



FULL D'INDICADORS DE VALORACIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ

“Cap a una avaluació més autèntica, més propera a la vida real”



| | INDICADORS GENERALS | Sí | No |
|---|---|----|----|
| 1 | Els criteris de qualificació de la prova són coneguts pels alumnes, és a dir, estan explicitats a la mateixa prova. | | |
| 2 | Els criteris d'avaluació de la unitat didàctica són clars i coneguts pels alumnes des d'un principi. | | |
| 3 | Es contempla la inclusió, en la qualificació global de l'àrea, del resultat de les autoavaluacions i les coavaluacions. | | |

| | INDICADOR CLAU | Sí | No | En part |
|--|--|----|----|---------|
| | L'alumne pot realitzar la prova fent servir tot el material de suport i consulta disponible al seu abast, és a dir, en les condicions amb què habitualment es resoldria en la vida real. | | | |

¹ Basat en instrument GAPPISA (Guia per a l'anàlisi de preguntes d'avaluació des de la perspectiva PISA) del Seminari d'investigació interuniversitari sobre estratègies d'ensenyament i aprenentatge. MONEREO, C. (coord.) (2009), [PISA como excusa. Repensar la evaluación para cambiar la enseñanza](#). Barcelona: Ed. Graó.

² Cal posar una “x” quan l'indicador es compleixi en la tasca o activitat.

³ Número total de tasques o activitats que compleixen aquest indicador.

⁴ Número total d'indicadors que es compleixen per a cada tasca o activitat de la prova.