

Qui l'ha de fer?

Els mestres de l'escola, amb les dotacions horàries específiques destinades a aquesta finalitat.

Quan durarà el SEP?

L'equip docent decidirà el moment en què cada alumne, d'acord amb les dades obtingudes de la seva avaluació continuada, ha assolit els aprenentatges fixats, inicialment, per millorar.

Aquesta decisió es prendrà, sempre que calgui, al llarg del curs escolar i dels cicles educatius.

La Inspecció d'Educació supervisarà com s'articula el SEP a cada centre educatiu i, si és el cas, assessorarà els directors sobre la seva aplicació.

Per a més informació dirigir-vos a:

www.xtec.cat/sep
www.gencat.cat/ensenyament/familiaiescola

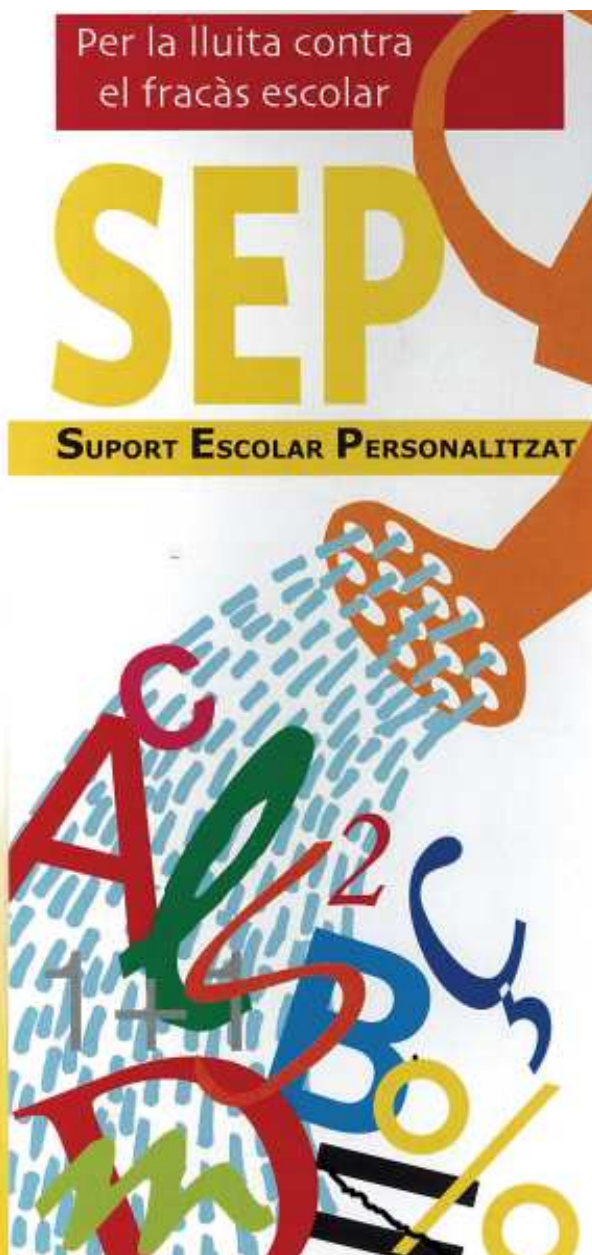


Generalitat de Catalunya
Departament
d'Ensenyament

Per la lluita contra
el fracàs escolar

SEP

SUPORT ESCOLAR PERSONALITZAT



En el marc del desplegament de la Llei d'Educació de Catalunya i de l'increment de l'èxit escolar de tots els alumnes, el Departament d'Ensenyament impulsa la implementació a les escoles públiques de Catalunya del SUPORT ESCOLAR PERSONALITZAT. Per això les ha dotat amb més hores de professorat, que els permetin ajustar-se a les necessitats específiques de cada alumne.



SEP

SUPORT ESCOLAR PERSONALITZAT

Què és el SEP?

El Suport Escolar Personalitzat és un recurs de millora que s'emmarca en el conjunt d'actuacions que el Departament d'Ensenyament impulsa per a l'assoliment de l'èxit escolar de tots els alumnes, amb la finalitat de contribuir a donar resposta a les necessitats individuals d'aprenentatge de cada nen i de cada nena.

Mitjançant una proposta pedagògica referida a aspectes organitzatius i metodològics s'ofereix un suport individual o en petit grup a aquells alumnes que el necessiten. Aquest reforç ha d'aconseguir que tots els alumnes desenvolupin al màxim els seus aprenentatges bàsics i formatius.

És un reforç flexible, temporal i preventiu que vol atendre els diversos ritmes d'aprenentatge dels alumnes.

Qui rebrà el SEP?

Com a criteri general i de manera prioritària:

1. **Els alumnes de l'educació infantil**, per garantir el domini de la llengua oral.
2. **Els alumnes que cursen el cicle inicial de l'educació primària**, amb la finalitat de reforçar el procés d'aprenentatge de la lectura, l'escriptura i aquells aspectes claus del seu aprenentatge.
3. **Els alumnes dels cicles de l'educació primària** que presentin retards en els aprenentatges bàsics i, en especial, els dels últims cursos per garantir un bon pas a l'educació secundària.
4. **Els alumnes amb altes capacitats**, per tal de potenciar-les i mantenir la seva motivació i interès pels aprenentatges.

Què s'ha de fer?

El suport escolar personalitzat s'oferirà en horari lectiu i postlectiu, segons les necessitats dels alumnes de cada centre i en el marc de la seva autonomia.