

CAP AL MÓN LABORAL

UNITAT DIDÀCTICA SOBRE LA IDENTITAT DIGITAL



Competència bàsica de l'àmbit digital:

- Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC tot considerant aspectes ètics i d'identitat digital

Temps: 55 min

Nivell: 2n cycle ESO
Batxillerat

Materials i Preparació

- Vídeo "Identidad Digital"
- Fer còpies de la *Fitxa per a l'alumnat* (una per a cada dos o tres alumnes)
- Llegir la *Guia del professorat*

Activitat d'introducció (5 minuts)

Definir el terme: *Identitat digital*

La nostra identitat digital es va configurant a partir de les diferents accions a la xarxa, com ara:

- A) Els perfils que gestiona el propi usuari
- B) La participació en espais digitals diversos (comentaris en un blog, en xarxes socials, en vídeos, en fotografies, etc.)
- C) La difusió que altres persones poden fer de la nostra identitat

Pregunta: Com pot afectar les teves oportunitats futures el que publiquis a Internet?

Exemples de respostes

- Les imatges poden donar una idea equivocada i mostrar una persona que no ets.
- Si veuen que surts de festa o que t'emborratxes pot ser que no et vulguin admetre en algun centre o contractar en alguna empresa.
- Les empreses no agafaran una persona que sembli irresponsable per treballar
- L'expressió de les teves opinions, gustos, és important.

OBJECTIUS

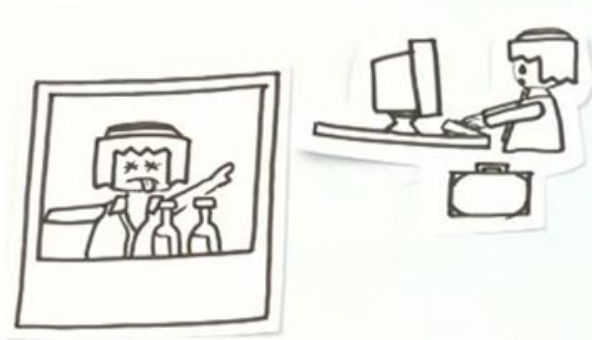
- Prendre consciència que el que es publica a Internet sobre un mateix o els altres conforma la identitat d'un mateix a la xarxa.
- Conèixer que aquesta informació pot afectar en el futur, de forma positiva o negativa. Per exemple, a l'hora d'accedir al món laboral.
- Començar a crear una 'presència en línia' amb una imatge positiva d'un mateix.

PARAULES CLAU

- **Identitat digital:** la que es genera a partir de la presència d'una persona a Internet.
- **Sol·licitud:** Demanda d'admissió.
- **Currículum vitae:** Conjunt de les dades personals i els mèrits acadèmics i professionals d'una persona que sol·licita un lloc de treball.
- **Candidat:** Una persona que busca ser acceptat en un centre, empresa, etc, normalment en competició amb d'altres.

Part 1: Vídeo "Identidad Digital" (15 minuts)

- **Introducció del vídeo:** Explicar als alumnes que veuran un vídeo que parla de la Identitat Digital. Fer un petit debat parlant de la seva opinió sobre el que és correcte o no penjar a Internet i el que pot afectar la pròpia reputació a la llarga.



https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=CBYJoQETM8Y

Preguntes orals i debat en gran grup:

Quin és el missatge principal del vídeo? Et pots identificar amb el vídeo? Per què?

En el vídeo, es diu que Internet és un mar de noves amistats i relacions professionals. Quines accions fem per crear aquests nous vincles i amistats virtuals a la xarxa?

En el vídeo es diu que ets la font principal per crear la teva identitat digital però que no ets l'únic. Què vol dir?

De quines maneres es pot 'adoptar' la identitat d'una persona?

Quines mesures preventives es poden fer per evitar-ho?

Totes les respostes són bones

Possibles respostes:

- Introduïm dades, fotografies, fem comentaris, ens unim a grups i ens apuntem a jocs en línia.
- No ets l'únic en crear la teva identitat digital perquè qualsevol persona pot introduir comentaris sobre tu, penjar fotos teves o avaluar comentaris que hagin penjat en xarxes socials.

