

Grec

Nivell bàsic

Competència lingüística comunicativa

A. Competència pragmàtica

1. Funcions

1.1. Coneixements i informació

Afirmar, negar; identificar/se; anunciar (que es dona alguna cosa a algú, un fet quan es produeix, un fet imminent); assentir, dissentir; comparar (coses, persones, fets, llocs...); informar (sobre coses, llocs, persones, activitats, accions habituals, el que ha dit algú, causes o conseqüències); descriure (característiques de coses, persones o llocs, estats de persones, objectes o llocs); definir requisits; expressar coneixement o desconeixement, expressar el grau de seguretat d'un fet, demanar i expressar si es recorda una cosa o algú; rectificar.

1.2. Opinions, creences; hipòtesis

Expressar acord i desacord; expressar una opinió; formular hipòtesis (sobre persones, coses, sobre fets presents); suposar, valorar un fet (com a fàcil o difícil, possible o impossible, necessari o innecessari, probable o improbable...)

1.3. Propòsits d'acció: intencions, decisions, voluntat

Invitar, acceptar o declinar una invitació; expressar el propòsit, la intenció o la voluntat de fer alguna cosa; oferir alguna cosa/ajuda, oferir-se a fer alguna cosa, respondre a un oferiment.

1.4. Sentiments, actituds, estat físic i anímic

Expressar diversió, avoriment; alegria o felicitat, il·lusió, tristesa, pena; afecte o simpatia, antipatia; aprovació, desaprovació, interès, desinterès; gust, disgust; preferència; indiferència; dubte, ignorància, seguretat, inseguretat; esperança; sorpresa; satisfacció insatisfacció; estats físics, de salut o d'ànim.

1.5. Relació social; actituds envers les altres persones

Saludar, respondre a una salutació; donar la benvinguda; presentar/-se, respondre a una presentació; acomiadar/-se; acceptar, refusar; acceptar i declinar una invitació; adreçar-se a algú, atraure l'atenció, respondre a una interpel·lació; demanar per algú, respondre quan es demana per algú; agrair, respondre a un agraïment; aprovar, desaprovar; demanar i acceptar disculpes o perdó; excusar-se, acceptar excuses; lamentar; expressar cortesia (en àpats, brindis, esternuts) i compliment; felicitar, respondre a una felicitació; interessar-se per algú/alguna cosa, respondre a mostres d'interès.

1.6. Establiment o manteniment de la comunicació

Demanar o donar informació sobre una paraula o expressió que no es coneix o que s'ha oblidat (la paraula, l'escriptura, la pronunciació, el significat, la traducció); demanar confirmació sobre la comprensió d'un enunciat; assenyalar comprensió o no

comprensió d'un enunciat; demanar i donar confirmació sobre el significat d'un enunciat, demanar o donar aclariments sobre el significat o la intenció d'un enunciat, demanar i donar confirmació sobre la correcció d'un enunciat; lletrejar o sol·licitar que es lletregi una paraula; repetir o sol·licitar repetició; demanar a algú que parli més a poc a poc, demanar a algú modulacions de la veu (que parli més alt o més baix).

2. Competència sociolingüística

Atès que la llengua és un fenomen sociocultural que incideix en la forma en què les persones es comuniquen i que comporta una manera de veure i d'entendre el món, cal posar l'accent en els aspectes de l'ús de la llengua, que es relacionen amb aquest fenomen i que conformen la competència lingüística. A continuació es llisten els aspectes que caldrà incorporar en el curs del procés d'ensenyament-aprenentatge d'aquest nivell:

2.1. Marcadors lingüístics de relacions socials que reflecteixen les diferències en l'estatus de les persones interlocutores, la proximitat de la relació i el registre del discurs, i es manifesten en:

- La selecció i l'ús de les salutacions de rebuda, presentació, comiat.
- L'ús de formes de tractament informal i formal..
- Les convencions en els torns de paraula.

2.2. Fórmules de cortesia que varien d'una cultura a una altra i la inadequada aplicació de les quals entrebanca o impossibilita el funcionament dels principis de cooperació i pot comportar malentesos interculturals.

