



AVALUACIÓ A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

En resposta a diverses consultes que s'han formulat respecte a l'avaluació a l'ESO, regulada a l'*Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria*, s'emeten les orientacions següents:

TRASPÀS D'INFORMACIÓ

- 1 - D'acord amb l'article 3 de l'Ordre de referència, que coincideix amb el que estableix l'Ordre EDU/296/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària, els centres d'educació primària han de trametre als centres de secundària, a petició d'aquests, una còpia de l'històric acadèmic de l'alumne o alumna i l'informe individualitzat.
- 2 - En els cursos 2008-2009 i 2009-2010 els alumnes que s'incorporen a ESO procedents del cicle superior d'educació primària han cursat estudis LOGSE, per la qual cosa no disposen d'informe individualitzat i en el seu històric acadèmic només consten qualificacions de cicle superior. Per compensar aquesta falta d'elements informatius, per a aquests alumnes els centres d'educació primària trametran, a més de l'històric acadèmic, una còpia de l'expedient acadèmic de l'alumne o alumna.

AVALUACIÓ INICIAL

- 1 - Aquesta avaluació és prescriptiva a 1r i 4t curs d'ESO d'acord amb l'article 5.4 de l'Ordre de referència. Els centres educatius poden optar per estendre-la als altres cursos de l'etapa.
- 2 - D'acord amb l'article 5.6 de l'ordre esmentada, la persona tutora ha de, entre altres funcions, aixecar acta del desenvolupament d'aquestes avaluacions inicials, on es recolliran les valoracions i les decisions preses, i vehicular l'intercanvi d'informació amb les famílies.
- 3 - El format d'aquestes actes i la manera en què es traspasa la informació a les famílies són aspectes que, d'acord amb el que estableix l'article 24 de l'ordre esmentada, ha de decidir cada centre en el marc de la seva autonomia.
- 4 - Ateses les especials característiques de l'avaluació inicial, el format de les actes i el procediment de comunicació (oral o escrit) amb les famílies no tenen perquè ser idèntics als que s'adoptin per a les altres avaluacions trimestrals. En particular, no cal que la forma i el contingut de la comunicació a les famílies siguin idèntics sinó que poden estar en funció del tipus de dificultats detectades en l'avaluació inicial per a cada alumne/a. Fins i tot podria optar-se per parlar només amb algunes famílies, en funció dels resultats d'aquesta avaluació.

RECUPERACIONS

- 1 - D'acord amb l'article 7 de l'Ordre de referència, en les actes de les sessions d'avaluació realitzades al llarg del curs hi ha d'haver constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació que el centre ha d'establir quan l'alumnat no progressi adequadament.
- 2 - D'acord amb l'article 13.1 de l'Ordre esmentada, l'equip docent ha d'establir mesures de reforç i suport en la programació del curs següent per a l'alumnat que passi de curs sense haver superat totes les matèries, mesures que no poden consistir simplement en la superació d'una prova. Aquestes mesures s'han d'adoptar tant si les matèries tenen continuïtat en el curs següent com si no, si bé aquest fet és rellevant a l'hora de definir les activitats concretes adreçades a l'alumnat.



- 3 - Dels resultats d'aquestes mesures s'informarà a l'alumnat i les seves famílies i en quedarà constància a les actes d'avaluació ordinàries, si s'escau, i prescriptivament a les actes de qualificacions finals d'avaluació contínua i de qualificacions finals, en el model de les quals hi ha una columna destinada a l'efecte.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

- 1 - D'acord amb l'article 8.2 de l'Ordre de referència, en la darrera avaluació ordinària del curs escolar, el professor/a de cada matèria ha d'atorgar a cada alumne/a una qualificació final d'avaluació contínua. Aquestes qualificacions consten a les actes de qualificacions finals d'avaluació contínua.
- 2 - D'acord amb l'article 9.1 de l'Ordre esmentada, després de la darrera avaluació ordinària s'inicia un període durant el qual el centre du a terme les activitats extraordinàries de recuperació o de millora dels resultats obtinguts al llarg del curs. D'acord amb l'article 8.3, amb anterioritat a l'inici d'aquest període les famílies han de rebre informació de les qualificacions finals d'avaluació contínua i de les activitats que es proposen a l'alumne/a durant el període d'activitats extraordinàries.
- 3 - El format d'aquestes activitats extraordinàries (proves, treballs, presentacions, etc.) queda a criteri de cada centre educatiu. Les activitats no tenen perquè tenir el mateix format per a tot l'alumnat.
- 4 - Les activitats de recuperació no són de suficiència. Atès que són un complement de l'avaluació contínua, cada centre ha de decidir quina part de la matèria ha d'acreditar cada alumne i establir com la qualificació obtinguda en les activitats extraordinàries incideix en la qualificació final.
- 5 - Com a resultat de les activitats de millora, l'alumne/a pot mantenir o pujar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua, però en cap cas pot empitjorar-la.