Possibles respostes:

- Algú pot entrar en el teu compte amb la teva contrasenya i fer veure que ets tu i fer compres en línia, avaluar opinions o deixar comentaris en un fòrum.

Possibles respostes:

- Canviar la contrasenya sovint i no comunicar-la mai a ningú
- Inventar contrasenyes difícils: combinació de lletres i números
- Utilitzar contrasenyes diferents per a diferents serveis
- Desmarcar la casella "recorda usuari i contrasenya"
- Tancar la sessió en acabar

Part 2: Anàlisi d'un cas pràctic : *Sol·licitud de feina* (30 minuts)

- Explicar als alumnes que, seguidament, a través d'un cas pràctic, descobriran com la informació que publiquen avui a la xarxa pot afectar-los en el futur, en positiu o en negatiu, a l'hora de buscar feina o tenir d'altres oportunitats (acadèmiques o personals)
- Per això faran un joc de rol que consisteix en ser els responsables de seleccionar nous candidats per a una feina.
- Per grups de dos o tres han de llegir la informació que han publicat a Internet dos joves i debatre i decidir quin d'ells escollirien per a la feina, tot omplint la graella que trobaran al final de la **Fitxa per a l'alumnat**.
- Abans de començar, definir conjuntament els termes *Sol·licitud*, *Currículum Vitae* i *Candidat*.
- Distribuir les còpies de "**Fitxa de l'alumnat –Cap al món laboral**" a cada grup.

CAS PRÀCTIC

Dos alumnes, l'Arnau i en Jordi, han fet una sol·licitud de feina que inclou les seves notes i un escrit personal. El problema és que només hi ha una plaça. La comissió de selecció decideix recollir la informació de cada candidat a Internet per ajudar a escollir la persona adient. (Es pot remarcar que aquesta mateixa situació es podria produir amb una sol·licitud per entrar en alguna universitat o en un programa de Màster, etc...)

- En finalitzar l'activitat, convidar un voluntari de cada grup a explicar quin candidat han escollit i els arguments que recolzen l'elecció (***Vegeu les possibles respostes a la guia del professorat***)
- Encoratjar els alumnes que justifiquin la seva elecció amb l'ajut de les preguntes següents:

Per què no has escollit l'altre candidat? Hi ha informació addicional que t'hagués ajudat a escollir-lo?

Possibles respostes

- El Jordi era avorrit i tenia poca motivació. Potser si hagués tingut una presència en línia més evident, demostrant que té altres interessos a part de l'esport, l'haguéssim escollit.
- L'Arnau semblava fals, o poc sincer. Podria ser que la Mireia faci aquests comentaris per perjudicar-lo.

Creus que els comentaris fets per l'Isaac i la Carla han afectat de manera positiva o negativa les seves possibilitats d'admissió? Creus que eren les seves intencions en el moment d'escriure aquests comentaris? Tindrien motius?

- Els comentaris destapaven informació personal de l'Arnau i del Jordi i sembla que hagin afectat de manera més aviat negativa que positiva.

Creus que la manera com els responsables han escollit el candidat ha estat justa? Per què?

- Encara que els responsables d'universitats o d'empreses consultin els perfils dels candidats en ocasions, no sempre això és just. La informació trobada en línia no sempre reflecteix la personalitat real o els èxits d'una persona.

Creus que avui en dia els adolescents compartiu massa informació personal a Internet? Per què?

- Haurien de reconèixer que tot el que pengen contribueix a la seva identitat digital personal i a la d'altres companys.

Com es crea la identitat digital? Per què la informació de la identitat digital és pública i permanent?

- Haurien de saber que la identitat digital inclou tota la informació publicada per ells o per altres sobre la seva persona
- La informació és pública: es pot fer una cerca, pot ser copiada i pot ser compartida amb qualsevol persona. És quasi impossible treure-la d'Internet una vegada publicada.

