 不但...也/还/更, 甚至)
- Oracions alternatives (是...还是..., 要么...要么 )

### 2.10.3. L'oració condensada

- les construccions 越来...越 i 越...越
- la construcció 不...不... (东西不好不要)

## 3. Ortografia i aspectes gràfics

### 3.1. Els caràcters (formes simplificades)

#### 3.1.1. Formació i regles d'escriptura

##### Els radicals

- Tipus de traços
- Ordre d'escriptura dels traços. Regles bàsiques

#### 3.1.2. Els signes de puntuació (tots)

## 4. Fonètica i fonologia

### 4.1. Representació gràfica de fonemes i sons mitjançant el sistema de transcripció fonètica Pinyin.

#### 4.2. Els tons