

Formació interdisciplinària d'acollida per a professionals del Sector est de Girona

Recordeu-la Per a aquest lloc, mai Ara no

SEMINARI D'ACOLLIDA I FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DEL SECTOR EST DE GIRONA



ATENCIÓ: 😊

Benvolguts i benvolgudes, ja hem arribat a la fi del Seminari d'acollida i formació. Des de la comissió dinamitzadora esperem que hagi estat del vostre interès.

Gràcies a tots i totes per la vostra participació!

- Programa del seminari 09 -10
- Espai de debat
- Notícies i informacions

DADES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

Nom del PEE	PEE Sector Est de Girona
Municipi i/o municipis	Girona
Nombre de centres de primària	3
Nombre de centres de secundària	6
Servei territorial	Girona

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Seminari d'acollida per a nous professionals de l'educació formal, no formal o amb intervenció amb la població del Sector.

L'objectiu és oferir un espai interdisciplinari que doni informació i formació en relació a diferents temes i/o aspectes propis del territori.

La formació s'emmarca dins el PEE Sector est i és fruit del treball conjunt entre els diferents perfils professionals (docents, educadors, tècnics d'educació, tècnics d'entitats i salut, mossos i policies).

La iniciativa va sorgir per la necessitat de donar pautes de treball als professionals de nova incorporació. Tots els professionals compartim usuaris, de manera que és necessari tenir coneixement del territori, del perfil social i de les intervencions que s'hi fan. Sovint ens trobàvem amb nous professionals amb gran experiència en el seu camp, però amb mot poc coneixement de la realitat social de la zona (comunitat gitana, població altament marginada i en risc social, arribada de noves comunitats), i alhora amb gran desconeixement del treball comunitari que es duu a terme en el Sector.

L'espai de formació posa en contacte perfils professionals molt diversos, amb plans de treballs específics, però amb un marc de treball comú, coordinat i enxarxat. I esdevé una manera ràpida, pràctica i efectiva d'acollir els nous professionals i fer-los ràpidament participants actius d'aquest treball en xarxa.

En el marc del PEE/PDC es dissenyen les sessions i, posteriorment es presenten a les

escoles entitats i institucions, els quals en fan difusió als seus equips i n'incentiven l'assistència (en el cas de les escoles del Sector és una actuació inclosa en el Pla d'acollida de centre).

La dinamització d'aquesta experiència també es coordina amb Serveis educatius i amb els professionals del CRP, que s'ocupen de la gestió administrativa.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Centre/Entorn
Professionals de l'educació formal (mestres de les tres escoles de primària del Sector est, professors dels 6 instituts de secundària que acullen alumnes del Sector). Professionals de l'educació no formal (educadors, treballadors socials, monitors, talleristes, educadors d'entitats). Professionals amb intervenció en la població infantil i juvenil del Sector (policia local, mossos d'esquadra, personal del CAP)
Curriculum/Gestió i organització

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic	2007 – 2008 ; 2008-2009; 2009 – 2010; 2010-2011
Punt de partida	<p>Les particularitats socials del Sector est de Girona el fan radicalment diferent a la resta de la ciutat i genera la necessitat d'un gran desplegament de perfils professionals.</p> <p>Tanmateix, les persones que arriben a treballar al territori no sempre tenen coneixement de les particularitats de la zona, fet que suposa una gran dificultat i una gran inversió de temps per part de cada escola i servei això s'agreuja per la gran mobilitat dels professionals.</p> <p>Per aquest motiu, des de fa tres cursos, hem iniciat una formació d'acollida, que de forma intensiva al llarg del primer trimestre, pretén donar pautes a tots els professionals que s'incorporen al Sector est.</p> <p>Es tracta d'una formació de caire interdisciplinar, ja que tant en el seu disseny, com en la seva participació, hi ha implicació de tots els serveis, entitats i institucions que treballen al Sector est.</p> <p>Amb l'experiència d'aquests tres cursos hem pogut dissenyar una formació d'acollida de 17 hores, inclosa en el PFZ. Tant la participació, com la valoració de l'experiència ha estat positiva i ha esdevingut una actuació i estratègia essencial en l'acollida de professionals del Sector.</p> <p>Escoles, entitats i serveis incentiven i faciliten l'assistència dels seus equips, i s'ocupen de fer una bona difusió.</p>
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar i intercanviar experiències entre professionals que treballen amb alumnat del Sector est de Girona. - Reflexionar sobre com millorar les estratègies d'intervenció educatives. - Analitzar les actituds relacionals entre professionals i usuaris. - Conèixer les particularitats territorials: característiques geogràfiques i històriques. - Conèixer la casuística de la població: trets identitaris versus marginació i risc social, - Conèixer les característiques de la intervenció dels professionals: aspectes comuns dels diferents perfils. - Tenir coneixement del treball en xarxa: Plans i Programes del Sector est de Girona, les entitats i serveis. - Conèixer els protocols d'actuació i derivació.
Desenvolupament de l'experiència	L'experiència de formació de professionals va iniciar-se el curs 07 – 08 amb un seminari de reflexió sobre la pràctica educativa al