CLOENDA (5 minuts)

Com a activitat de síntesi es poden plantejar les preguntes següents en gran grup:

Quins tipus d'informació podria ajudar a presentar una imatge positiva de tu?

- Tota la informació sobre interessos, activitats, opinions i materials pot ajudar a crear una imatge més real i positiva d'un mateix.

Quines implicacions ètiques té quan compartim informació en línia d'una altra persona?

- Haurien de reflexionar sobre el fet que poden exercir una gran influència en la identitat digital d'una altra persona, positivament o negativament.
- Cal anar amb compte amb el que es penja o es comenta d'una altra persona i ser responsables com a ciutadans.

Hauríem de jutjar una persona si només la coneixem per Internet? Per què?

- Moltes vegades la gent té una identitat digital que conté informació equivocada o exagerada. Inclús podria incloure informació d'una altra persona amb el mateix nom! No sempre dóna la imatge real de la persona.

Activitat d'extensió: Una persona cèlebre

Mostrar als alumnes els resultats de la cerca d'un persona famosa que coneguin. Utilitzar el projector i la pantalla gran per poder ensenyar els resultats a tot el grup classe.

Assenyalar que els resultats trobats reflecteixen tot el que es troba d'aquesta persona, incloent el que ella mateixa ha publicat (pàgines web, blogs, Facebook, Twitter, etc....) i el que altres persones han publicat d'aquest personatge (seguidors o detractors).

Convidar els alumnes a imaginar com serà la seva vida d'aquí a cinc anys fent el següent exercici:

- Crear dos perfils **d'una persona** imaginària. Els resultats han de contenir **un títol, una data i una breu descripció** del que es troba en el resultat de la cerca.

Exemples per fer servir com a model:

Robert P. Hernández fa una exhibició a la Galeria Mito de Barcelona.

4 de març, 2016... Una nova exposició del fotògraf

Robert Hernández. L'obra t'inspirarà, et sorprendrà, et motivarà i t'ensenyarà més sobre els barris antics de Barcelona.

Robert P. Hernández – Taller de 'Fotografia Digital'

15 d'abril, 2016... Veniu a matricular-vos en aquest curs del guru Robert Hernández sobre 'La fotografia digital'. Destinat a adolescents de 14-18 anys. Els participants faran les seves fotos amb càmera pròpia.

***Incitar els alumnes a pensar en estratègies per començar a crear la seva identitat digital.**



CAP AL MÓN LABORAL

FITXA D'ADMISSIÓ - INSTRUCCIONS:

Sou els responsables de seleccionar un nou treballador a la vostra empresa i teniu la sol·licitud i el Curríulum Vitae de dos candidats: En Jordi Garcia i l'Arnau Jordà. Tots dos tenen una puntuació molt semblant basada en les notes i una redacció personal. Per acabar de decidir la selecció, heu trobat a Internet la informació següent sobre els dos candidats:

Documents en línia de Jordi Garcia

Document 1

Descripció: Post del dia 13 de novembre de 2013 del blog del Jordi 'Ressenyes dels millors espais esportius

Privacitat: Obert a tothom

<p>RESSENYES DE L'ESPORT</p> <p>Ressenyes dels millors espais esportius</p> <p>BENVINGUDA</p> <p>Sobre mi FAQ Notícies</p> <p>MÉS RECURSOS</p>	<p>Dijous, 13 de novembre de 2013</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>  <p>Acabo de descobrir aquest espai i crec que és fantàstic per practicar esport. Trobaràs:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 pista de futbol sala 1 pista de bàsquet 1 font d'aigua <p>A més a més, és un bon lloc per anar amb amics i passar un estona amb altres joves del barri. Hi ha un llac, un mirador i una zona de picnic.</p> <p style="text-align: right;">Deixa el teu comentari</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 40px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Document 2

Descripció: Captura de pantalla de l'entrada més recent del perfil del Jordi a la xarxa social "MyBook"