2.3. Iniciació al reconeixement d'alguns aspectes paralingüístics i de llenguatge corporal, molt bàsics, com a suport per facilitar la comprensió de la llengua que s'aprèn.

B. Competència discursiva

El text com a unitat mínima de comunicació. (discurs oral i discurs escrit).

1. Organització del discurs

1.1. Adequació al context

Relació del text amb la situació de comunicació.

Identificació i selecció de:

- Els indicis situacionals: lloc, canal, persones interlocutores i relació entre ells.
- Funció comunicativa del text.
- Tipus de text i format.
- Varietat i registre: llengua oral/llengua escrita; registre formal/informal; neutre; varietat estàndard.
- Tema: enfocament i contingut.

1.2. Coherència textual

El text com a unitat global de significat.

- Pertinència del contingut.
- Selecció de contingut rellevant.
- Estructuració del contingut.
- Ordenació lògica de les idees.

- Selecció de les estructures morfosintàctiques i del lèxic adequats.

1.3. Cohesió textual

Organització interna del text oral i escrit.

1.3.1. Inici del discurs

- Mecanismes iniciadors (presa de contacte, etc.): *συγγνώμη, ορίστε, παρακαλώ.*
- Introducció del tema: *λοιπόν, λέω να..., δεν μου λες..., ξέρεις κάτι;*
- Tematització: *ωραία, έχουμε και λέμε, τα λεφτά τα πήρες;*

1.3.2. Desenvolupament del discurs

Manteniment del tema:

- Correferència (ús de l'article, pronoms, demostratius; concordança de temps verbals). Anàfora, catàfora i dixi: *το δικό μου, τηλένε, το ξέρουμε, αργότερα, απόψε...*
- El·lipsi: *αύριο έρχεται...*
- Repetició (eco lèxic, sinònims, antònims, hiperònims, hipònims, camps lèxics): *τα χρώματα τα κόκκινα μου αρέσουν πολύ...*
- Reformulació. Paráfrasi i aclariments: *δηλαδή, έτσι..*
- Èmfasi: *καθόλου, βέβαια.*

Expansió temàtica:

- Enumeració, seqüenciació temporal: *πρώτα, έπειτα, μετά, στο τέλος...*
- Exemplificació: *για παράδειγμα.*
- Al·lusions, referències, cites i evocacions: *όπως ξέρεις, όπως είπε ο δάσκαλος...*
- Definicions: *που σημαίνει, με άλλα λόγια.*
- Reforç. Precisió / matisació: *μάλλον, ίσως.*
- Contrast: *αλλά, και όμως.*
- Introducció de subtemes: *επίσης.*
- Personalització, comentaris personals: *για μένα, πραγματικά.*

Canvi temàtic

- Digressió: *λοιπόν, άκου, κοίταξε.*
- Recuperació del tema: *εδώ που τα λέμε...*

La connexió: ús d'elements d'enllaç i organització del text.

Connectors textuais

- Addició: *και, επίσης.*
- Contrast: *αλλά, όμως, αντίθετα.*
- Finalitat *να, για να.*
- Causa. *επειδή, γιατί.*
- Condió: *αν.*

1.3.3. Conclusió del discurs

- Resum /Recapitulació: *λοιπόν.*
- Indicació de tancament textual (*λοιπόν, τελειώνουμε*) i tancament textual (*αυτά είναι όλα, ευχαριστώ*)

1.3.4. Discurs oral: Iniciació, manteniment (recursos específics)

- El torn de paraula: presa, manteniment i cessió: *συγγνώμη, με συγχωρείτε, δεν μου λες... έχεις τίποτα;*
- Paper de la persona interlocutora: demostració de la comprensió, petició d'aclariments, etc. (llenguatge fàtic): *μάλιστα, βέβαια, έχεις δίκιο, αλήθεια; ...*
- Recursos dilatoris: ús de mots falca. *λοιπόν, άκου, μάλιστα, ξέρεις, ας πούμε...*
- Autocorrecció, rectificació, expressió de dubte (hesitació): *μάλλον, ίσως, μπορεί, δεν ξέρω.*
- L'entonació com a recurs de cohesió del text oral. *έτσι, δεν είναι;*
- Respostes a situacions de sociabilització: *σας ευχαριστώ πολύ, να σου ζήσει, συγχαρητήρια, με γεια.*