AVALUACIÓ FINAL DE L'ETAPA

- 1 - D'acord amb l'article 14.3 de l'Ordre de referència, l'equip docent pot decidir, per majoria simple, que un alumne amb una o dues o, excepcionalment, tres matèries no superades, obtingui el títol. La manera en què aquesta decisió es concreta en l'acta de qualificacions finals de 4t curs és que en les matèries no superades hi apareix la qualificació "I" (acompanyada de la qualificació numèrica —1, 2, 3, 4— que correspongui) i a la casella de superació de l'etapa s'indica "sí". Aquesta decisió de superació de l'etapa no comporta la modificació de cap qualificació de matèria per part de l'equip docent.
- 2 - D'altra banda, hi ha una altra possibilitat contemplada en l'article 14.4 de l'Ordre esmentada. L'equip docent pot acordar, per majoria de 2/3 dels membres de l'equip docent presents en la sessió, la superació d'una matèria que l'alumne no hagués superat. Aquesta decisió és independent de la que s'ha tractat en el punt anterior, atès que l'equip docent pot modificar alguna qualificació sense que aquest fet tingui a veure amb la superació de l'etapa. En aquest cas, la qualificació modificada de la matèria en l'acta de qualificacions de 4t curs serà "S*", és a dir la qualificació de suficient acompanyada d'un asterisc, i amb la qualificació numèrica corresponent (5) al costat.
- 3 - Aquestes consideracions són extensibles a les avaluacions finals dels altres tres cursos en el sentit que si es produeix el pas de curs tot i tenir més de tres matèries no superades (ja sigui d'acord amb el pla individualitzat de l'alumne o per impossibilitat legal de repetir), les qualificacions corresponents seran de "I" (acompanyada de la qualificació numèrica —1, 2, 3, 4— que correspongui) i a la casella d'accés al curs següent s'indicarà "SD" (accedeix al curs següent d'acord amb el pla individualitzat aplicat, tot i no haver superat el curs actual, per continuar amb el



pla) o "SL" (accedeix al curs següent per impossibilitat legal de repetir). Aquest procediment de promoció al curs següent no comporta necessàriament la modificació de cap qualificació de matèria per part de l'equip docent. Tot i així, en el cas que l'equip docent decideixi modificar alguna qualificació de matèria fent ús del que preveu l'article 12.4, aquesta decisió es concreta en l'acta de qualificacions finals de la mateixa manera com s'ha descrit en el punt 2 per al cas de l'avaluació final d'etapa.

AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ

1. D'acord amb el que estableix l'apartat 18.2 (Religió a l'educació secundària obligatòria) de les *Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres (curs 2008-2009)*, les activitats d'atenció educativa alternatives a l'ensenyament de la religió s'avaluaran dins el conjunt de matèries optatives. Aquest apartat no fa distinció entre els tres primers cursos i el 4t.
2. D'acord amb l'article 10.4 de l'Ordre de referència: *En els tres primers cursos de l'etapa, per a cada alumne/a l'equip docent ha d'atorgar una qualificació del bloc de matèries optatives. Aquesta qualificació s'ha d'obtenir com a mitjana aritmètica arrodonida fins a les unitats de la qualificació del treball de síntesi, d'una banda, i de la qualificació aportada pels professors de les matèries optatives cursades per l'alumne/a al llarg del curs, de l'altra.* La qualificació de les activitats alternatives a la religió, en cas que l'alumne/hagi cursat aquesta opció, queda incorporada a les matèries optatives. En les actes finals s'inclou un apartat "Global optatiu" entre les matèries de l'alumne, apartat que ha de recollir les qualificacions del treball de síntesi, de les matèries optatives i de les activitats alternatives, qualificacions que s'han recollit amb detall a la part dreta de l'acta.
3. En l'avaluació final de 4t curs d'ESO, igual com en els tres primers cursos, les actes també inclouen un apartat "Global optatiu" entre les matèries de l'alumne. Per analogia amb les actes dels tres primers cursos, aquesta qualificació s'ha d'obtenir com a mitjana aritmètica arrodonida fins a les unitats de la qualificació del projecte de recerca, d'una banda, i de la qualificació de les activitats alternatives a la religió, de l'altra. En cas que l'alumne/hagi cursat la matèria de religió, en qualsevol de les seves opcions, la qualificació "Global optatiu" de 4t curs es compon únicament de la qualificació del projecte de recerca. Només seria possible incloure la qualificació d'altres matèries optatives dins el "Global optatiu" en el cas que el centre/hagi implementat un projecte didàctic propi en els termes previstos en l'article 23.8 del Decret 143/2007 i en aquest projecte/hagués dissenyat un nou espai d'optativitat a 4t curs.

QUALIFICACIÓ MITJANA DE L'ETAPA

L'article 15 de l'Ordre de referència estableix el procediment de càlcul de la qualificació mitjana de l'etapa. Aquesta qualificació, atès que només es calcula per a l'alumnat que ha superat l'etapa, ha de ser, com a mínim, de 5. Properament s'establiran instruccions per al càlcul d'aquesta qualificació mitjana en casos singulars.

Barcelona, 24 de novembre de 2008

Àngel Domingo Villarreal
Subdirector general d'Ordenació Curricular