Privacitat: Obert a tothom

The screenshot shows the MyBook profile of Jordi Garcia. The header includes the MyBook logo and navigation links for Configuració, Compte, and Sortir. On the left, there is a search bar and a sidebar with 'Aplicacions' (Fotos, Grups, Jocs, Esdeveniments). The main profile area features a profile picture of Jordi Garcia, his name, school (IES Sala Humbert), and age (19). Below this are buttons for 'Afegeix amics', 'Envia un missatge a Jordi', 'Juga a Gol Mania', and 'Invita Jordi al teu grup'. A section for 'Amics' shows 'Jordi te 177 amics' and two profile pictures with question marks, labeled 'Ísaac Solans' and 'Carla Pons'. There is also a 'Grups' section with 'Amics de l'esport'. The 'Estat' (Status) section says 'Implica't en la teva comunitat'. The 'Informació Personal' section lists 'Interessos: Espooort!', 'Equips: Barça, Selecció Argentina', and 'Llibres: Córrer o Morir, Kilian Jornet'. The bottom section shows three posts: one from Ísaac Mas asking about a match, one from an unknown user celebrating a win, and one from Carla Pons encouraging future thinking.

Documents en línia de l'Arnau Jordà

Document 1

Descripció: Article del diari 'La Gazeta', publicat quan l'Arnau era alumne de l'institut.

La Gazeta

Dilluns, 5 de març, 2008

Un alumne engega el seu propi negoci sense ànim de lucre per ajudar nens amb dificultats d'aprenentatge

Mataró – Un alumne comença l'institut amb bon peu aquest any. És el fundador de l'organització sense ànim de lucre anomenada "Fer Brillar les diferències", a Mataró. L'organització ofereix ajut i tutoria a nens de primària i secundària amb dificultats d'aprenentatge com podria ser la dislèxia.

Segons la seva mare, una metgessa de l'Hospital Sant Joan de Déu, "L'Arnau sempre ha estat líder. Quan era petit, mentre tots els altres venien la llimonada convencional de tota la vida a les fires del barri, ell venia llimonada amb trossos de llimona. Sempre ha tingut idees brillants."

No està gens malament començar l'institut d'aquesta manera. De ben segur que l'esperen quatre anys d'èxit a aquest jove alumne!

Claudia Riera, Reportera de la Gazeta

Document 2

Descripció: Captura de pantalla de l'entrada més recent del perfil de l'Arnau Jordà a la xarxa social "MyBook"

Privacitat: Obert a amics

The screenshot shows the MyBook profile page for Arnau Jordà. The page has a blue header with the MyBook logo and navigation links for Configuració, Compte, and Sortir. On the left, there is a search bar and a sidebar with application categories: Fotos, Grups, Jocs, and Esdeveniments. The main profile area includes a silhouette profile picture, the name Arnau Jordà, and his network information: Xarxes: IES Puigmal and Edat: 17. Below this, there are buttons for social actions like 'Afegeix amics', 'Envia un missatge a Arnau', 'Juga Apalabrados amb Arnau', and 'Invita Arnau al teu grup'. A status update reads: 'ESTAT: El voluntariat és una bona manera de retornar a la teva comunitat!'. Contact information shows an email: arnau_jorda@tmail.com. Personal interests are listed as 'Fer voluntariat amb els joves'. The 'Amics' section shows 'Arnau té 57 amics. Veure tots' and two friend avatars: Guillem Mas and Jordi Casals. A 'GRUPS' section is partially visible with the group name 'Fes brillar les diferències'. The activity feed shows three posts: 1) Jordi Casals (22 juny, 2013) with a question mark avatar and text 'M'ho he passat molt bé a l'Espai el dissabte. Era fantààààstic!!'; 2) Arnau (22 juny, 2013) with a silhouette avatar and text 'Fes-te 'Fan' del meu grup 'Fes brillar les diferències''; 3) Mireia T (24 juny, 2013) with a question mark avatar and text 'Fans? Pensava que havies deixat aquest grup!'.

Aquesta unitat didàctica ha estat elaborada per l'Àrea de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya disponible sota la llicència Creative Commons BY-NC-SA.