1.3.5. La puntuació com a recurs de cohesió d'un text escrit: usos dels signes de puntuació

- L'ordenació en paràgrafs. El punt.
- Els signes d'exclamació, interrogació.
- Guions o cometes en la transcripció de diàlegs.
- Altres convencions: punts suspensius...
- Guions o parèntesis per a informacions addicionals o aclaridores...

2. Textos i àmbits d'ús

2.1. Expressió i interacció oral

2.1.1. Descripcions de persones, llocs, imatges,...

2.1.2. Narracions de fets concrets i d'experiències.

2.1.3. Instruccions bàsiques: receptes, pautes per fer una cosa i indicacions per anar a un lloc.

2.1.4. Converses de caràcter col·loquial amb amistats, familiars i companys i companyes; a la feina/escola i a l'entorn habitual (botigues, restaurants...), en situacions de la vida quotidiana.

2.1.5. Converses telefòniques (breus) de caràcter social, (situacions molt bàsiques de la vida quotidiana).

2.2. Expressió i interacció escrita.

2.2.1. Descripcions de persones, llocs, imatges...

2.2.2. Narracions de fets concrets i d'experiències.

2.2.3. Instruccions bàsiques: pautes per fer una cosa i indicacions per anar a un lloc.

2.2.4. Cartes informals. Notes i postals. Missatges de correu electrònic.

2.2.5. Anuncis breus.

2.2.6. Contribució a pòsters i material de l'aula.

2.2.7. Participació en xats a (nivell molt bàsic).

2.2.8. Escriure per comunicar o compartir opinions.

2.3. Comprensió oral

2.3.1. Documents àudio i audiovisuals (textos molt breus i senzills de situacions habituals de la vida quotidiana preparats per a la classe).

2.4. Comprensió escrita

2.4.1. Notes, postals, cartes sobre temes habituals de la vida quotidiana.

2.4.2. Fullets d'informació general o específica (turístics), o de llocs públics (museus, biblioteques, escoles...), sempre que estiguin escrits en un llenguatge senzill.

2.4.3. Programació de televisió. Cartellera d'espectacles. Horaris de transports públics i altres.

2.4.4. Anuncis breus sobre temes relacionats amb situacions de la vida quotidiana.

2.4.5. Cançons i lectures graduades.

2.4.6. Textos curts de revistes, sempre que el tema sigui conegut i el text estigui adaptat o es tracti de localitzar una informació específica o extreure'n una idea molt general.

2.4.7. Enunciats d'exercicis i d'exàmens o explicacions gramaticals.

2.4.8. Documents icònics (quadres, gràfics...).

2.4.9. Documents diversos (gràfics, d'àudio o vídeo) amb suport electrònic: Internet.

2.5. Mediació oral i escrita

2.5.1. Fer d'intermediari/ària (en llengua meta, L1 o amb gestos...) a l'aula, entre el professorat i un o més companys i companyes; entre un text oral o escrit i els companys i companyes (per exemple: traducció o reformulació); i al carrer, entre persones interlocutores que no es poden entendre directament.

2.5.2. Fer d'intermediari/ària per a la comprensió d'avisos (orals i escrits), menús, cartells i fulletons informatius, breus i senzills.

C. Competència lingüística

1. Lèxic i aspectes semàntics

1.1. Repertoris lèxics relacionats amb els temes i amb els àmbits de la vida quotidiana.

1.2. Famílies lèxiques: sinònims i antònims de caràcter descriptiu; mots polisèmics (*χρόνος, καιρός, λόγος*) i verbs polisèmics d'ús freqüent (*παίρνω, κάνω, κρατώ, πετώ*).

