

# ÍNDIX

1 Introducció: llegir, un procés complex.

2 L'ensenyament i aprenentatge de la comprensió lectora en la normativa.

3 Model d'intervenció didàctica per acompanyar el procés de comprensió.

4 L'ensenyament de les estratègies de comprensió.

5 Tipus de lectura.

6 Activitats de lectura.

7 Avaluació de la comprensió lectora.



**DECRET 181/2008, de 9 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil.**

**Ús d'estratègies per aproximar-se a la lectura**, com són ara identificació de paraules significatives i usuals, ús del context i de la forma de l'escrit, ús de les il·lustracions, gràfics i altres imatges que acompanyen els textos.

**DECRET 142/2007** de 26 de juny, pel qual s'estableix  
l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària

- **Comprensió** de les informacions més habituals de classe, de la vida quotidiana i dels textos vinculats a continguts curriculars en qualsevol dels formats possibles i de forma **conjunta** a partir del text, imatges o esquemes.
- Utilització d'**estratègies** afavoridores del procés de comprensió lectora **abans, durant i després** de la lectura (planificació, anticipació, identificació de mots, inferències, relació entre fragments, capacitat d'autocorrecció a partir del sentit global, identificació dels signes de tot tipus que formen part del text).

**DECRET 142/2007 de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària**

- Ús d'estratègies lectores adequades en la **lectura individual silenciosa** o **en veu alta** amb el professorat.
- Participació en activitats de **lectura col·lectiva**.
- Ús d'estratègies de comprensió i **interpretació crítica** dels missatges audiovisuals adreçats a les nenes i nens de la seva edat (publicitat de joguines, i de productes d'alimentació).

# Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic (gener de 2013)



## Competència 1

Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.

## Competència 2

Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

## Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic (gener de 2013)

### Competència 3

Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.

### Competència 4

Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.

### Competència 11

Llegir fragments i obres, i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.