FORMULARI DE SELECCIÓ

Quina informació en línia de l'alumne el fa un candidat atractiu?	Quina informació et fa dubtar si hauria de ser contractat o no?
Jordi Garcia	
Arnau Jordà	

Nom de la persona seleccionada: _____

Justificacions principals de la tria del candidat:

1. _____
2. _____
3. _____



CAP AL MÓN LABORAL

Ajudeu els alumnes guiant-vos amb les possibles respostes següents:

FORMULARI DE SELECCIÓ

Quina informació en línia de l'alumne el fa un candidat atractiu?	Quina informació et fa dubtar si hauria de ser contractat o no?
<p>Jordi Garcia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posa molta passió en el que l'interessa • Té el seu propi blog, cosa no molt freqüent entre els joves de la seva edat • Sembla que té bon caràcter i sentit de l'humor 	<ul style="list-style-type: none"> • Només parla d'esports i sembla una mica superficial • No sembla que faci coses per als altres (voluntariat) • Potser és un noi poc interessant i amb poques habilitats socials
<p>Arnau Jordà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha engegat un projecte sense ànim de lucre per ajudar nens amb dificultats d'aprenentatge • Sembla bastant emprenedor • Sembla interessant i divertit 	<ul style="list-style-type: none"> • Fa la impressió de ser poc sincer i, a partir del comentari de la Mireia, sembla que la feina de voluntariat que fa no sigui exactament el que diu • El comentari de la seva mare sobre la venda de llimonada, fa la impressió que és una mica competitiu, sempre intenta fer-ho millor que els altres.

Nom de la persona seleccionada:

La majoria escolliran l'Arnau però hi ha arguments a favor dels dos

Justificacions principals de la tria del candidat:

<p>Jordi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sembla més honest • Més apassionat • Emprenedor

<p>Arnau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha engegat un negoci sense ànim de lucre • Hi ha un article escrit sobre ell • Té sentit de l'humor i fa bromes amb els seu companys

UNITAT DIDÀCTICA SOBRE LA IDENTITAT DIGITAL : CAP AL MÓN LABORAL

Rúbrica d'autoavaluació

Llegeix atentament les frases següents i marca les que creguis que s'adiuen amb la valoració de la tasca que has realitzat a la unitat.

	1	2	3	4
Definició	No m'ha quedat clar el concepte d'identitat digital	Entenc el concepte d'identitat digital però no el sabria explicar a algú altre	Entenc el concepte d'identitat digital però només el puc explicar parcialment a algú altre	Entenc perfectament el concepte d'identitat digital i el podria explicar a algú altre
Hàbits actuals a Internet	Publico a Internet el que em ve de gust sense pensar les conseqüències ni per a mi ni per als altres	DE VEGADES tinc en compte el que publico a Internet sobre mi o sobre els altres	NORMALMENT tinc en compte el que publico a Internet sobre mi o sobre els altres	SEMPRE reflexiono sobre les repercussions del que publico a Internet sobre mi o sobre els altres i tinc cura de no publicar res que pugui perjudicar la identitat digital
Canvi d'hàbits a Internet	Penso que aquesta Unitat Didàctica no em farà canviar els meus hàbits a Internet	A partir d'ara potser tindrè en compte ALGUNA VEGADA el que publico a Internet sobre mi o sobre els altres	A partir d'ara SEMPRE tindrè en compte el que penjo a Internet sobre mi i sobre els altres	Tot i que ja era conscient de la importància de la identitat digital, faré difusió d'aquest concepte entre els altres
Relació entre la I. D. i el món laboral	No veig cap relació entre el que publico a Internet i les meves possibilitats laborals futures	Penso que les meves possibilitats laborals futures no dependran GAIRE de la meva identitat digital	Entenc que les meves possibilitats laborals futures estan estretament vinculades a la identitat digital	Entenc que les meves possibilitats laborals futures estan estretament vinculades a la identitat digital i treballaré per crear-me una identitat digital positiva