1.3. Derivats (gentilicis, professions, colors) i cultismes d'ús quotidià (*βεβαίως, καλώς, ακόμη, τίποτε*). Suffixes per formar diminutius: *-κι, -ούλα*.

1.4. Abreviacions bàsiques (*κ.τ.λ., π.χ.*). Sigles més freqüents (*ΗΠΑ, ΟΤΕ*).

1.5. Onomatopeies més usals.

1.6. Falsos amics: hel.lenismes occidentals d'ús i/o pronunciació diferent (*μετρό, ταξί*) i hel.lenismes occidentals usats amb accentuació diferent: *φωτογράφος, βιολόγος*.

1.7. Préstecs i mots foranis d'ús quotidià: *ασανσέρ, ματς, αϊρ-κοντίσιον*. Contrapréstecs: *ντισκοτέκ*.

1.8. Frases fetes més usals: *τι να κάνουμε*.

1.9. Mots falca més usals: *λοιπόν, δηλαδή, ορίστε, βρε, ρε, άντε, ας πούμε, μάλιστα*

2. Morfosintaxi

Elements constituents de l'oració

2.1. El substantiu

2.1.1. Les declinacions i els casos.

- El gènere: masculí, femení i neutre. Tipologia dels substantius en funció del gènere.

- Els casos: nominatiu, acusatiu, genitiu i vocatiu.

- Les declinacions més freqüents (masculins en *-ος, -ας, -ης, -άς, -ής, -ές, -ούς, -έας*, femenins en *-α, -η, -ά, -ού*, neutres en *-ο, -ι, -μα, -ος, -όι*).

- Les declinacions femenines de base antiga: *-ος* i *-η/-ις*.

- Substantius indeclinables.

2.1.2. El gènere: formació del femení. Suffixos.

2.1.3. El nombre: formació del plural.

- Substantius isosíl.labs.

- Substantius anisosíl.labs.

- Substantius sense plural.

- Substantius només en plural.

2.2. Els determinants (morfologia i posició)

2.2.1. Articles

- Ús i posició de l'article. Omissió de l'article.

- Article determinat. Declinació.

- Article indeterminat. Declinació.

- Reiteració emfàtica de l'article.

2.2.2. Demonstratius: *αυτός-αυτή-αυτό, εκείνος-εκείνη-εκείνο*.

2.2.3. Possessius.

- Formes febles.

- Formes fortes.
 - Formes emfàtiques: *δικός-δική-δικό*
- 2.2.4. Quantificadors:
- Numerals: cardinals i ordinals. Ús dels ordinals.
 - Declinació dels cardinals declinables.
 - Quantitatius d'ús freqüent: *λίγος, αρκετός, μερικοί, πολύς*
 - Indefinits d'ús més freqüent: *κανείς/κανένας-καμιά-κανένα, όλος-όλη-όλο, κάποιος-κάποια-κάποιο, άλλος-άλλη-άλλο, κάτι, τίποτα, κάθε.*

2.3. El pronom (morfologia i posició)

2.3.1. Els pronoms personals.

- Formes febles.
- Formes fortes.
- Ús i combinacions de les dues formes.

2.3.2. Pronoms reflexius: *μόνος-μόνη-μόνο*

2.3.3. Pronoms relatius: *που*.

2.3.4. Pronoms interrogatius: *τι, πώς, πού, πότε, πόσο, τίνας.*

2.3.5. Pronoms exclamatius: *τι, που.*

2.3.6. Els determinants com a pronoms (possessius, demostratius, quantitatius, indefinits)

2.4. L'adjectiu

2.4.1. Tipologia dels adjectius. Declinacions.

- Adjectius en *-ος -η -ο*.
- Adjectius en *-ος -α -ο*.
- Adjectius en *-ος -ιά -ο*.
- Adjectius en *-ής -ιά -ί*.

2.4.2. Graus de l'adjectiu: comparatiu i superlatiu:

- Comparatiu de superioritat amb *πιο* i amb sufixos.
- Comparatiu d'inferioritat i d'igualtat.
- Superlatiu amb *πολύ* i amb sufixos.
- Comparatius i superlatius irregulars.