	<p>Sector est de Girona, el qual anava dirigit a professionals de l'educació formal i no formal que intervenien al Sector. Així, mestres i educadors van compartir espai i reflexions. D'aquesta primera experiència se'n va treure la conclusió que les dificultats del territori i la mobilitat dels professionals feien necessàries estratègies d'acollida intensives per els nous professionals.</p> <p>El curs 08 –09 es va oferir el primer taller d'acollida de professionals, i el curs 09 – 10 s'ha consolidat la formació.</p> <p>El procés de preparació s'inicia amb la sol·licitud de la formació al PFZ, a través de les reunions de Serveis educatius.</p> <p>El mes de maig es constitueix un equip dinamitzador amb participació de totes les administracions i entitats del Sector i es temporitza les reunions de preparació de la formació i es consensuen les estratègies de difusió als professionals.</p> <p>Durant els mesos de maig, juny i juliol es dissenyen les sessions, s'elaboren els materials i es prepara la difusió.</p> <p>El mes de setembre se'n fa la difusió, s'obren les inscripcions.</p> <p>D'octubre a desembre, de forma intensiva, es porten a terme les sessions de formació, complementades amb un entorn moodle.</p>
Temporització	<p>Primer trimestre del curs escolar.</p> <p>7 sessions distribuïdes al llarg del primer trimestre.</p>
Recursos humans i materials	<p>- Els propis professionals del Sector: mestres, educadors, policia municipal, mossos d'esquadra.</p> <p>- Col·laboracions d'experts externs</p>
Valoració i conclusions	<p>En poc més de dos mesos els professionals poden adquirir un alt grau de coneixement del territori, en els aspectes abans exposats. Ofereix un espai i un temps perquè els diferents professionals es coneixin i interactuïn, cosa que d'altra manera és difícil ja que cada perfil professional té horaris d'intervenció diferents.</p> <p>Esdevé un grup d'aprenentatge entre iguals.</p> <p>Segons el grau de coneixement del Sector els participants poden assistir al primer i/o segon bloc de treball. Aquesta flexibilitat fa que l'assistència sigui molt alta.</p> <p>La participació ha anat en augment, enguany hi ha hagut un total de 100 inscrits (45 professionals de nova incorporació amb assistència a totes les sessions, i 60 assistents en les tres sessions d'aprofundiment)</p>
Documentació complementària	<p>El programa</p>
Aspectes innovadors	<p>La interdisciplinarietat dels participants.</p> <p>La interdisciplinarietat de l'equip dinamitzador.</p> <p>La modalitat de formació: la possibilitat de ser participant total (assistir a totes les sessions, inicials i d'aprofundiment) o parcial (assistir a les sessions d'aprofundiment).</p> <p>El compromís d'escoles, serveis i entitats (actuació inclosa en els respectius Plans d'acollida)</p> <p>Treball complementari a través d'un entorn moodle: documentació complementària, informacions i notícies i fòrum.</p>
Criteris d'avaluació	<p>L'assistència dels professionals a les sessions.</p> <p>La demanda a la formació.</p> <p>L'impacte de la formació als professionals.</p> <p>El grau d'informació assolida.</p> <p>El grau de coneixements adquirits en relació els continguts plantejats.</p> <p>La valoració dels participants.</p> <p>La valoració de l'equip dinamitzador.</p>

	El grau de coneixença i interacció entre escoles, serveis i entitats.
--	---

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Agents implicats	ALIC, EAP, Educadora SBAS, Educador EBA, entitat AD', entitat AASS, entitat Caritas, policia Municipal, Mossos d'esquadra i CRP
-------------------------	---

VALIDADOR/A

Nom i cognoms	Anna Planas Juanola i Maribel Ministral
Adreça electrònica	aplanas@xtec.cat / mmnist1@xtec.cat