2.4.3. Posició de l'adjectiu.

2.4.4. Concordança

2.5. El verb

2.5.1. Tipus de verbs:

- El verbs lèxics i auxiliars: *είμαι, έχω*.
- El verb *υπάρχω*.

2.5.2. Les conjugacions verbals:

- Conjugacions actives: *-ω* i *-ώ*.
- Conjugacions mitges/reflexives: *-όμαι, -ιέμαι, -άμαι*.

2.5.3. Verbs impersonals: *βρέχει, φυσάει*.

2.5.4. Modes del verb: indicatiu, subjuntiu i imperatiu.

2.5.5. Els temps verbals.

- Present dels verbs actius i mitjos.
- Futur simple del verbs actius.
- Aorist del verbs actius.
- Futur i aorist dels verbs mitjos d'ús més freqüent: *κοιμάμαι, θυμάμαι*.

2.5.6. Aspecte verbal. Ús i morfologia.

- L'aspecte progressiu/imperfectiu: subjuntiu.
- L'aspecte puntual/perfectiu: subjuntiu, imperatiu.

2.5.7. Perífrasis impersonals: *πρέπει, έχει, πρόκειται, χρειάζεται, είναι εύκολο, είναι δύσκολο, είναι δυνατό, είναι αδύνατο.*

2.5.8. El participi: formes en *-μένος -μένη -μένο.*

2.6. Les preposicions

2.6.1. Preposicions simples: *σε, από, για, με*

2.6.2. Preposicions compostes de lloc, temps i companyia.

2.6.3. Preposicions amb genitiu: *μεταξύ.*

2.6.4. Preposicions amb pronoms. Ús i formes.

2.7. Els adverbis

2.7.1. Formació de l'adverbi. Adverbis en *-α* i *-ως.*

2.7.2. Adverbis de freqüència, manera i lloc.

2.7.3. Locucions adverbials: *σιγά σιγά, πάνω κάτω.*

2.7.4. Posició de l'adverbi.

2.8. L'oració

2.8.1. L'oració simple: estructura de l'oració.

- Declarativa afirmativa i negativa.

- Interrogativa

- Exclamativa

- Imperativa

- Modificacions de l'estructura

- Concordances

2.8.2. L'oració composta

- La subordinació

- Oracions subordinades amb *ότι, πως.*

- Oracions subordinades amb *να, ας.*

- Oracions subordinades de relatiu.

- Oracions subordinades temporals: *όταν πριν, αφού.*

- Oracions subordinades finals: *για να, να.*

- La coordinació

- Oracions conjuntives: *και.*

- Oracions juxtaposades: *όχι μόνο ... αλλά και.*

- Oracions disjuntives: *ή ... ή, είτε ... είτε, ούτε ... ούτε.*

- Oracions adversatives: *αλλά, όμως.*

3. Ortografia i aspectes gràfics

3.1. L'alfabet grec. Grafia dels caràcters.

3.2. Diferents formes dels caràcters: majúscules, minúscules; posició. Ús de les majúscules.

3.3. Diftongs i grups vocàlics.

3.4. Grups consonàntics.

3.5. Convencions ortogràfiques: mots d'origen estranger.

3.6. L'accentuació: el sistema monotònic.

3.7. Altres signes ortogràfics: apòstrof, dièresi, guió.

3.8. Estructura sil·làbica. Divisió de paraules a final de línia.

3.9. Els signes de puntuació (punt, coma, punt alt, signe d'interrogació).

3.10. Abreviatures

3.11. Sigles

4. Fonètica i fonologia

4.1. Sons i fonemes vocàlics: combinacions.

4.2. Sons i fonemes consonàntics: agrupacions.

4.3. Processos fonològics: sonorització, palatalització, assimilació.

4.4. Accent, ritme i entonació / patrons tonals d'elements lèxic aïllats.

4.5. Accent, ritme i entonació / patrons tonals de l'oració.